



ORACLE

OBSERVATORIO REGIONAL PARA LA CALIDAD
DE LA EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PLAN DE ACTIVIDADES AÑO II

FINALIDAD

Crear un Observatorio Regional que integre los observatorios institucionales para fomentar la equidad entre todos los estamentos y ámbitos vinculados a la institución universitaria.

OBJETIVOS

Crear las condiciones organizativas adecuadas para incorporar a la estructura de cada institución asociada un Observatorio Institucional de Equidad.

Dotar de funcionalidad organizativa (misión y visión, recursos y dinámica relacional) al Observatorio institucional.

Vincular cada observatorio institucional con el Observatorio Regional (ORACLE).

Diagnosticar la situación de los diferentes colectivos en relación a sus funciones en el contexto de la educación superior.

Generar modelos que permitan evaluar la calidad universitaria vinculándola a la equidad en el acceso, desarrollo y éxito de todos los estamentos implicados.

Identificar el grado de equidad con la que las instituciones de educación terciaria diseñan sus políticas y actuaciones en sus diferentes funciones.

Favorecer el desarrollo organizacional y modernización de las universidades de la Región.

Aplicar y validar el modelo de desarrollo y modernización institucional.

Institucionalizar y difundir las utilidades y resultados de la aplicación del Modelo.

COORDINACIÓN GENERAL

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2018

(10) Carta de servicios ORACLE

UCB, UnB, UJMD, UAB.

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	1.2.	
	Title	(10) Carta de servicios ORACLE	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Previa a la constitución formal del Observatorio Regional para la Calidad y la Equidad de la educación superior (ORACLE), se deben establecer sus líneas de actuación. Esta actividad es de preparación y previsión de los servicios que se prestarán en el observatorio: metodologías, líneas de acción básica, programas, estudios, propuestas, etc.</p> <p>Para que el Observatorio pueda funcionar debe tener perfectamente definidas sus áreas de acción, los procesos dentro de cada área funcional y, finalmente, los procedimientos de trabajo.</p>	
	Languages	Español	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

(11) Reunión de coordinación. Santiago de Chile (Chile)

UCB, USFX, UNESP, UnB, UTALCA, UTA, UT, UdeA, UCR, ITCR, UCF, UH, AAU, ESPOL, UNEMI, UES, UJMD, UAB, FLACSO, URL, UNIBG, UV, UJAT, UNAN-Managua, UNAN-León, UDELAS, UIP, UCP, UNA, IPL, ULA, UCV, FHJ, ORT, IUACJ.

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	5.3.	
	Title	(11) Reunión de coordinación. (Santiago de Chile)	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input checked="" type="checkbox"/> Event <input type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Todas las instituciones implicadas se darán cita en la reunión de coordinación y gestión general. El objetivo principal es hacer seguimiento de las actividades desarrolladas durante el primer año y corregir posibles errores. El evento se realizará en Lima (Perú). La reunión de carácter general se focalizará además en: a) acciones de gestión sobre los UCE's: seguimiento, actuaciones, institucionalización; y b) acciones de gestión sobre ORACLE: decidir sede, recursos, apoyos, y la estructuración de vínculos con las UCE's.</p>	
	Languages	Español	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other		
	Las actividades vinculadas a la gestión del proyecto afectan mayoritariamente a los promotores y socios.		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> International

(12) Grupos de trabajo. Diseño MEDYMEQU

UCB, USFX, UNESP, UnB, UTALCA, UTA, UT, UdeA, UCR, ITCR, UCF, UH, AAU, ESPOL, UNEMI, UES, UJMD, UAB, FLACSO, URL, UNIBG, UV, UJAT, UNAN-Managua, UNAN-León, UDELAS, UIP, UCP, UNA, IPL, ULA, UCV, FHJ, ORT, IUACJ.

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	2.4.	
	Title	(12) Grupos de trabajo. Diseño MEDYMEQU	
	Type	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching material <input checked="" type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>En esta actividad, los diferentes socios deben adscribirse a cada uno de los 4 equipos de trabajo previstos. El objetivo es diseñar los diferentes instrumentos, estrategias, sistemas de evaluación y acciones de mejora de la calidad y la equidad en la universidad.</p> <p>Los equipos de trabajo previstos se organizaran considerando:</p> <p>Equipo 1. Instrumentos y estrategias de diagnóstico y evaluación de la equidad (por estamentos: profesorado, estudiantado, gestores).</p> <p>Equipo 2. Instrumentos y estrategias de mejora de la equidad (por estamentos: profesorado, estudiantado, gestores).</p> <p>Equipo 3. Instrumentos y estrategias de diagnóstico y evaluación de la equidad (por funciones: docencia investigación y gestión).</p> <p>Equipo 4. Instrumentos y estrategias de mejora de la equidad (por funciones: docencia investigación y gestión).</p>	
	Languages	Español	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

(13) Reunión de constitución ORACLE. Panamá

UCB, USFX, UNESP, UnB, UTALCA, UTA, UT, UdeA, UCR, ITCR, UCF, UH, AAU, ESPOL, UNEMI, UES, UJMD, UAB, FLACSO, URL, UNIBG, UV, UJAT, UNAN-Managua, UNAN-León, UDELAS, UIP, UCP, UNA, IPL, ULA, UCV, FHJ, ORT, IUACJ.

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	1.3.	
	Title	(13) Reunión de constitución ORACLE. Panamá	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input checked="" type="checkbox"/> Event <input type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>El trabajo consorciado de cada uno de los observatorios institucionales debe servir para crear las sinergias necesarias que den impulso y apoyen la creación del ORACLE.</p> <p>Para que el Observatorio prepare su andadura y funcionalidad a nivel de la Región, es necesario que todos los socios del proyecto se reúnan para tomar las últimas decisiones y preparar la inauguración y lanzamiento internacional de ORACLE. Además la reunión servirá para mejorar la coordinación y gestión del propio proyecto y valorar el funcionamiento de los observatorios institucionales.</p>	
	Languages	Español	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input checked="" type="checkbox"/> Students <input checked="" type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> International

(14) Áreas de trabajo: diagnóstico, evaluación y mejora de la equidad / estamentos y funciones.

UAB, UdeA, ITCR.

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	5.4.	
	Title	(14) Áreas de trabajo: diagnóstico, evaluación y mejora de la equidad / estamentos y funciones	
	Type	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input checked="" type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Los 4 equipos de trabajo han publicado sus informes: Equipo 1. Instrumentos y estrategias de diagnóstico y evaluación de la equidad (por estamentos: profesorado, estudiantado, gestores) Equipo 2. Instrumentos y estrategias de mejora de la equidad (por estamentos: profesorado, estudiantado, gestores). Equipo 3. Instrumentos y estrategias de diagnóstico y evaluación de la equidad (por funciones: docencia investigación y gestión). Equipo 4. Instrumentos y estrategias de mejora de la equidad (por funciones: docencia investigación y gestión).</p> <p>Ahora se trata de poner en discusión su contenido: integrarlo con los avances de los 4 proyectos ALFA-3 que se vinculan a esta propuesta (ALFA-GUIA, EQUALITY, ACCEDES y MISEAL); discutir cómo se pueden mejorar, etc. Es una actividad de gestión documental y de relaciones con los países colaboradores y las instituciones de los programas anteriores de ALFA. Se debe gestionar el proceso de su validación y su posterior publicación.</p>	
	Languages	Español	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other		
	Las actividades vinculadas a la gestión del proyecto afectan mayoritariamente a los promotores y socios.		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

(15) Acciones de difusión internacional ORACLE

UCB, USFX, UNESP, UnB, UTALCA, UTA, UT, UdeA, UCR, ITCR, UCF, UH, AAU, ESPOL, UNEMI, UES, UJMD, UAB, FLACSO, URL, UNIBG, UV, UJAT, UNAN-Managua, UNAN-León, UDELAS, UIP, UCP, UNA, IPL, ULA, UCV, FHJ, ORT, IUACJ.

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	4.2.	
	Title	(15) Acciones de difusión internacional ORACLE	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input checked="" type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Tras la creación del Observatorio Regional se hace imprescindible iniciar un conjunto de acciones para presentar sus objetivos, líneas de trabajo y carta de servicios. Ello implica que cada socio deba emprender acciones de difusión a nivel: institucional y nacional. Se prevén acciones como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación y difusión de la página web. • Entrevistas con agentes clave de organismos nacionales e internacionales. • Notificación a expertos e investigadores. • Contactos con organismos internacionales sobre educación superior. • Participación en congresos y foros internacionales. • Apoyo de redes afines (www.redage.org) • Cátedras UNESCO de Gestión Universitaria • Diseño de materiales específicos de difusión. 	
	Languages	Español	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input checked="" type="checkbox"/> Students <input checked="" type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other		
	Expertos e investigadores de centros y organismos internacionales.		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> International

(16) Validación por jueces de la MEDYMEQ

ITCR, UTALCA, UCR, UH, UNIBG.

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	2.5.	
	Title	(16) Validación por jueces de la MEDYMEQ	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> X Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Los productos generados en cada uno de los 4 equipos de trabajo deben someterse a un proceso de validación y calidad, como también al análisis de su coherencia. Para ello, se enviarán los 4 informes provisionales a expertos europeos y latinoamericanos para que sean revisados, mejorados y actualizados. Los expertos deben garantizar que los resultados de su validación permitan construir una metodología de trabajo (MEDYMEQU) para diagnosticar, evaluar y actuar en la mejora de la equidad de la educación superior atendiendo los diferentes estamentos: profesorado, estudiantado y gestores; y en las diferentes funciones: docencia, investigación y gestión.</p>	
	Languages	Español	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> X Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> X Other		
	<i>Personal experto de organismos vinculados al desarrollo de la Educación Superior, en Europa y Latinoamérica.</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> X International

(17) Publicación de la MEDYMEQU (Metodología de diagnóstico, evaluación y mejora de la equidad en la universidad)

UdeA.

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	4.3.	
	Title	(17) Publicación de la MEDYMEQU (Metodología de diagnóstico, evaluación y mejora de la equidad en la universidad)	
	Type	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching material <input checked="" type="checkbox"/> Learning material <input checked="" type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Los 4 equipos de trabajo han presentado sus informes:</p> <p>Equipo 1. Instrumentos y estrategias de diagnóstico y evaluación de la equidad (por estamentos: profesorado, estudiantado, gestores).</p> <p>Equipo 2. Instrumentos y estrategias de mejora de la equidad (por estamentos: profesorado, estudiantado, gestores).</p> <p>Equipo 3. Instrumentos y estrategias de diagnóstico y evaluación de la equidad (por funciones: docencia investigación y gestión).</p> <p>Equipo 4. Instrumentos y estrategias de mejora de la equidad (por funciones: docencia investigación y gestión).</p> <p>Ahora se trata de publicar los materiales que permiten plantear acciones específicas de evaluación, diagnóstico e intervención en las instituciones. Para favorecer su difusión, se publicaran en soporte físico y se facilitarán en versión electrónica para su diseminación internacional.</p>	
	Languages	Español	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input checked="" type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> International

(18) Segundo Informe CDI. Valoración y reajustes

UCB, USFX, UNESP, UnB, UTALCA, UTA, UT, UdeA, UCR, ITCR, UCF, UH, AAU, ESPOL, UNEMI, UES, UJMD, UAB, FLACSO, URL, UNIBG, UV, UJAT, UNAN-Managua, UNAN-León, UDELAS, UIP, UCP, UNA, IPL, ULA, UCV, FHJ, ORT, IUACJ.

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	3.3.	
	Title	(18) Segundo Informe CDI. Valoración y reajustes	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Los informes CDI son un documento interno que un país socio realiza sobre otro de los países de la acción. Representan una forma de controlar interna y distributivamente la función del control. De esta forma, todos los socios se implican en la supervisión del trabajo que se realiza. La actividad 18 incluye el informe de la anualidad 2 y fase 2.</p> <p>El conjunto de informes recopilados de cada una de las instituciones socias latinoamericanas permite verificar previa e iniaialmente los logros, alcances, dificultades y fortalezas del trabajo desarrollado. La sistematización de esta información ayudará a valorar y reajustar las actividades que así lo requieran. Además, este tipo de informes puede arrojar luz de errores frecuentes y generalizados que requieran una revisión del diseño original o las causas del problema para adoptar medidas correctivas generales.</p>	
	Languages	Español	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other		
	Las actividades de control y aseguramiento de la calidad sólo afectan al personal e instituciones asociadas a la acción.		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

PLAN DE TRABAJO REUNIÓN COORDINACIÓN GENERAL

UNIVERSIDAD DE TALCA, SEDE SANTIAGO



Lunes, 09 de abril	Martes, 10 de abril	Miércoles, 11 de abril	
<p>9.30 a 10 h. <i>Inauguración del encuentro</i> S. Donoso – UTAL J. Gairín – UAB</p>	<p>9 a 11 h. <i>Conformación de 4 Equipos de trabajo MEDYMEQU 1-2-3-4</i> Diego Castro – UAB</p>	<p>9 a 10.30 h. <i>Trabajo en MEDYMEQU 1-2-3-4</i></p>	
<p>10 a 10.30 h. <i>Síntesis informe Actividad 6 (Diagnóstico)</i> Ana Rosa Ruíz – ITCR</p>		<p>10.30 a 11 h. <i>Síntesis Informe General CDI (Año 1)</i> Edgar Estupiñán – UTA</p>	<p>10.30 a 11 h. <i>Síntesis del MEDYMEQU</i></p>
DESCANSO – CAFÉ			
<p>11.30 a 13 h. <i>Gestión económica del proyecto</i> Aleix Barrera– UAB</p>	<p>11.30 a 13 h. <i>Trabajo en MEDYMEQU (1+2) (3+4)</i></p>	<p>11.30 a 13 h. <i>Acuerdos y Compromisos Planificación Reunión General en Panamá</i> J. Gairín – UAB</p>	
DESCANSO – COLACIÓN			
<p>15 a 16h. <i>Plan de trabajo Año 2</i> Diego Castro – UAB</p>	<p>15 a 17h. <i>Trabajo en MEDYMEQU (1+3) (2+4)</i></p>		
<p>16 a 17 h. <i>Discusión Carta de Servicios ORACLE</i> Alejandra Martínez – UCB</p>			

PARTICIPANTES REUNIÓN SANTIAGO (2018)

Institución		Asistente	Correo	Foto
University of Applied SCIENCES	FHJ Austria	Lígia Franco Pasqualin	ligia.pasqualin@fh-joanneum.at	
Universidad Católica de Bolivia "San Pablo"	UCB Bolivia	Alejandra Martínez Barrientos	alemar@ucb.edu.bo	
Universidad Mayor y Pontificia de San Francisco Xavier	UMSFX Bolivia	Jorge Eduardo Fuentes Avila	jorge.fuentes71@gmail.com	
Universidade E. Paulista "Julio Mesquita Filho"	UNESP Brasil	Márcia Lopes Reis	marciareis@fc.unesp.br	
Universidade de Brasília	UnB Brasil	Ana M. Albuquerque	anaalbuquerque@unb.br	
Universidad de Talca	UTALCA Chile	Sebastián Donoso Díaz	sdonoso@utalca.cl	
Universidad de Talca	UTALCA Chile	Sebastián Sánchez Díaz	ssanchez@duoc.cl	

Universidad de Tarapacá	UTA Chile	Edgar Estupiñan Pulido	rrii.director@uta.cl	
Universidad de Tolima	UT Colombia	Consuelo Arce González	carce@ut.edu.co	
Universidad de Antioquia	UdA Colombia	Gloria Amparo Granda Berrío	gloria.granda@udea.edu.co	
Universidad de Costa Rica	UCR Costa Rica	Flor Isabel Jiménez Segura	Flor.jimenez@ucr.ac.cr	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	TEC Costa Rica	Ana Rosa Ruíz	aruiz@itcr.ac.cr	
Universidad de Cienfuegos	UCF Cuba	Juana María Brito Delgado	jbrito@ucf.edu.cu	
Universidad de la Habana	UH Cuba	Boris Rafael Tristán Pérez	btrista@cepes.uh.cu	

AALBORG Universitet	AAU Dinamarca	Andrés Felipe Valderrama Pineda	afvp@plan.aau.dk	
Escuela Superior Politécnica del Litoral	ESPOL Ecuador	Carla Valeria Ricaurte Quijano	cricaurt@espol.edu.ec	
Universidad Estatal de Milagro	UNEMI Ecuador	Ana Josefina Garzón Castrillón	anigarzon@yahoo.com	
Universidad del Salvador	US El Salvador	Claudia M. Melgar de Zambrana	cl_melgar@hotmail.com	
Universidad José Matías Delgado	UJMD El Salvador	Ana Detilia Mejía de Rodríguez	admejiam@ujmd.edu.sv	
Univeristat Autònoma de Barcelona	UAB	Joaquín Gairín	joaquin.gairin@uab.cat	
Univeristat Autònoma de Barcelona	UAB	Carme Armengol	carme.armengol@uab.cat	

Univeritat Autònoma de Barcelona	UAB	Diego Castro	diego.castro@uab.cat	
Univeritat Autònoma de Barcelona	UAB	Aleix Barrera	aleix.barrera@uab.cat	
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Guatemala	FLACSO Guatemala	Walda Elena Barrios Ruiz	waldabarriosklee@yahoo.com	
Universidad Rafael Landívar	URL Guatemala	Marcela Pereira Mazariegos	mdpereira@url.edu.gt	
Universita' degli studi di Bergamo	UNIBG Italia	Fabio Dovigo	fabio.dovigo@unibg.it	
Universidad Veracruzana	UV México	Adoración Barrales	adoracion01@hotmail.com	

Universidad Veracruzana	UV México	Mayté Pérez	mayperez@uv.mx mytpeve@yahoo.com.mx	
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	UJAT México	Guadalupe Palmeros	gpalmeros@hotmail.com	
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - Managua	UNAN-Managua Nicaragua	Norma Cándida Corea	Norma060952@hotmail.com	
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - Managua	UNAN-Managua Nicaragua	Saira del Rosario Figueroa	sairafigueroa79@yahoo.com	
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - León	UNAN-León Nicaragua	Francisco Javier Parajón	frankp372@yahoo.es	
Universidad Especializada de las Américas	UDELAS Panamá	Nicolasa Terreros Barrios	nicolasa.terreros@udelas.ac.pa	
Universidad Interamericana de Panamá	UiP Panamá	Marisa del Carmen Montesano Cordoba de Talavera	mmontesanodet@gmail.com	

<p>Universidad Católica "Nuestra Señora de Asunción"</p>	<p>UCP Paraguay</p>	<p>Luciano Román Medina</p>	<p>luciano.roman.medina@gmail.com</p>	
<p>Universidad Nacional de Asunción</p>	<p>UNA Paraguay</p>	<p>Carlos Filippi</p>	<p>carlippi@yahoo.com</p>	
<p>Instituto Politécnico de Leiria</p>	<p>IPL Portugal</p>	<p>Miguel Jerónimo</p>	<p>miguel.jeronimo@ipleiria.pt</p>	
<p>Universidad ORT-Uruguay</p>	<p>ORT Uruguay</p>	<p>Andrea Tejera</p>	<p>tejera@ort.edu.uy</p>	
<p>Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes</p>	<p>IUACJ Uruguay</p>	<p>María Inés Vázquez Clavera</p>	<p>mvazquez@iuacj.edu.uy</p>	
<p>Universidad de los Andes</p>	<p>ULA Venezuela</p>	<p>Nuby Lisbeth Molina Yuncosa</p>	<p>Nuby56@hotmail.com</p>	
<p>Universidad Central de Venezuela</p>	<p>UCV Venezuela</p>	<p>Amalio Rafael Sarco Lira</p>	<p>tuliorc1@gmail.com</p>	