

personajes y escenarios



Imagen tapa: Fragmento de “Mural de la Miseria” de Oswaldo Guayasamín
Diseño de tapa: Milton Alejandro Choque Caballero

Grupo de investigación Centauro

Centauro es un grupo de investigación independiente que ha encontrado en la investigación un pretexto para compartir ideas y criterios que nos permiten reinterpretar la realidad desde diferentes puntos de vista, tomando por el momento como punto de partida cuatro disciplinas: la historia, la filosofía, la sociología y la psicología.

La dinámica generada para la realización de las investigaciones ha superado las limitaciones que el contexto y la coyuntura imponen a la investigación en nuestro medio, logrando mediante el compromiso y la planificación llegar a cumplir las metas trazadas.

Como resultado de este proceso Centauro invita a los lectores a recorrer los caminos por los que hemos transitado, presentando en esta ocasión cinco investigaciones sobre temas diversos que tienen en común ser el reflejo de actores y escenarios sobre los cuales se han ido creando imaginarios comunes,

como una suerte de memoria colectiva a veces olvidada, ignorada o desconocida.

Las investigaciones aquí presentadas han permitido a Centauro participar en diferentes eventos como el Encuentro Internacional de la Asociación de Estudios Bolivianos (AEB 2009), LA Reunión Anual de Etnología (RAE 2009), la Feria Científica USFX 2009 y las noches antropológicas de ASUR, espacios que hicieron posible la difusión de nuestros trabajos.

Seguros de que el camino por recorrer es aún muy extenso, y confiados en el entusiasmo y el compromiso de Centauro para seguir con este emprendimiento, esperamos que esta publicación sea la primera pero no la última.

Nuestro agradecimiento a la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca por apoyar y promover la difusión de la investigación en nuestro medio. Una mención particular al Dr. Enrique Cortes – Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca por su constante apoyo y colaboración.

Un reconocimiento especial a los directores, docentes y estudiantes de los Colegios: Sagrado Corazón, Mariscal Sucre, Alexander Von Humboldt y San Juanillo por la valiosa colaboración prestada para el desarrollo de la investigación “Visiones de Estado y Modernidad en los estudiantes de cuarto de secundaria de la ciudad de Sucre”.

Equipo de Trabajo

Alborta Jhenny – Química Industrial, estudiante de la Carrera de Historia.

Amado L. Ana Osinaga – Egresada de la carrera de psicología.

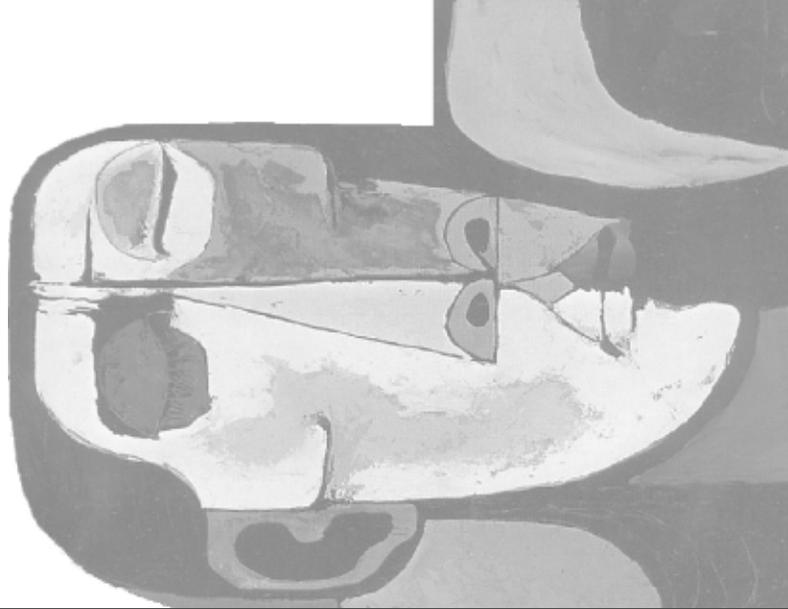
Barrero Camacho Andrea – Estudiantes de 2do año Carrera de Historia.

Guzmán Daza Edgar M.– Licenciado en Psicología.

Mier Lizarazu Dharma W. – Estudiante de Derecho, Sociología, Psicología

Plaza Manuel – Licenciado en Historia.

Ana Amado
Pierre Díaz
Dharma Mier
Manuel Plaza



José Prudencio Bustillo: entre lo liberal y lo autóctono



Introducción

La existencia de diferencias culturales en una sociedad permite asumir la presencia de distintas estructuras de pensamiento en los individuos de la misma. La historia de las ideas y las mentalidades ha tenido el mérito de abordar una parte del pasado de las sociedades que por mucho tiempo no fue tenido en cuenta pero en varias ocasiones, y probablemente el de Lucien Febvre es el más conocido, ha reducido el tema de estudio a la más mínima y simplista expresión. Así, se avanza al plantear diferencias culturales pero se retrocede al pensar que la mentalidad de todos los individuos pertenecientes a un colectivo es la misma. Es decir, en muchas ocasiones se terminan estableciendo categorías y clasificaciones que simplifican la compleja heterogeneidad de todo un grupo, sector, clase, sociedad.

La presente investigación hace un recorrido por la historia de Sucre y Bolivia tomando como fuente de trabajo y estudio la vida y obra de José Prudencio Bustillo. Su testamento, dos libros, varias notas de periódico han servido para construir un panorama de sus ideas, sentimientos, impresiones y convicciones. Otros documentos y entrevistas con familiares y conocidos han aportado

información sobre su familia, actividad económica, profesión e hijos. Aunque se habría querido acceder a más documentos y opiniones de sus contemporáneos para saber más cosas del personaje, con el material obtenido y trabajado se ha intentado hacer una reconstrucción de lo que se suele llamar historia de las ideas. En la primera parte se presentan datos relacionados con la historia de la familia, la economía, la profesión y vida cotidiana de Prudencio. En la segunda parte se toman algunas categorías del discurso autóctono para preguntar si lo planteado por José Prudencio Bustillo en sus distintos escritos puede hacer parte de lo que se denomina liberalismo, discurso autóctono o si sus opiniones son el resultado híbrido de estas dos estructuras de pensamiento.

La familia

Según los estudios genealógicos realizados por Elvira Zilveti¹, el origen de la familia Prudencio en Latinoamérica se remonta al siglo XVII con la llegada de Pedro Prudencio Pérez y Equivayen, Maestre de Campo; quien originalmente no portaba el apellido Prudencio y lo adopta, perdiendo así con el tiempo el de Pérez.

Pérez y Equivayen se instala en Buenos Aires y a partir de él, su descendencia se remonta a través de notables personajes que fueron parte de la actividad pública y económica, hasta Fermín Prudencio quien se casa con Ma. Josefa Ortega, una gran azoguera que se posesiona en el rubro en medio de una sociedad eminentemente machista. Ma. Josefa Ortega estuvo claramente ligada a la corona española, una muestra de esto es que en su testamento destina parte de su fortuna al socorro de viudas y huérfanos víctimas de las invasiones napoleónicas en España.

1. Zilveti, Elvira, *Descendencia del maestre de campo don Pedro Prudencio Pérez y Equivayen. Genealogía de la familia Prudencio*

Generaciones después, a comienzos del periodo republicano, encontramos a Fermín Prudencio, bisabuelo de JPB, quien tuvo 6 hijos, entre ellos Joaquín Bernardo Prudencio Pérez y Ortega que según Joaquín Loayza² se estableció en Potosí, y dejó la ciudad cuando la industria platera entró en decadencia para dedicarse a la agricultura en la hacienda de Tejahuasi. Casado con María Mercedes Gil de Larreátegui, tuvo 6 descendientes entre los cuales encontramos a Eusebio María Prudencio Gil de Larreátegui.

De ésta línea paterna nace José Prudencio Bustillos el 27 de agosto de 1885 en la ciudad de Sucre. Su educación inicial estuvo marcada por un conservadurismo típico de la élite de ese entonces. El testamento³ que nos dejó, escrito en octubre de 1967⁴, nos muestra una personalidad extrovertida y dominante, aunque personas que lo conocieron aseguran que era más bien tranquilo y callado en algunas situaciones y alegre y comunicativo cuando se encontraba entre los suyos,⁵ imagen corroborada por Gustavo Navarro, más conocido como Tristán Marof.⁶

Al parecer dos cosas influyen notablemente en la vida de JPB, la primera es su relación con la tierra, herencia de sus antepasados y característica también de las elites del XIX, muy ligadas a la posesión agrícola; esta relación y una indiscutible atracción hacia el campo lo lleva a elegir la Ingeniería Agronómica como

2. Entrevista a Joaquín Loayza
3. Testamento cerrado de JPB
4. JPB tenía entonces 80 años
5. Entrevista a Humberto Tardío
6. "Al señor Neque, amigo de Osvaldo Pintado, contando sus aventuras por el mundo entero, y matizándolas con el charango, pues su habilidad para el instrumento era magnífica. Alto esbelto, de risa fácil, mujeriego y de verba fluida, hacía negocios y peleaba con todos, siendo su especialidad los frailes a los cuales ponía verdes y azules denunciándolos por la prensa y dando el nombre de sus queridas." En Tristán Marof, *La ilustre ciudad*, Bolivia, ediciones Charcas, 2001. P. 142.

profesión. Lo segundo es que vive el proceso de consolidación del positivismo en Bolivia, en realidad pertenece a la tercera generación de pensadores positivistas, aspecto que viene a consolidarse en la estrecha relación que tiene con su hermano Ignacio, que enmarcado en esta doctrina, estuvo influenciado también por Bergson, Duguit y José Ingenieros. Ignacio muere en 1928 y al parecer este hecho afecta en el posicionamiento ideológico de José Prudencio.

JPB se casó tres veces. Del primer matrimonio con Isabel Argandoña Arce nació una hija llamada Isabel Prudencio Argandoña. Su segundo matrimonio, con Candelaria Peredo viuda de Añez, no tuvo descendencia y su tercer matrimonio con la señora Olga Vargas es el que manifiesta el desarrollo y la consolidación más estable de su vida familiar, ya que tuvieron 5 hijos: Rafael, Ignacio, José, Amelia y Leonor Prudencio Vargas y vivieron juntos hasta la muerte de Prudencio. Este tercer matrimonio, de acuerdo al testamento, se efectúa en 1955, es decir cuando JPB tenía 70 años.

Los viajes

El periodismo a principios del Siglo XX está marcado por un afán descubridor y un inmenso interés por el acercamiento con otras culturas, esto debido al avance de las comunicaciones y producto del incremento del comercio a nivel mundial. Los emprendimientos turísticos de los diarios, en este contexto, son también bien recibidos por la población lectora que en ese entonces posee escasa información acerca de los diversos lugares del planeta y las culturas propias de cada región, por tanto son un público ansioso de recabar esta información.

Es éste afán que incentiva el primer viaje de JPB, alrededor del mundo, con la intención de elaborar una guía turística que luego se publica: “De Sucre a Sucre alrededor del Mundo”, se constituye en su primera producción bibliográfica.

El viaje inicia el 4 de marzo de 1922 y concluye después de casi 10 meses, en diciembre del mismo año. Visita un sinnúmero de países, llegando vía marítima hasta el Asia, seguida de África y Europa. En sus escritos se manifiesta un claro eurocentrismo, característica típica de las castas aristocráticas de principios del siglo XX. El tinte anticlerical manifestado por JPB durante todo el viaje nos muestra el reflejo de un típico liberal de la época.

Su segundo libro titulado *De Sucre a Santa Cruz por Tarija y el Chaco*, escrito 10 años después, es una crítica al desenvolvimiento político y cultural de diferentes regiones bolivianas. JPB plasma en este libro una serie de críticas y se constituye, junto al periódico *El País*, en un documento central para establecer los cambios en el pensamiento de Prudencio Bustillo.

Lo más destacable es la posición formulada respecto a la educación en Bolivia, y su mala situación, expresa que ésta debe ser también para el indio. Sin embargo, no ve en la educación para éste un factor de progreso o aporte a la civilización⁷ sino un medio para detener los abusos de los que el sector indígena era víctima.

Periódico

JPB tiene una fuerte vocación periodística que lo lleva a fundar el periódico *El País*, el cual dirige durante las dos épocas en las que éste se editó⁸, la primera en 1912 con una corta duración, y la segunda del 20 de noviembre de 1925 hasta 1933⁹. Las publicaciones editoriales y los artículos de opinión nos muestran el desarrollo de su pensamiento, y las posturas que toma respecto a los sucesos cotidianos de

7 Civilización conceptuada con un horizonte europeo

8 En 1932 se hace cargo de la dirección el Sr. Manuel Durán. Hasta el receso de 1933.

9 René Arze, *Conflictos sociales durante la guerra del Chaco*, Bolivia, pp. 12-23.

la vida social y política del país. El periódico fue el espacio desde donde enarboló las ideas positivistas, iniciadas por Benjamín Fernández en Bolivia.

Se cuenta que las reuniones privadas que periódicamente tenía con un grupo de intelectuales formado por Jaime Mendoza, su hermano Germán, Adolfo Costa Du Rels, Ricardo Jaimes Freire, Ignacio Prudencio y otros, estaban marcadas por un proceso filosófico candente en aquel momento: el positivismo y consecuentemente con toda la apertura científica que propone en interrelación con el naturalismo y la llegada de las ideas marxistas y anarquistas a los círculos intelectuales.

El periódico se convirtió en un instrumento de denuncia de los abusos y ultrajes que se cometían hacia los indígenas, sobre todo y de manera marcada en la segunda temporada de edición del mismo. Mediante historias cotidianas de la vida del indio, víctima de curas, hacendados y población en general llama a la sociedad a proteger y socorrer al indio que no cuenta con ninguna defensa. Manifiesta siempre el estado de miseria que lo aqueja, reconociendo en el indio el sostén de la vida agrícola del país.

Alzamiento de 1927

En 1927 se inició una rebelión indígena, en la provincia de Chayanta, llegando a afectar numerosas áreas y propagándose por La Paz y Chuquisaca.¹⁰ Diversos, pero no desconocidos son los motivos que ocasionaron la revuelta, estando estos presentes en toda la historia pre y post hispánica con distintos matices.

La propiedad comunitaria de la tierra, siendo constantemente avasallada por hacendados en intento de agrandar sus tierras, al igual que los servicios

10. *Ibíd.*

personales y cobros irregulares por parte de autoridades, fueron los detonantes para el inicio del levantamiento.¹¹

De acuerdo al estudio de René Arze, los reclamos hechos por los comunarios antes de iniciado el levantamiento fueron numerosos, llegando a hablar por ellos incluso el Rector de la USFX. Sin embargo siempre fueron ignorados por las instancias competentes. Como consecuencia de esta sublevación los hacendados crearon “La Liga de Defensa Social” y su órgano periodístico *La Defensa* que se dedicó a interpretar de manera ventajosa las causas de la sublevación, y denunciarla ante la sociedad. La liga solicitó al presidente Siles fuerzas públicas que ellos mismos financiarían. En sus publicaciones La Liga califica de retrógrada la rebelión y señala que está financiada por el comunismo.¹²

Para fines de agosto y principios de septiembre de 1927 la rebelión fue controlada y los rebeldes encarcelados o asesinados. “En la acción represiva los destacamentos militares acataron órdenes superiores para obrar “con prontitud y energía con los sublevados, debiendo hacerse uso –se dijo- de las armas, capturar ganado, y si fuese necesario, incendiar sus casas”.¹³

Una vez aplacada la rebelión y con los rebeldes encarcelados en la capital de la república, los colonos restantes, sospechosos de haber participado en el alzamiento, fueron despedidos de sus fuentes de trabajo, y los hacendados despojaron a indígenas de sus tierras con el pretexto de indemnización de las pérdidas que les había causado la rebelión. En busca de sus parientes encarcelados y con el propósito de denunciar ante las autoridades estos hechos, un sinnúmero

11. Periódico *La Defensa*, página 1, septiembre de 1927.

12. René Arze, p. 19.

13. *ibíd.*, p.21.

de indígenas se dirigió a la capital.¹⁴ Había comenzado una verdadera persecución y pocas voces se alzaron contra los abusos cometidos en contra de los sublevados, las principales fueron las de José Prudencio y Jaime Mendoza.¹⁵

Mediante el periódico el País, JPB y sus escritores allegados, iniciaron un verdadero escándalo denunciando todos los casos de abusos y a los protagonistas de éstos: hacendados, corregidores, etc. Es en este marco que se entabló un tenso debate con Juan A. Sateliges, fundador de la “Liga de Defensa Social” y director del periódico *La defensa* e Ignacio Taboada, editor y administrador del mismo.

Posteriormente, y en atención a este conflicto, el presidente Siles decretó una amnistía general; señalando que la sublevación fue propiciada por la explotación de la que la que los indígenas son víctimas señalando que su condición social merece la protección del Estado. Sin embargo nadie fue juzgado ni castigado. Esta disposición mereció el repudio tanto de la clase terrateniente, como de los intelectuales defensores y de los sectores indígenas involucrados.

Relación con la tierra

Con 65 años de edad, en 1948, y debido a la muerte de su hermana¹⁶, JPB decide retornar a Sucre desde la ciudad de Cochabamba, donde se había instalado los últimos años. Su hermana administraba la hacienda de Tejahuasi, y es allí donde va a establecer un enclave agrícola¹⁷.

14. Ibídem.

15 Entrevista a Enrique Urquidi. Otras fuentes señalan que este hecho ocurrió en 1950

16 Su vida, en estos años, transcurrió entre las ciudades de Sucre y Cochabamba y la finca de Tejahuasi, ubicada en la doctrina de Mojotoro

17 Entrevista a Enrique Urquidi

Durante el gobierno de Gualberto Villarroel, en 1945 se hace la primera reunión de asamblea libre para los indígenas de Bolivia y se promulga un decreto que en principio no tuvo efecto, pero que luego trajo consecuencias muy grandes. Este texto decía: “la tierra es de quien la trabaja”, principio que después fue el fundamento lógico de la reforma agraria.¹⁸

Nos cuentan sus descendientes que al hacerse cargo de la hacienda, y siendo testigo de la pobreza y explotación que aquejaba al sector campesino, toma la decisión de repartir parte de sus tierras entre los lugareños, constituyéndose este hecho en un antecedente concreto a la reforma agraria del 53.¹⁹ JPB muere a los 83 años. En los conceptos convencionales era ateo, pero de alguna manera construyó su religiosidad en base a la naturaleza o el naturismo.²⁰

José Prudencio Bustillo: el debate de ideas

En las dos primeras décadas del siglo XX conviven dos partidos políticos que se nutren de distintas filosofías e ideologías llegadas de Europa y que vienen tomando fuerza en las ciudades bolivianas. Liberales y conservadores se disputan el poder político como una manera de superar la etapa caudillista de Bolivia y también con la esperanza de conducir al país hacia una modernidad que hasta el momento ha sido postergada. No obstante, puede ser reduccionista asumir que fueron dos y sólo dos los partidos, ideas, discursos y teorías sobre los que se pensó y se creó desde principios del siglo XX.

Hay que asumir que en JPB no encontramos un filósofo creador de una obra capaz de convertirse en sistema de pensamiento, que es más o menos el sentido

18 Entrevista a Urquidi y Tardío

19 Entrevista a Enrique Urquidi

20 DHB 790

profesional y moderno del término, sino que es un hombre con la posibilidad de opinar, informar y tomar posición a través de su periódico y los libros que publica. Y esto es precisamente lo que llama la atención de José Prudencio y por lo cual se lo ha querido trabajar.

Aunque ligado filosóficamente al positivismo y políticamente al liberalismo, cabe destacar un aspecto interesante aparecido en una de las columnas de *El País*. Para la época, uno de los grandes acontecimientos que despertó el interés de la sociedad sucreña fue la llegada del belga George Rouma para fundar la Escuela Normal Superior de Sucre, donde se aplicó un plan de estudios de estructura ecléctica²¹. Aunque eminencia pedagógica, ahora sabemos que el señor Rouma en sus ratos libres se dedicaba a medir cráneos de indios en aras de demostrar la inferioridad de esa raza. José Prudencio no va a estar completamente de acuerdo con el director de la Normal. De acuerdo a Rouma, los indios son “poco considerables por no considerarlos nullos” y además son “un factor no solamente inútil sino también perjudicial por su incapacidad aparente y su falta de adaptabilidad a la civilización”.²²

A la posición del pedagogo belga, JPB dirá que las afirmaciones del Dr. Rouma son pseudo científicas, que necesitamos la opinión de técnicos experimentados que nos den verdaderas luces sobre este problema. Afirmó también que la verdadera solución estaría en un estudio serio sobre la raza por medios técnicos indicando que “seguramente la exposición del Dr. Rouma es el primer paso en este terreno, cuyos resultados no tardaremos en apreciar”.²³

21 Citado por José Prudencio Bustillo, *El País*, 18 de junio de 1912.

22 *Ibidem*.

23 Citado por Javier Sanjinés, *El espejismo del mestizaje*, Bolivia, ediciones plural, 2006.

Es importante la posición de JPB porque es la alternativa en contra del maestro. Se sabe que Prudencio como crítico del confesionalismo de la época fue uno de los que más aplaudió la llegada del belga, no obstante, después de tres años del arribo de Rouma se destaca el hecho de querer ir más allá de la posición que se había convertido en un lugar común para la intelectualidad de la primera mitad del siglo XX boliviano: la inferioridad de lo indígena y la superioridad de la raza blanca.

Tal vez lo más significativo de lo planteado por JPB en varias de sus columnas es que presenta un planteamiento auténtico en relación con lo que se venía proponiendo. En 1910 Franz Tamayo había publicado *La creación de la pedagogía nacional*, un libro que conmocionó a varios círculos intelectuales por la tesis “atrevida” que se sugería: para Tamayo, es falso lo que por mucho tiempo se viene diciendo del indio, porque es erróneo pensar que en el indio no hay nada por rescatar. Si se quiere pensar y trabajar en torno a una verdadera nación boliviana, se tiene que tomar lo bueno del indio que es la fuerza y resistencia corporal y a esa fuerza vital se le va a sumar la inteligencia de la raza blanca, de este modo se tiene la ecuación perfecta para formar el nuevo hombre boliviano. Con un poco de cuidado reluce la ambigüedad, si no la contradicción del planteamiento de Tamayo, pues los blancos son los destinados a pensar mientras que los indios nacieron para cargar.²⁴

En JPB es distinto: siempre se ha pensado que una raza mala como la india sólo merece el peor de los trabajos que es el del campo. Para José Prudencio esta máxima es un error por dos razones: la raza india no es una raza mala y el trabajo del campo no es el peor de los trabajos. Sobre la primera razón, JPB argumenta que los indios no son malos, lo que ha sucedido es que se ha hecho una lectura errada de sus verdaderas actitudes y aptitudes. Para la segunda razón señala que lo que comúnmente se dice sobre el campo es un error, pues es éste y sólo éste

el lugar donde se desarrolla el trabajo de mayor importancia para la sociedad. En este sentido, la lógica del pensamiento de JPB es distinta a la planteada por la intelectualidad de la época. Aunque es cierto que Prudencio también está apostando a un proyecto de nación moderna, es indiscutible que su posición cuestiona la lógica imperante: si antes se apuesta que para una raza mala la agricultura es el peor de los trabajos, ahora se plantea que para una raza no tan mala es el mejor de los trabajos.

Pero éste que puede ser un aspecto novedoso en el planteamiento de JPB termina relegado para dar cabida a los lugares comunes de la época. El Prudencio que en la primera década se expresa a favor del indio, luego empieza a mostrar un cambio de postura. En los dos libros que publicó, el ingeniero agrónomo chuquisaqueño va a ser contundente al afirmar que la defensa que desde siempre ha ejercido a favor del indio y del explotado no es porque vea en estas gentes valores de progreso alguno, sino que simplemente es una muestra de humanitarismo. Más contundente aún lo que afirma de inmediato: *“No creo que ni la minería ni la agricultura bolivianas progresen o se las explote más porque hayan más indios o porque éstos son instruidos y cultos”*.²⁴

En la siguiente página de este mismo libro, repite una de las ideas habituales de la época, aspecto que denota el complejo de inferioridad hacia *lo europeo* que era visto como lo más perfecto, logrado y civilizado en la época:

“Los blancos y mestizos bolivianos ¿no hemos dado prueba de nuestra inferioridad racial (...) Éstos hechos son pruebas contundentes de que el indio por su peculiar indiosinracia, el mestizo por llevar sangre indígena y el blanco que también está contaminado de sangre mestiza, forman

24 José Prudencio JPB, *De Sucre a Santa Cruz, por Tarija y el Chaco*, p. 108.

un conjunto heterogéneo, étnicamente degenerado del que jamás saldrá una raza fuerte.”²⁵

Si en el periodo anterior se destaca el hecho de que en JPB se perciben ideas que pueden estar más allá del discurso de lo autóctono, hay que decir que por lo afirmado en su segundo libro el autor no logra superar dicho discurso sino que más bien retrocede a lo planteado por positivistas, darwinistas y spencerianos de la época. En el caso de Bolivia, Latinoamérica y el mundo se viene fortaleciendo la idea según la cual el problema de las sociedades es cierta mezcla que ha impedido el auge y la consolidación de la raza blanca entendida como la raza superior. Por lo tanto, la tragedia de Bolivia estriba en que 1. Hay muchos indios, 2. También hay una gran cantidad de mestizos que impiden el desarrollo del país por llevar también sangre india; 3. Los blancos, que deberían ser el símbolo y la verdadera raza para el progreso, también están contaminados, de donde se deduce que es imposible para Bolivia consolidar una raza fuerte.

No es casual encontrar en esta época planteamientos racistas y xenofóbos. Martin Heidegger, tal vez el autor que con Nietzsche ha sido el más aplaudido por la posmodernidad, desde *Ser y tiempo*, *Discurso sobre la Universidad Alemana* y en los cursos de Lógica de 1934, planteará una filosofía cercana al programa del nacional socialismo alemán. Así como para JPB el problema de Bolivia es que no puede consolidar una raza fuerte, Heidegger en 1934 objeta la idea según la cual la historia es lo que caracteriza al hombre porque “los negros son seres humanos pero ellos carecen de historia.”

Al parecer, el racismo, clasismo y xenofobia son lugares comunes en varias de las filosofías y estructuras de pensamiento y proyectos políticos de la época

25 Ibíd., p. 109.

y que este tipo de discurso no fue exclusivo de los sectores conservadores y reaccionarios, pues también es posible develar estas características negativas en pensamientos y proyectos políticos izquierdistas.

Un rasgo característico de JPB es el odio acérrimo que siempre postula contra el confesionalismo imperante. Tanto en la primera etapa del periódico como en sus dos libros de viajes y también en el testamento, es evidente su posición al respecto. Sobre la aversión a la religión, se destaca que hasta los últimos años de su vida no cambió su posición. En el testamento escrito el 11 de octubre de 1967 se define como ateo, “¿Si no hubiera hombres habría Dios?, ¿habría?, ¿a quién le importaría?” Además de esta declaración, pide que para la educación de nietos y bisnietos sean contratadas institutrices limpias, de buen genio e instruidas y con conocimiento del desarrollo mental del niño. Y agrega

*“Que mis nueras no permitan que seudos dirigentes, Espirituales –curas y frailes- se los quiten estrangulando su razón innata, su esencia con la que vinieron al mundo y conviertan al niño en un miedoso a los castigos divinos, terror de la condenación y el infierno, etc. de los cuales solo podrán salvarse en la vida eterna (:)-previo pago de los “Santísimos sacramentos” (exclusión de la penitencia) la más humillante condición de esclavitud a la que ha sido solapada y mañudamente por el clero católico convierten al hombre en condición de bestia arrebañada, alienada (Erich Fromm). Así mis nietecitos no pensarán con cabeza ajena, conocerán la verdad de lo que es la vida, gozarán de libertad; no se dejarán engañar comprando el cielo. Esta es de pronto una utopía, porque hoy se busca en la religión un refugio mental”.*²⁶

26 José Prudencio Bustillo, testamento.

Hasta el final de sus días, JPB no apaciguó las opiniones sarcásticas y su posición burlona y virulenta contra la religión.

Luego de su primer viaje, *El país* reinicia labores afirmando que por convicciones simpatiza con el partido liberal. Ahora bien, ¿qué significa estar en el año 1925 y aseverar simpatía al partido liberal?. Teóricamente, entre estas dos visiones hay grandes diferencias en la manera como se concibe la educación y en los temas referidos a economía, política fiscal y eclesiástica. Sin embargo, tal vez lo más destacable en el caso de Bolivia es la diferencia que se da sobre el rol de la iglesia en los temas educativos y políticos: para los liberales es urgente romper con el confesionalismo si se quiere progresar mientras que para los conservadores es fundamental el rol protagónico de la iglesia en la vida pública y en la educación. En el ámbito económico las diferencias no van a ser muy grandes. Si bien los conservadores de finales del XIX abogan por una economía proteccionista, en realidad no tuvieron mucho problema en hacer alianzas y firmar acuerdos con representantes extranjeros.

Atendiendo a esto, es de pensar que el aspecto realmente distintivo entre liberales y conservadores era la posición sobre la iglesia en el país. A grandes rasgos, los liberales bolivianos establecían el proceso independentista de principios del siglo XIX como acto fundador de su teoría política. Vale la pena destacar este aspecto, porque muchas veces se ha establecido que el partido liberal boliviano, como casi todos los partidos liberales que se fundan en Latino América, son hijos de la Revolución Francesa, y en el discurso leído por Eliodoro Camacho el 2 de diciembre de 1885 se descarta esa relación: “El liberalismo que proclamamos es el que dio gloriosa existencia a la Gran República Americana: no aquella aberración que produjo las catástrofes sangrientas de la revolución francesa.”²⁷

27 Citado por Francoise Martínez, “El partido liberal: su creación y su ideario”, publicado en *Historias bajo la lupa: La guerra federal, Bolivia, la Razón*.

En el ideario del partido liberal se encuentran cuatro objetivos principales. Se lucha contra todo aquello que impida el progreso económico del país, se concibe la libertad como el punto final de una creación continua que el Estado debe garantizar; el tercer objetivo tiene que ver con la limitación del Estado en cuestiones económicas pero que a su vez tiene que estar por encima de cualquier pugna ideológica o religiosa y por último el partido liberal inspira afinidades con el ideal democrático cercano a la filosofía de la ilustración.

Es conocida la estrecha relación entre positivismo y liberalismo para el caso de Bolivia. Como se sabe, para Comte la filosofía positiva tiene dos elementos fundamentales, orden y progreso que se relacionan entre sí para conseguir un todo equilibrado. El orden como el elemento estático y el progreso como el elemento dinámico de toda sociedad. Una sociedad que funciona solo bajo el orden es una sociedad que involuciona; a su vez, una sociedad que sólo piensa en términos de progreso, queda supeditada a los caminos de la hipercivilización, que en términos de un autor muy cercano a Comte, conduce a la anomia social. Así, es incorrecto postular que los conservadores se preocupan por el orden mientras los liberales ponen énfasis en la libertad.

Sobre el segundo objetivo del liberalismo boliviano, cabe destacar que JPB va a ser seguidor del programa de Camacho, pues si bien en la teoría fuerte del liberalismo hay una postura radical en contra de la iglesia, Camacho tolera las creencias y prácticas religiosas pues según el fundador del partido liberal boliviano el liberalismo no es un rompimiento brusco con las tradiciones del pasado, ni grosería, ni inmoralidad, si no que se plantea que “un pueblo libre es una sociedad de hombres de bien, y los hombres de bien son quienes creen en un Dios de bondad y justicia”. Francoise Martínez afirma que sobre la religión, Dios y el catolicismo, la posición del partido liberal es totalmente contradictoria: se postula cierta neutralidad a la vez que se busca la tranquilidad del país de

una sociedad católica por excelencia y donde el Estado protege a la iglesia. El programa del partido liberal sustenta la tesis de Albo y Barnadas: en Bolivia liberales y conservadores no se diferencian en nada.²⁸

Tal vez un logro significativo va a ser la promulgación de la libertad de culto en 1906. Lo que va a pasar después, y seguro JPB no estará alejado de estos avances teóricos, va a ser la acogida de las teorías darwinista, evolucionista y positivista en las primeras décadas del siglo XX, que terminará consolidando un nuevo esquema mental de la ideología liberal.

Si se acuerda esto, entonces JPB habría sido un liberal a lo largo de toda su vida. Desde su periódico, el 4 de octubre de 1912 va a plantear que aunque la mayor parte de los bolivianos sea católica, no es motivo suficiente para imponérsela a los demás. Tampoco es necesario decir que la materia de religión es indispensable para inculcar valores a los niños, pues moral y religión son diferentes y están desligadas entre sí y la moral cambia a través del tiempo, evoluciona y varía en distintos medios y civilizaciones.

Pero la aversión por la religión en general, se evidencia en varias de las anotaciones aparecidas en su primer libro de viajes. Pasando por la India va a anotar:

*“Nuestros países con una extensión territorial tan grande; sin vías de comunicación; donde la clase indígena semisalvaje –y una buena parte completamente salvaje- representa casi el 80% de la población; donde el elemento clerical domina, hermanando en si propaganda la religión con la política....No merecen sino tiranías”.*²⁹

28. Josep Barnadas y Xavier Albó, *La cara india y campesina de nuestra historia*, Bolivia, unitas/cipca, 1990, p. 146.

29. *Ibíd.*, p. 105.

Para JPB la realidad de Bolivia está trazada por las especiales circunstancias que la acompañan: por un lado, el alto porcentaje de población indígena, por otro, la estrecha relación establecida entre religión y política. Al final una estúpida sentencia: la necesidad de un gobierno irracional y opresor como resultado de una lamentable historia y realidad.

Después de su primer viaje, reiniciando labores en el periódico, el 8 de septiembre de 1926 escribe una editorial fundamental para comprender lo propuesto por JPB porque es un texto que deja ver la aversión del autor tanto con el indio como con la religión:

*“La raza indígena nos mereció conmiseración, por puro humanitarismo, ni siquiera por patriotismo. Dijimos que es el esclavo del blanco y la bestia del mestizo. Hemos comprobado con matemáticas, que el obrero y el indio son las víctimas de la explotación del emigrante religioso. Que su situación de pobreza hasta la mendicidad se la deben a él. La causa de esta indiferencia, de esta abulia que mata a Sucre, la tiene la religión. En Sucre no se hace ni se piensa otra cosa: Rezar. Todos los resortes de vida sucrense están comprimidos ahí. La sotana tiene todo en sus manos. Entonces los que por mandato de su religión hagan sociedades salven la vida sucrense. Los que no pertenecemos a Ligas sucrenses, ni sociedades de santos los apoyaremos de toda forma porque creemos que primero es la vida y después la religión (...) Y ya nos resignaremos a este paso a aceptar primero la religión y después la Patria”.*³⁰

Para JPB el sector social que se compadece de la paupérrima situación del indígena lo hace por humanitarismo más no por patriotismo. Hecho paradójico si se atiende que para el caso del mundo moderno no se puede entender el humanitarismo

30. José Prudencio Bustillo, *El País*, 8 de septiembre de 1926.

si no se lo toma de la mano con el catolicismo, pues como filosofía no logrará desligarse del todo del pensamiento escolástico del que pretendía liberarse. Lo problemático del humanismo está en que desde el siglo XVI se va a consolidar como una filosofía moral que intenta humanizar aquello que por mucho tiempo ha estado deshumanizado. Aunque ver al humanismo como el descubrimiento del hombre por el hombre puede ser reduccionista, lo cierto es que por siglos muchos pensadores humanistas han intentado destacar la dignidad del hombre supeditando esta dignidad al hombre educado libremente.

Para el caso de JPB, llama la atención que en varios de sus textos aparece el término humanitarismo (humanismo) pero no queda claro a qué tipo de humanismo se está refiriendo. Por lo que aparece en varios de sus textos, descartado quedaría que el humanismo de JPB no es ni socialista ni cristiano y tal vez tampoco un humanismo existencialista, pero queda por averiguar si el humanismo que pregona es liberal, científico, integral, entre otros. Por lo afirmado por el mismo Prudencio y por el contexto en que lo afirma, se podría plantear que ese humanismo que sustenta su posición puede estar cercano a un humanismo naturalista e idealista sustentado en Hegel y Schiller, que con toda seguridad ya eran conocidos y de gran influencia en Bolivia.

Para Javier Sanjinés, uno de los grandes inconvenientes cuando se quiere analizar el tipo de ideas presentes en la primera mitad del siglo XX boliviano, es que se cae en un reduccionismo epistemológico que no permite ver más allá de liberales y conservadores. Si bien es cierto que lo liberal y lo conservador son fundamentales para tratar de entender dicho contexto, no pueden ser las dos únicas ideas presentes en más de 50 años de historia, y precisamente eso intenta decir cuando habla del discurso de lo autóctono. Sanjinés destaca tres características de este discurso: 1. Lo autóctono es diferente al discurso liberal-positivista que enfatiza la inferioridad innata del indio, 2. Reubica al indígena

en el proyecto de nación desde una visión criollo-mestiza y 3. También es una respuesta a la presión ejercida por las rebeliones y movimientos sociales de finales del XIX y primeras décadas del siglo XX.

Si se apuesta a la tesis de que JPB fue un autor cercano al discurso autóctono, y si hacemos caso a Sanjinés en la tipificación que presenta, se debe encontrar en JPB a un autor que:

1. Rompe con “las concepciones evolucionistas y deterministas que guiaban el pensamiento de las oligarquías liberales dominantes”.
2. Está nutrido de corrientes idealistas e irracionalistas de fuerte impacto en las metrópolis europeas de principios del siglo XX.
3. Critica el carácter imitativo de las élites liberales que tienen al positivismo como modelo de comprensión de la realidad.
4. Promociona la formación de una élite nacional canalizadora de la energía creativa de la cultura local.
5. Epistemológicamente privilegia al afuera por el adentro.³¹

De manera sucinta se ha querido poner a consideración si el trabajo de JPB puede estar ligado al pensamiento autóctono que por la época se viene desarrollando en Bolivia. Atendiendo a lo planteado por Sanjinés en el análisis presentado en *El espejismo del mestizaje*, se pueden ubicar aspectos cercanos a este discurso sobre lo autóctono en lo planteado por JPB. A su vez, encontramos elementos en

31 Javier Sanjinés, *El espejismo del mestizaje*, p. 38.

lo planteado por el autor que no tienen relación alguna con lo señalado por el discurso autóctono.

Por el material analizado para la elaboración del presente trabajo, no hay un momento concreto en el que JPB rompa con las oligarquías liberales dominantes, sus proyectos y sus teorías. Tal vez una muestra de ruptura y novedad ante lo planteado por el liberalismo se encuentra en el primer periodo de su periódico, en el que plantea que hasta el momento no se ha leído con cuidado a la raza india y al trabajo en el campo. Sin embargo, lo que posteriormente plantea no está muy alejado de lo propuesto y asumido por los liberales.

Sobre el punto 2. Se tiene conocimiento de que JPB en su biblioteca contaba con varios libros de filosofía oriental, material que para el caso de Europa fue fundamental para los pensadores cercanos al irracionalismo filosófico. No obstante, parece que este tipo de filosofía no era la de mayor preferencia del autor. Quedaría por analizar hasta qué punto tuvo conocimiento y fue influenciado por las filosofías idealistas.

En el punto 3. Se parece bastante al punto 1. Y probablemente la respuesta sea parecida en el sentido de que no se encuentra una crítica explícita al positivismo en boga. Respecto a 4 y 5 sí se encuentran: tal como lo afirma en varias notas de 1912 y en las notas del viaje por Bolivia, para Prudencio es fundamental que se tenga en cuenta a lo indio como sujeto en la construcción de la Bolivia moderna. Tal vez es el aspecto de mayor interés en el planteamiento de JPB por la ambigüedad que genera. Al principio se encuentra una idea formidablemente novedosa pues el indio era lo malo dedicado a lo malo, es decir al trabajo del campo, pero Prudencio da un giro a esta idea planteando que el indio no es tan malo como se ha pensado y que además Bolivia ha errado al pensar que el trabajo del campo es el peor de los trabajos. En los textos posteriores se encuentra a un

humanitarista que sustenta su postura en la conmiseración que el indio genera por su precaria situación.

Finalmente en 5 es evidente que la estructura a la que apuesta Prudencio Bustillo es vertical por dos razones: económica, social y políticamente es la élite la que lleva la batuta, entendiendo por élite lo contrario a lo indio, y en segundo lugar porque sólo son valoradas las estructuras de pensamiento que vienen de afuera, en este caso Francia y el centro de Europa.

A modo de conclusión

Por los documentos revisados, se tiene a un José Prudencio Bustillo que no se reduce a una sola estructura de pensamiento. Esto puede ser visto de tres maneras: paradigmático por ser ejemplo de un hombre que discurre entre varios sistemas de ideas, problemático en el sentido de que no se encuentra una estructura propia y consistente de pensamiento sino que sus ideas son el resultado de una relación desordenada e inconsciente, o paradójico porque sus opiniones se alimentan de paradigmas cognitivos que cuentan con fundamentos teóricos irreconciliables.

De hacer caso a la tipificación usada anteriormente, se concluiría que JPB es un autor más cercano al pensamiento liberal de la época que al discurso autóctono desarrollado en Bolivia desde la segunda década del siglo XX. Pero esta opción sigue siendo reduccionista porque deja de lado aspectos que están presentes en su vida pero que no fueron tenidos en cuenta en la tipificación establecida. Empero, hay que intentar ser objetivos. De acuerdo a lo analizado, se tiene a un autor que en algunos aspectos está más allá de las estructuras de pensamiento habituales en la época, pero a su vez se tiene a un hombre que reproduce tanto los aspectos positivos como la crudeza de las mismas, para el caso estudiado,

sobre todo del pensamiento liberal boliviano desarrollado desde finales del siglo XIX.

Aceptando esto, volvemos a lo planteado al principio: en José Prudencio Bustillo se encuentra la complejidad de la historia de Sucre y Bolivia. Hay que entenderlo como un hombre que perteneció a un contexto, estuvo trazado por ciertas circunstancias económicas, políticas, sociales y culturales y que creó ideas significativas y a veces realmente novedosas pero que a su vez reprodujo los planteamientos comunes de la clase alta e intelectual de la época.

Prudencio José	De Sucre a Sucre viaje alrededor del mundo, Sucre: Imprenta Bolívar 1926
Prudencio, José	<u>Testamento</u> . Copia mecanografiada, archivo particular 1967
Sanjinés, Javier	El espejismo del mestizaje, Bolivia, ediciones Plural, 2006.
Zilveti, Elvira	<u>Descendencia del maestro de campo don Pedro Prudencio Perez y Equivayen. Genearca de la familia Prudencio</u> . Lugar e imprenta: No indica 2000

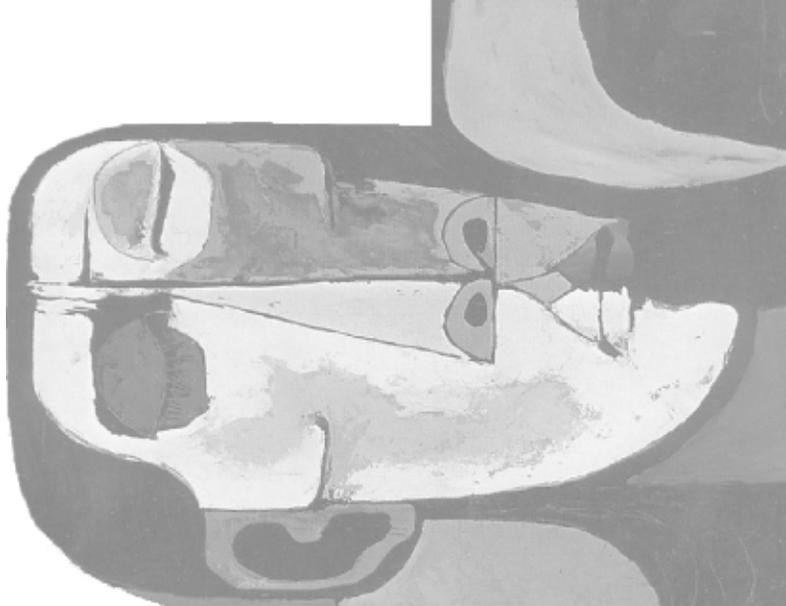
Medios de prensa

- Periódico *La Defensa*, ediciones de 1927
- Periódico *El País*, ediciones de 1912
- Periódico *El País*, ediciones de 1926

Fuentes orales

- Entrevista a Joaquin Loayza
- Entrevista a Humberto Tardío
- Entrevista a Enrique Urquidi
- Entrevista a Amelia Prudencio
- Entrevista a Pastor Quispe
- Entrevista a Oscar Torres

Ana Amado
Edgar Guzmán
Dharma Mier



Una mirada histórica a la producción
del conocimiento local en salud mental
(1884-1940)



Introducción

“Probablemente en Latinoamérica, más que en ninguna otra parte del mundo, ha existido una exploración de diferencias sociales y culturales que están ligadas a la variedad de escenarios demográficos en los que las manifestaciones clínicas psiquiátricas se van tiñendo de la concepción que tiene cada paciente respecto al origen de sus síntomas y el papel de familias, grupos y comunidades que forman parte de esta dinámica”³².

Algunos antecedentes de estudios sobre salud mental en Latinoamérica y más concretamente en los países andinos como Bolivia y Perú, publicados por los autores peruanos Hermilio Valdizán y Honorio Delgado intentan explicar hechos relacionados con la salud mental de la época incaica. Dichos autores realizan sus publicaciones en base a la exploración y análisis de toda manifestación cultural que se pudo encontrar que date de esa época en el territorio que hoy en día forma parte de Bolivia y Perú como la cerámica, danzas e idioma. Se pudo evidenciar así que la locura es más antigua que la psiquiatría y la

32 Alarcón, Renato D. ¿psiquiatría folklórica o psiquiatría cultural? Examen crítico de la perspectiva de Carlos Alberto Seguí. Revista Latinoamericana de Psiquiatría. APAL. 2003. p. 8-9.

psicología; y que los problemas psicológicos o psiquiátricos de los indígenas “eran atribuidos a malos espíritus que supuestamente se introducían en las personas y para sacarlos se procedía desde la preparación de yerbas hasta la trepanación de cráneos”³³.

En este contexto, las hojas de coca han sido utilizadas durante milenios no solamente como recurso nutricional y médico, sino también como elemento ceremonial psicoactivo en los pueblos indígenas del área andina, este hecho tiene testimonios escritos desde el siglo XVI y es el año 1550 que el autor español Bartolomé de las Casas escribiera en su libro *Historia de las Indias*: “en todo él se usó y usa traer esta coca en la boca... pues dicen los indios que sienten poca hambre y que se hallan con gran vigor y fuerza”³⁴. Este tipo de testimonios llevaron a pensar que su uso periódico fuera catalogado como intoxicación crónica y considerada como una forma de cocainismo.

El autor Carlos Alberto Seguí intenta adentrarse en las raíces de la identidad de la psiquiatría latinoamericana; en su libro *Introducción a la Psiquiatría Folklórica* (1974) afirma que la psiquiatría “no es una ciencia sino un intento de aplicación del saber científico a una realidad determinada” basándose en la teoría de la psicología comprensiva de Wilhelm Dilthey que intenta tratar al hombre “no solamente en su realidad presente sino en su perspectiva histórica y en su realidad vivencial”³⁵. Para Seguí la psiquiatría folklórica es “el estudio de las ideas, las creencias y las prácticas que se refieren a los cuadros psiquiátricos y su

33 Aguilar, Guido. La Historia de la Psicología en Bolivia. Revista Latinoamericana de Psicología REDALYC. 1983. p. 312.

34 Cáceres Santa María, Baldomero. Historia, prejuicios y versión psiquiátrica del coqueo andino. Volveré, Revista Electrónica. 2004. Año 3. No 15.

35 Alarcón, Renato D. ¿psiquiatría folklórica o psiquiatría cultural? Examen crítico de la perspectiva de Carlos Alberto Seguí. Revista Latinoamericana de Psiquiatría. APAL. 2003. p. 9.

tratamiento mantenidos por tradición popular, aparte y en contra de lo aceptado en la cultura dominante en el medio en que se presenta” y para realizar un estudio similar en cualquier cultura hace falta revisar antes las manifestaciones socio - culturales que incluyan la sabiduría popular y la tradición propias de la misma. Las aplicaciones terapéuticas de la denominada psiquiatría folklórica derivan de la tradición popular incluyendo el empleo de preparaciones con plantas nativas con efectos psicotrópicos y maniobras mágicas que están muy ligadas a la sugestión y autosugestión; ésta práctica varía de región a región. Sin embargo nos muestra que hay que establecer una diferencia entre medicina tradicional y charlatanería cuyo concepto puede ser semejante al de la psiquiatría folklórica, pero el charlatán para el autor es un comerciante sin escrúpulos quien no cree en lo que hace ni dice y trata solamente de aprovechar la credulidad del cliente para explotarlo económicamente³⁶.

Trabajos realizados por diferentes autores nos muestran con claridad que las manifestaciones psicológicas datan de tiempos ancestrales, por ejemplo Gálvez nos señala que el idioma quechua fue y es indiscutiblemente una expresión psíquica, citando a José María Arguedas³⁷ y Jesús Lara³⁸ quienes denotan también la capacidad de expresión emocional y el estado de ánimo que se puede reproducir al hablar en dicho idioma³⁹. Si bien la expresividad no es una característica del indígena su idioma le permite esta canalización de pensamientos y sentimientos “usando el quechua como el lenguaje de las emociones y el castellano como

36 Alarcón, Renato D. ¿psiquiatría folklórica o psiquiatría cultural? Examen crítico de la perspectiva de Carlos Alberto Seguín. Revista Latinoamericana de Psiquiatría. APAL. 2003. p. 12.

37 Arguedas, José María. 1911- 1969. Novelista.

38 Lara, Jesús. 1898- 1980. Escritor.

39 Gálvez, Edwin Manrique. Lengua, conflicto cultural y expresión emocional: discursos ideológicos y psicológicos del carnaval andino. Revista de psiquiatría y salud mental Hermilio Valdizan. Vol. VII Nº 2. 2006. p. 87.

el de la formalidad”⁴⁰. El mismo documento nos señala que el carnaval andino está ligado a la fertilidad de la tierra especialmente en las zonas rurales y se puede suponer que esta fiesta se remonta a los períodos más antiguos de esta cultura, sin embargo acepta que no podría entenderse la cuaresma religiosa sin este exceso anterior a ella (puede ser patrimonio europeo y de hecho lo es); ésta fiesta como ninguna otra se convierte en un escenario donde se liberan frustraciones, deseos y complejos que están reprimidos en la vida cotidiana del individuo⁴¹. Pues como lo señala Freud en *Tótem y Tabú* “esta fiesta es un exceso permitido y hasta ordenado en donde se puede realizar con libertad lo que en tiempos normales está prohibido”. De este texto podemos rescatar la antigüedad de las manifestaciones psicológicas tanto como el medio de las mismas en la historia de nuestro territorio.

Uno de los canales expresivos que suscitan vivencias emocionales es la canción de carnaval que denota - según Manrique Gálvez - individualismo, acontecimientos sociales, relación padre - hijos, hombre - naturaleza, ausencia, amor, pensamiento mágico - religioso, fatalismo, soledad y muerte.

Si bien estas concepciones se muestran como una radiografía general sobre la temática en Sudamérica, es posible particularizarla desde la producción realizada por diferentes personalidades en el medio local, recogidas principalmente en las publicaciones de la Revista del Instituto Médico Sucre, como veremos mas adelante.

El instituto nacional de psiquiatría “Gregorio Pacheco”

Como resultado del aumento de la locura en el mundo, Jaime Mendoza refiere lo siguiente: *“los frenocomios se multiplican. Los alienistas médicos son legión.*

40 Ídem. p. 93.

41 Ídem. p. 90.

*En los estudios médicos se da ya a la patología el lugar que le corresponde*⁴², este panorama que por supuesto no era ajeno para el país generó una dinámica que permitió que el tema de la salud mental sea visto como una nueva prioridad, cobrando poco a poco importancia la psiquiatría, y la institución que se haría cargo de los enfermos mentales: el manicomio de Sucre.

Gracias a la iniciativa de don Gregorio Pacheco que *“impresionado con el espectáculo doloroso y traumante del trastorno mental de su abuela doña Juana Madariaga, que contemplaba en su infancia y cuyo recuerdo posiblemente lo obsesionaba, por lo que prometió en cuanto pudiera ayudar a los que cayeran en dicha desgracia*⁴³, y que así lo hiciera en 1864 entregando un asilo para dementes que prematuramente resultó insuficiente, por lo cual en 1884 se terminó de construir el nuevo edificio, declarándolo de esta manera de carácter nacional, siendo por entonces el único en todo el país.

*“El primer director del manicomio fue el Dr. Nicolás Ortiz Pacheco...médico humanitario y excelente profesional, que tanto había colaborado en la realización de la obra y por sus conocimientos era el llamado a dirigir y organizar el nuevo servicio*⁴⁴, entre las características del manicomio en este periodo se pueden mencionar, *“su organización tipo asilo de dementes, ...dividido en dos secciones de varones y de mujeres, separados únicamente por una reja, no había otro tratamiento que la reclusión sistemática, la balnoterapia por inmersión y la celda de riguroso aislamiento*⁴⁵.

42 Revista del Instituto Médico Sucre, año X. marzo de 1925, No. 43.

43 Montellano, Hector, Historia del Instituto Nacional de Psiquiatría Gregorio Pacheco, Revista del Instituto médico Sucre, LXVII, 2002. p. 132.

44 Ídem. p. 134.

45 Montellano, Héctor, Historia del Instituto Nacional de Psiquiatría Gregorio Pacheco, Revista del Instituto médico Sucre, LXVII, 2002. p. 134.

Jaime Mendoza ocupó la dirección del establecimiento por primera vez en 1923, pero sus aportes serán considerados más adelante cuando hablemos específicamente de la figura de Jaime Mendoza.

Otro importante aporte para el desarrollo de la atención en el manicomio de Sucre fue Emilio Fernández quién en 1937 asumió la dirección del instituto, además de ser *“quien creó, en 1939 el boletín Trimestral del Manicomio Nacional Pacheco, cuyos objetivos eran los de promover el trabajo científico, divulgar los hallazgos terapéuticos y tener un órgano para difundir sus necesidades económicas y administrativas”*⁴⁶.

Al ser el único manicomio del país y el aumento de la población enferma, los espacios quedaban insuficientes por lo cual se fueron realizando modificaciones hasta que en 1926 el edificio quedó donde actualmente funciona.

El hecho de ser Sucre la sede que acogía al manicomio permitió que los pocos interesados por la salud mental, tengan la posibilidad de trabajar con la problemática de manera directa, influenciados por los estudios realizados sobre el tema que eran principalmente europeos, pero con la necesidad constante de tener que contextualizar esos saberes y generando los mismos.

La revista del Instituto médico Sucre

El instituto médico de Sucre publica desde 1905 la revista que lleva el mismo nombre, esta publicación de divulgación de avances científicos en el campo de la medicina brinda al lector la posibilidad de reconstruir una atmósfera que refleja los diferentes aportes sobre los cuales los saberes médicos estaban interesados. No sorprende encontrar en estas páginas, temáticas que hoy por hoy aún tienen

46. Aguilar, Guido. La Historia de la Psicología en Bolivia. Revista Latinoamericana de Psicología REDALYC. 1983. p. 314

plena vigencia (otros seguramente no tan vigentes), pero lo más importante es que la revista y sus publicaciones son una puerta abierta a la interpretación y la comprensión del la construcción del conocimiento en el área de la psicología, psiquiatría y la salud mental, llegando incluso a generar discusiones en el campo de la pedagogía y las ciencias forenses.

A continuación hacemos un pequeño acercamiento a estos textos.

Dentro de las diversas propuestas que la Revista del Instituto Médico Sucre nos brinda, *"La Metapsíquica"*⁴⁷, es un interesante artículo del Dr. E.L. Osorio, en el cual realiza una interesante crítica desde la posición del método científico, al espiritismo, al cual considera un dogma carente de todo carácter científico, motivo por el cual la metapsíquica no fue hasta ese entonces objeto de una investigación científica, no siendo posible *"formular las leyes que rigen sus fenómenos, sino de una manera arbitraria"*⁴⁸.

Otro importante aporte al desarrollo de la salud mental lo brinda el Dr. Gregorio Mendizábal con la conferencia leída en la sesión pública del Instituto médico de Sucre en 1926 que lleva el título de "Higiene y profilaxis mental", trabajo sobre medicina social en el cual se considera que la educación debe ser asumida como fundamental en el terreno de la prevención, idea inspirada en los aportes del denominado congreso pedagógico reunido en Bruselas con el nombre de Higiene – Cultura, *"...cuya finalidad es llevar el individuo por efecto del ejercicio y hábito al cumplimiento de sus deberes para consigo mismo y con la sociedad. Transformando la acción nociva del egoísmo en el principio fecundo del altruismo aplicable dentro de nuestra sociedad sin distinción de clase ni de su origen"*⁴⁹.

47. Revista del Instituto Médico Sucre, año X, marzo de 1925, No. 43.

48. Ídem. p. 35.

49. Ídem. p. 41.

Este objetivo según el Dr. Mendizábal es visto como una oportunidad para acercar a la pedagogía y la medicina en el cumplimiento de una meta común, comparando constantemente los esfuerzos realizados en los países civilizados en este ámbito y su necesaria implementación en nuestro medio.

La idea de profilaxis e higiene social a la que el Dr. Mendizábal hace referencia en la conferencia, había inspirado antes la creación de organizaciones que permitan su implementación siguiendo procedimientos ajustados a la convención del método científico para su aplicación futura; entre los pioneros de esta propuesta, se reconoce la iniciativa a M. Clifford, y W. Bees “...llamado en el mundo científico el Pinel Americano. Inspirado en la miserable condición de los alienados y siendo él un alienado, escribió su célebre obra titulada, *Una mente que se descubrió a sí misma*.”⁵⁰; en Francia se reconoce la figura de el Dr. E. Toulouse; este panorama permitió la creación de sub-comités de ligas de higiene mental en distintas naciones del mundo, de las cuales actualmente Bolivia forma parte.

El Dr. Mendizábal consideraba la profilaxis mental como “la vanguardia de la defensa colectiva”, sin embargo debe aún mantenerse sobre los procesos de la higiene social al no estar ni científica ni metódicamente organizada.

Un aspecto que seguramente generó polémica en el momento en el que fue formulado y también en la actualidad es la representación que el Dr. Mendizábal tiene del alienado mental, opinando que, “*Los psicópatas constituyen un defecto y merma en las organizaciones colectivas y es una de las causas de disminución del rendimiento social. Los alienados pertenecen a los improductivos y cuestan ingentes sumas al estado*”⁵¹.

50 Ídem. p. 42.

51 Ídem. p. 44

Además de esta representación sobre los enfermos mentales, una característica del análisis realizado sobre el tema son las constantes comparaciones de Bolivia con países más desarrollados que hacen que las mismas sean reflejadas por ejemplo de la siguiente manera:

“¿Qué diremos de la potencia intelectual de un Pascal o de un Descartes, en comparación al rendimiento de la mentalidad de un simple obrero manual?...hasta ahora nuestra mentalidad está reducida a pruebas y ensayos donde la afectividad oscurece hasta las funciones intelectuales y dentro de esta condición el hombre es, pues, particularmente y propenso a perder el equilibrio...

A medida que avanza el progreso humano se nos presenta, más que algunos males sociales, la locura, en sus distintas manifestaciones y con señales de amenaza a toda la sociedad.”⁵²

A criterio del Dr. Mendizábal los países con un alto nivel de organización científica y administrativa en higiene aseguran en cierta forma la salubridad, lo cual revela la preocupación de los poderes del estado en estos países, considerando también que los hombres de países cultos están menos expuestos a enfermedades como infecto contagiosas, fiebre tifoidea o tuberculosis.

Otro aspecto considerado como parte importante de la higiene y profilaxis mental el de la selección y orientación profesional, inspirado también en experiencias también de países desarrollados, el Dr. Mendizábal era del criterio de implementar un proceso de selección que permita rescatar cierto número de individuos que reúnan las mejores condiciones para ejercer una profesión.

52 Ídem. p. 45

Finalmente el aspecto tal vez más criticable de sobre la propuesta de higiene y profilaxis mental sea la siguiente:

“la higiene mental es una necesidad de todos los tiempos: pero nunca es más indispensable como ahora en nuestro medio y es digna de considerarla. Comencemos con una de las bases más sólidas para buscar el perfeccionamiento de la raza, recurramos al inmenso beneficio de la ciencia de la eugénica que impide la reproducción de sujetos con una herencia morbosa demasiado pesada.”⁵³.

Esta conferencia tiene una segunda parte, “Higiene y profilaxis mental (continuación)”⁵⁴ en la que se expone un interesante resumen sobre psicopatología con descripciones nosológicas que rescatan los aportes de otros autores, principalmente europeos sobre el tema, a partir de de lo cual se marca la referencia sobre las patologías a prevenir, entre las cuales podemos mencionar: las psicopatías, personalidades anormales, el histerismo y algunas patologías del sentimentalismo.

Sin embargo lo más rescatable de esta segunda parte es la propuesta de implementar la higiene mental a diferentes ámbitos de la vida cotidiana, las cuales describimos a continuación.

La higiene mental en la vida colectiva según el Dr. Mendizábal, debe considerar la labor social enfocada en los individuos aislados y en las familias para promover en el espíritu colectivo la organización social hacia la salubridad mental, interviniendo actividades escolares y profesionales.

53 Ídem. p. 48

54 Revista del Instituto Médico Sucre, año XXII, Sucre, Junio de 1926, No. 45

De ahí que se desprende, tal vez como estrategia, la aplicación de la higiene mental al campo de la pedagogía, pero la orientación de esta aplicación implica desde la perspectiva del Dr. Mendizábal la separación de estudiantes con capacidades diferentes para impartir una enseñanza diferenciada, excluyendo por ejemplo retrasados de los bien dotados. Entre los aspectos rescatables también puede considerarse la intención de implicar a las familias como parte del proceso educativo, orientando de esta manera prematuramente una vocación.

La propuesta de profilaxis e higiene mental se extiende incluso a la organización del trabajo, al ejército y las colonias; además de servir para intervenir la justicia en la temática de la criminología y la organización penitenciaria.

Las producciones literarias y artísticas no están libres del impacto de la propuesta del Dr. Mendizábal, ya que estas consideradas como posibles desencadenantes para la enfermedad mental, por lo cual la reglamentación sobre la producción literaria y artística debería también ser reglamentadas.

Para que esta propuesta sea efectiva los medios de acción profiláctica deberían apuntar a la realización del diagnóstico precoz de las psicopatías y los anormales psíquicos, a partir de la asistencia social. *“Gracias a este servicio social el dispensario sería la única medida de asegurar y descubrir las predisposiciones de pequeños psicópatas”*⁵⁵.

Hasta acá se tiene una síntesis que reúne los aspectos más significativos de la propuesta del Dr. Gregorio Mendizábal, ahora continuaremos exponiendo una conferencia leída por el Dr. Jenaro Villa E. en sesión pública del 3 de febrero

55 Ídem. p. 50.

de 1927 del Instituto Médico de Sucre, titulada “La Medicina y Sugestión”⁵⁶, magistral conferencia que versa sobre la temática de las curaciones milagrosas, dando cuenta con diversos ejemplos de la evidencia de dicho fenómeno.

El afán de análisis de Dr. Jenaro Villa apunta principalmente a no cerrar las puertas de la razón ante la comprensión de este peculiar fenómeno, argumentando que *“una mentalidad verdaderamente científica, nunca debe negar sistemáticamente... (y que) en el fondo de todo gran error hay un grano de verdad, exactamente como en el fondo de toda gran verdad puede haber un grano de error”*⁵⁷

Todas estas consideraciones permiten reflexionar sobre, por ejemplo, los fenómenos históricos y principalmente sobre la sugestión, manifestando la importancia que estos aspectos deben tener en el actuar médico considerando la sugestión como un recurso terapéutico de inmenso valor del cual la medicina podría rescatar ciertas particularidades que no entren en contradicción con la rigurosidad científica para mejorar los resultados de la práctica médica.

Otra aproximación a la temática de la salud mental fue realizada por el Dr. Clovis Urioste A. en el artículo titulado *“Algunas pasiones y vicios de la mujer contemporánea”*⁵⁸, en el cual el alcoholismo, el tabaquismo y la cubomania o manía del juego que según el Dr. Urioste, *“...crean pasiones innobles y degeneran la unanimidad física y espiritualmente”*⁵⁹, especialmente en la mujer, quien en desacuerdo con el papel que le correspondería a partir de sus características anatómo - fisiológicas, está en contra del rol para el cual le haría correspondido

56 Revista del Instituto Médico de Sucre, año XXIII, Sucre, marzo de 1927, No.47

57 Ídem. p. 10.

58 Revista del Instituto Médico de Sucre, año XXXVI, Sucre, octubre de 1939, Nos. 69 – 70.

59 Montellano, Hector, Historia del Instituto Nacional de Psiquiatría Gregorio Pacheco, Revista del Instituto Médico Sucre, LXVII, 2002. p. 132.

desempeñar, justificando su posición de la siguiente manera:

“...el niño difiere siendo más vivaracho, turbulento, destructor, voluntarioso: en cambio la niña es más delicada más tímida y más presumida...La mujer por el mismo instinto, naciente de su propia estructura anatómo-fisiológica, prelude sus futuras y trascendentes funciones cuidando a sus bebés de porcelana, objeto de sus más tiernos cuidados, como si el destino señalara a cada cual sus funciones futuras”⁶⁰

Además de considerar la anatomía como determinante para la asunción de roles en la sociedad, son estas mismas razones las que justifican la reticencia del Dr. Urioste a aceptar el consumo de bebidas alcohólicas en las mujeres y justificar de alguna manera el consumo en los varones, al respecto se refiere de la siguiente manera:

“...El hombre liba las bebidas espirituosas para reanimar sus fuerzas agotadas por las fatigas; la mujer no necesita estos estimulantes, por su constitución y la índole de sus trabajos; vésele ahora no obstante, abusar de ellos por hábito o snobismo, y, entonces, como en todos sus extravíos no tarda en perder los caracteres espirituales de su sexo”⁶¹

En el caso del tabaquismo y de la manía al juego son similares los argumentos que justifican la posición de considerar su práctica en las mujeres como degradante, además de ser una amenaza para el psiquismo de cualquier persona propiciando el desarrollo de estados patológicos. Copetines, cigarrillos y el juego serían pues responsables de alterar el sistema nervioso conduciendo a los consumidores al

60 Idem, p.14.

61 Íbidem

manicomio e incluso al suicidio, *“formando una enorme falange de los derrotados de la vida”*⁶².

Siguiendo la línea planteada ahora exponemos un artículo del Dr. Miguel Lévy, en el cual se pone en discusión una delicada y polémica temática, la cual detallamos a continuación.

*“El derecho a la muerte, estudio científico. Con este epígrafe, publicó “La Prensa”, periódico de la localidad en su N. 2,214 Noviembre de 1929 el artículo...firmado con el pseudónimo de A. Mike que uso entonces el Dr. Miguel Lévy”*⁶³. Este artículo que trata sobre el polémico tema de la eutanasia, recogido por la Revista del Instituto Médico de Sucre, refleja las opiniones vertidas por la Academia de Medicina de Paris, específicamente los aportes de una comisión destinada a la discusión de la *eutanasia* y la modificación del secreto médico; el artículo refleja el anhelo de todo pueblo civilizado de regenerar a la humanidad como medio profiláctico *“...para extirpar los grandes males que ocasionan la destrucción material y moral de la humanidad...”*⁶⁴.

Los aspectos abordados sobre la temática de la eutanasia no dejan de llamar la atención por sus provocadores argumentos ya que Lévy propone a la eutanasia como:

“...Un comienzo de extirpación lenta de males del organismo, para que después pueda principiar con el trabajo de la selección de los seres

62 Ídem p. 24.

63 Revista del Instituto Médico de Sucre Año XXXIX. Enero – Marzo de 1942, N. 74, p. 67

64 Ibidem.

humanos aptos para la vida y para la procreación, eliminándose por una ley natural al elemento degenerado, enfermo y estéril cuya existencia es perjudicial para la evolución. ”⁶⁵

Si bien el Dr. Lévy afirma respetar y defender la doctrinas contrarias a la eutanasia por una moral mucho más elevada, también se declara seguidor de eximios médicos europeos que proponen la eutanasia para abreviar la vida de aquellos que padecen un mal incurable, llegando a clasificar incluso a estos en dos grandes grupos: a) Enfermos de cáncer terminal y tuberculosos en su periodo de tisis o de consunción y b) Mutilados “...por causar un horroroso espectáculo la vista de esos monstruos humanos, sin rostros ni miembros, consistiendo tan sólo en aglomeraciones de órganos con vida.”⁶⁶. Si bien estos aspectos son considerados a tratar por la medicina, abordamos el presente artículo por que el Dr. Lévy argumentaba, también recogiendo la opinión de médicos europeos, una segunda categoría *de aspirantes a la eutanasia compuesta por seres humanos desheredados de consciencia: a) Locos incurables, b) epilépticos, c) los idiotas de la última escala de degenerados, que son “...verdaderas bestias humanas de costumbres asquerosas”*⁶⁷. A este panorama agrega el Dr. Lévy, “...triste sería continuar clasificando toda esta nómina de desgraciados de larga vida vegetativa, que ocasionan un gran sufrimiento a los que respectan esos horrorosos dramas en el teatro público de las desgracias humanas: el manicomio”⁶⁸. Considerando que el camino del derecho a la muerte se constituiría en un bien de altísimo sentido moral y de un noble altruismo.

65 Ibidem.

66 Ídem. p. 69

67 Ibidem.

68 Ibidem.

Esta posición resulta altamente criticable y al mismo tiempo es el reflejo de ciertas características que serán analizadas y planteadas en las conclusiones.

Como se ha podido observar la Revista del Instituto Médico de Sucre es en definitiva una valiosísima fuente que permite recrear el imaginario sobre la psiquiatría, psicología y salud mental. Un importante representante en el tema que tiene varios artículos publicados en esta revista es Jaime Mendoza, sin embargo estos artículos serán tratados por separado sólo por fines de sistematización de la información recopilada ya que consideramos su producción como la más extensa, y crítica sobre el tema.

Jaime Mendoza

El estudio de la figura de Jaime Mendoza tiene un carácter especial en el abordaje del estudio de la temática debido a que la producción realizada en este ámbito tiene un carácter crítico y reflexivo en el cual se rescatan las particularidades de las características propias del país, rescatando su identidad e impregnando en sus teorías estos aspectos.

Dentro de los aspectos más significativos de la vida de don Jaime Mendoza podemos mencionar las siguientes: nació en Sucre, 1874–1939, figura polifacética, médico de profesión, poeta, escritor, estadista, su producción intelectual fue sin lugar a dudas una de las más importantes a nivel nacional. Enrique Vargas Sivilla nos brinda una exhaustiva reseña de la vida en su libro titulado “Jaime Mendoza vigía de la nacionalidad Boliviana”.

De todas las facetas de don Jaime Mendoza, la que interesa en esta ocasión es la de médico dedicado al ámbito de la salud mental, ámbito en el cual se pueden rescatar importantes aportes considerando el su experiencia como profesor de

medicina legal en las facultades de medicina y derecho en Sucre y luego profesor de psiquiatría y director de los manicomios de esta ciudad, ejerciendo sus labores sobre la base de su propio esfuerzo, habida cuenta de la inexistencia de la psiquiatría como especialidad en esa época.

Sus estudios iniciales fueron en la facultad de medicina de Sucre, si bien en un principio tenía un escaso interés en la medicina fue durante los últimos años de estudiante cuando encontró tópicos que atrajeron su atención: las enfermedades del sistema nervioso: la neurosis en la cual se encontraba el histerismo y la epilepsia. Fue alumno del Dr. Nicolás Ortiz en el recién inaugurado curso de psiquiatría le permitió convertirse en el primer traductor en Bolivia del texto de Regis, originalmente francés.

Uno de los primeros ensayos como estudiante y su incursión en la psiquiatría titula “El Cerebro”.

Al graduarse de la Universidad se dedicó a otros campos de la medicina como la obstetricia, curando diversas enfermedades que aquejaban a la población en distintas regiones de Bolivia, sin embargo como él mismo confiesa, el tópico de la psiquiatría nunca dejó de generar un especial interés en él.

Estando en París en 1911 volvió al tema psiquiátrico, y escribió “El Pulpo” un drama inspirado en sucesos parisinos del momento a cerca de un hombre que mata a otro en estado de embriaguez patológica. Dicha obra permanece inédita hasta nuestros días.

El giro trascendental en su carrera como médico y que impulso sus estudios psiquiátricos fue que debido a la destitución en masa de un grupo de profesores de la facultad de medicina, entre los cuales estaba el que regentaba el curso de

psiquiatría y la dirección del manicomio; Jaime Mendoza fue invitado a ocupar dichos cargos que habían quedado acéfalos.

Al hacerse cargo del manicomio como director constató que los tratos a los locos eran inhumanos e intentó abolirlos casi en su totalidad para desagrado del personal de atención que estaba bastante habituado a éstas prácticas.

Para ese entonces el manicomio construido por Gregorio Pacheco resultó ser insuficiente para la población femenina que tuvo que ser trasladada al antiguo local detrás del hospital Santa Bárbara, en atención a esto Jaime Mendoza inició una campaña de recolección de fondos que tuvo una muy buena respuesta a nivel nacional, se unieron a él J. Gregorio Pacheco y renombradas personas como Adolfo Costa du Rels que cedió el premio que había recibido en Chile por su obra “El Atardecer”.

Reunidos más de cien mil pesos comenzó la construcción de un nuevo pabellón, pero a sugerencia de Mendoza y J.G. Pacheco el diseño de construcción fue radicalmente opuesto al primer pabellón construido años antes, ya que se consideró la construcción de jardines alrededor de pabellones abiertos, a diferencia de la primera construcción que era de tipo carcelario.

Éste tipo de construcción es totalmente novedoso y de avanzada para entonces ya que la primera construcción refleja las concepciones y los temores que tenía la sociedad de entonces hacia los enfermos mentales, pero la segunda observa claramente un pensamiento totalmente opuesto que intenta buscar mejores condiciones y más humanas para los enfermos mentales. Es necesario mencionar que para entonces tal vez las concepciones sociales que se tenían respecto a los enfermos mentales eran casi las mismas que cuarenta años antes, y es por eso que ésta acción se considera pionera en diseño en Bolivia y el mundo, ya

que hace no muchos años en Gand, Bélgica se optó por derribar los muros del hospital psiquiátrico en señal de reconocimiento de la existencia de enfermos mentales que son parte de la sociedad y no pueden ser relegados ni olvidados, y la sociedad no puede pretender que no existen.

Jaime Mendoza estuvo en éstos cargos de 1923 a 1925, pero renunció a la cátedra de psiquiatría y a la dirección de los manicomios en señal de protesta por en contra de las medidas tomadas por el gobierno del entonces presidente de la república B. Saavedra.

Pasado éste suceso, el gobierno del país cambió y subió al poder el D. Hernando Siles en 1926, Jaime Mendoza retomó la cátedra, en ésta ocasión regentando la asignatura de Medicina legal y por un breve lapso a supervigilar el funcionamiento de los manicomios, es entonces que escribió “Temas de Vulgarización psiquiátrica”; cinco artículos que se publicaron en periódicos y revistas.

Jaime Mendoza fue quizás una de las personas que más han aportado en la producción teórica en el tema de la psiquiatría y la salud mental, generando un conocimiento propio, basado en el estudio de casos clínicos en diversos lugares de Bolivia, especialmente durante su desempeño como director del Manicomio Gregorio Pacheco en Sucre.

De los aportes heredados por Jaime Mendoza se tienen una diversidad de textos que tratan sobre diversas temáticas como por ejemplo: “El Trípode Psíquico (un proyecto de esquema escalonado, para la explicación de los procesos psíquico)”.⁶⁹

69 Revista del Instituto Médico de SUCRE, año XXXIV, Sucre, 1937, No. 66. En 1919 se hizo la primera edición de “El trípode Psíquico”, como suplemento como suplemento de la revista del Instituto Médico de Sucre. En 1930 se hizo la segunda, vertida al francés en la Reveu Sud-Americana de medicine et de chirurgie (t. I, NO. 1 París). Habiéndose agotado aquellas ediciones y como diversos elementos estudiosos de dentro y fuera del país, sobre todo en la facultad Médica de Chuquisaca, demandan este ensayo,

Este texto propone a partir de una singular configuración arquitectónica que presenta el cerebro, la división del mismo en los tres departamentos osteológicos ya conocidos: piso occipital, piso temporal y piso frontal constituyen la base para construir un signo escalonado que sintetiza la concepción del psiquismo. En cada uno de los pisos antes mencionados refiere Jaime Mendoza, “se halla alojada una fracción correspondiente de la masa encefálica”⁷⁰, lo que comúnmente se conoce como cerebro inferior, o posterior, cerebro medio o central y cerebro superior o anterior. Es importante mencionar que a este punto Jaime Mendoza realiza una justificación de orden antropológico aduciendo que en la sucesión de los tiempos, la morfología craneano cerebral, ha seguido el camino anteriormente señalado, “así por ejemplo conocemos el cráneo del Néanderthal. En él no existe el hueso frontal o se halla reducido a un mero esbozo”⁷¹, por lo tanto tampoco existiría desde la Argumentación de Jaime Mendoza el lóbulo correspondiente.

Pero el fondo medular de la tesis propuesta es la distribución también de forma esquemática de las funciones cerebrales que integran lo que Jaime Mendoza denominó como psiquismo global en los tres pisos de la arquitectura craneana antes mencionada. Estos elementos que conforman el psiquismo global son: en instinto, la afectividad y la intelectualidad, distribuidos en cada uno de los pisos quedando en el piso occipital lo concerniente a la vida instintual, en el piso temporal la afectividad y en el piso frontal la intelectualidad.

Jaime Mendoza propone entender el instinto como aquella tendencia del

lo reproducimos

al presente. Hay, además, la razón de que el autor, en sus exposiciones acerca del parricida Federico García Gutiérrez, publicadas en este mismo número, hace repetidas alusiones a “El trípode Psíquico”, lo cual lo hará útil para los tribunales de justicia que intervienen en el caso.

70 Mendoza Jaime, Revista del Instituto Médico de SUCRE, año XXXIV, Sucre, 1937, No. 66, p. 66.

71 Ídem p. 69.

hombre hacia la conservación, de donde se irán desarrollando las primeras identificaciones alucinatorias, proyectándose gradualmente hacia el psiquismo superior y junto con este la manifestación más rotunda, la voluntad.

Si bien la afectividad ya se encontraba en ese tiempo extensamente tratada, Jaime Mendoza puntualiza la misma como:

“una modalidad de la sensibilidad general, o sea la transformación de ella en la sensibilidad moral – vale decir – la determinación psíquica de la sensibilidad. Este elemento del psiquismo global estaría ubicado en el cerebro medio, considerada no solamente como una función nerviosa sensitiva, sino también endócrina”⁷²

Finalmente la intelectualidad, ubicada en el piso frontal, es considerada como:

“...el pensamiento, la imaginación creadora, la concepción, la introspección, el conocimiento, y en una palabra, la síntesis suprema de las funciones que caracterizan la inteligencia humana...a pesar de que el piso intelectual se formo primitivamente a expensas de los anteriores, puede independizarse de ellos, bajo el influjo de largas disciplinas o de prácticas educativas apropiadas”⁷³.

Al margen de esta descripción Jaime Mendoza incluye también la noción de inconsciente, asociándola con el instinto, y el piso occipital, el sub-consciente asociado a la afectividad y a piso temporal y la conciencia asociada a la intelectualidad y al piso frontal, dando cuenta del manejo de las tópicas psíquicas

72 Ídem. p. 72.

73 Ídem p. 74.

de la teoría freudiana.

Los aportes de esta descripción fueron puestos en práctica en el análisis de la hipocondría en texto “Notas sobre la Hipocondría”⁷⁴, donde se explica la dinámica de esta enfermedad tomando en cuenta los aspectos instintivos, afectivos, e intelectivos que según Jaime Mendoza determinan el desarrollo de la hipocondría.

El Trípode Psíquico fue también la base sobre la cual Jaime Mendoza realiza su estudio “el niño Boliviano”⁷⁵. En este estudio Jaime Mendoza divide al niño boliviano en tres grupos: a) el niño aborigen; b) el niño mestizo; c) el niño, división que no tiene la intención de imprimir un sentido racista a tal división, sino más bien para analizar las características de la heterogeneidad del componente étnico del niño boliviano y otros aspectos que también tendrían una importante incidencia en el psiquismo del niño Boliviano. “Todo esto lleva a entender asimismo que el idioma, en cierto sentido, viene a ser también el alma de una raza, de un pueblo”⁷⁶.

Este estudio refleja la preocupación de Jaime Mendoza por comprender a cabalidad la problemática del niño boliviano incursionando de esta manera también en el ámbito psicopedagógico.

Entre otros temas de vulgarización científica Jaime Mendoza reflexiona sobre “La

74 Presentadas en las jornadas Neuro-psiquiátricas panamericanas, en la segunda reunión, celebrada en Lima del 20 al 25 de Marzo de 1939.

75 Mendoza Jaime: El niño Boliviano. Revista de la Universidad de Chuquisaca, año I, No.2, Sucre, junio de 1927.

76 Jaime Mendoza citado por Enrique Vargas Sivila, Jaime Mendoza, Vigía de la nacionalidad boliviana, Universidad Andina Simón Bolívar, Sucre, marzo de 2003. p. 97.

sífilis y la locura”⁷⁷, siendo esta enfermedad uno de los factores etiológicos de la locura, considerada además por Jaime Mendoza en muchos casos como “... *la madre próxima o lejana del idiotismo, esa forma lamentable de degeneración humana en que la evolución psíquica ha sufrido un paro porque en su plataforma – el cerebro – no han llegado a formarse los materiales necesarios para que sobre ellos florezca la razón*”⁷⁸, además de ser reconocida también como una de las causas de la epilepsia. Es importante rescatar algo que en toda la producción de Jaime Mendoza es una característica, es decir el análisis de casos con los que él tuvo la oportunidad de trabajar, experiencia que permite reflejar la realidad del medio en función de la literatura médica sobre el tema, llegando incluso a criticar posiciones que no reflejan nuestra realidad, hecho por demás ponderable.

Otra temática abordada por Jaime Mendoza es “La Esquizofrenia”⁷⁹, iniciando el ensayo con la pregunta sobre la posibilidad de cura de la esquizofrenia. Las apreciaciones realizadas sobre el tema por Jaime Mendoza, consideran que “*la esquizofrenia o demencia precoz no está muy bien delimitada aún como entidad nosológica*”⁸⁰, lo cual implica que la consideración sobre la posibilidad de curación de la esquizofrenia sería aún muy prematura.

En el análisis de esta temática Jaime Mendoza realiza una revisión de los aspectos del funcionamiento de diferentes zonas del cerebro que podrían tener relación con el desarrollo de la esquizofrenia y de la demencia parálítica, sin embargo a pesar del estudio de casos de esquizofrenia citados en la literatura médica, cita Jaime Mendoza, “no he podido encontrar la explicación del proceso curativo

77 Revista del Instituto Médico Sucre, año XXV, Sucre Julio a diciembre de 1929, No.54.

78 Ídem p. 58.

79 Revista del Instituto Medico Sucre, año XXXV, Sucre, Agosto de 1939, No. 68.

80 Ídem P. 1

insulínico o de otra clase”⁸¹.

A la par del estudio de la esquizofrenia, “La Epilepsia”⁸² fue otro de los intereses de Jaime Mendoza, identificando como causas predisponentes, el alcoholismo y el miedo y como formas de presentación de esta enfermedad las convulsiones y las formas equivalentes, que no presentarían convulsiones pero con síntomas como la jaqueca oftálmica, accesos de mal humor, obnubilaciones momentáneas conocidas como ausencias. Así mismo Jaime Mendoza realiza en este artículo una revisión de los estados crepusculares, que preceden a los ataque convulsivos o que los siguen pudiendo tener una duración de días enteros; el ataque convulsivo una de las características más preocupantes de la enfermedad, justamente por las consecuencias que traen consigo; los crímenes de epilepsia, que puede considerarse como una de las más atroces manifestaciones de la epilepsia, temática que tiene ya implicaciones médico legales.

Jaime Mendoza reconoce también la dificultad que implica la epilepsia a nivel diagnóstico, sirviéndose para justificar este argumento de casos con los que el mismo tuvo contacto. Entre las maneras de combatir la epilepsia Jaime Mendoza considera prudente en primer lugar evitar el alcoholismo, principalmente *“ciertos hábitos perniciosos... – muy singularmente la embriaguez en el momento de la concepción – los que preparan al organismo para adquirir este mal tan funesto”*⁸³. *En resumidas cuentas se puede considerar desde esta perspectiva a la educación como una de las maneras de combatir la epilepsia.* En cuanto al tratamiento Jaime Mendoza considera que *“conocemos diversos tipos de esta enfermedad, relacionados con ciertos factores etiológicos que pueden ceder a un tratamiento*

81 Ídem p. 6

82 Revista del Instituto Medico Sucre, año XXII, Sucre, Octubre de 1926, No. 46

83 ídem P. 18

*dirigido*⁸⁴ lo cual implica que la evaluación caso por caso permitiría determinar un tratamiento específico, como el tratamiento moral. En cuanto a la internación o no del epiléptico, la lógica de evaluación se debe hacer particularizando cada caso ya que, parafraseando a Jaime Mendoza, hay epilépticos y epilépticos.

La faceta de la actividad médico – docente de Jaime Mendoza ha tenido influencias en el campo de la psiquiatría, psicología, medicina legal y psicopedagogía, y sus publicaciones han traspasado las fronteras nacionales, constituyéndose así en un importante representante sobre el tema.

Conclusiones

El recorrido realizado nos permite plasmar consideraciones importantes en lo referente al desarrollo de la psiquiatría, psicología y salud mental antes de que éstas se hayan consolidado como una especialidad en nuestro medio.

La primera conclusión a la que llegamos, es que la producción sobre el tema tratado, ubicado entre 1864 (momento en el cual se inicio la institucionalización de la salud mental con la implementación de un precario espacio para asistir a los alienados en Sucre) y 1940 (momento en el cual se empieza a sistematizar el estudio de la psiquiatría, psicología y salud mental, esencialmente gracias a los aportes de Emilio Fernández y José María Alvarado) ha sido el resultado de esfuerzos individuales que nunca llegaron a consolidarse como una comunidad científica, sistemática, estudiada y valorada, por tal motivo dispersa.

Sin embargo a pesar del individualismo en la producción, es posible reconocer la inevitable influencia del positivismo de la época en el carácter materialista y en el abordaje del psiquismo, lo cual se refleja principalmente en la tendencia

84 Ídem. P. 20

de explicar las patologías desde la esfera biológica; pero es posible también encontrar intentos de implementar un carácter epistemológico novedoso como es el caso del Dr. Jenaro Villa, quien en su artículo “Medicina y sugestión” marca un claro intento que provoca a considerar aspectos aparentemente irreductibles a lo experimental y tomarlos en cuenta en la práctica médica.

Es posible también reconocer en algunos casos la influencia del darwinismo social, principalmente en el artículo del Dr. Miguel Lévy: “Derecho a la muerte, un estudio científico” y en otro del Dr. Clovis Urioste titulado “Algunas pasiones y vicios de la mujer contemporánea”, lo que permite reconstruir la representación social sobre la cual se consideraba la salud mental.

Además junto con la herencia del positivismo se puede ver en esta producción (con sus respectivas excepciones) la confianza acrítica en las teorías europeas en el ámbito de la psiquiatría, psicología y salud mental, siendo a veces la aplicación de estas incongruentes con la realidad local, situación que actualmente todavía se percibe.

Es lamentable que toda esta producción no haya sido rescatada, ya que el análisis crítico de la misma hubiera permitido generar avances en la psiquiatría, psicología y salud mental en general. Al respecto podemos mencionar la propuesta del Dr. Gregorio Mendizábal en su conferencia sobre “higiene y profilaxis mental” en la que se puede reconocer antecedentes de la intervención sistémica en salud mental comunitaria tan en boga en nuestro tiempo, además de proponer avances en cuanto al ámbito laboral y selección de personal y la propuesta de implementar el trabajo interdisciplinario por ejemplo en el campo de la pedagogía. Si estos aportes no hubieran caído injustamente en el olvido, estamos seguros que se hubieran constituido en un importante aporte para el desarrollo de la salud mental en el medio local.

La figura de Jaime Mendoza (quien es considerado como el primer psiquiatra boliviano según J.M. Alvarado) es sin embargo una de las más representativas en cuanto a su producción se refiere, ya que las características de ésta gozan de virtudes que no es tan fácil encontrar en otros autores, nos referimos al carácter crítico y realista de sus aportes que si bien también fueron influenciados, los mismos reflejan una propia identidad que comulga con la realidad nacional. Además es importante resaltar que la producción de Jaime Mendoza abarca una amplia variedad de temáticas que van desde la medicina legal, el análisis de las características psíquicas del niño boliviano, diversos temas en psiquiatría y salud mental, aportes importantes en psicopedagogía con el plus de ser todas estas el vivo reflejo de la sociedad boliviana, por lo cual resulta imprescindible rescatarlo del olvido y considerarlo como un estandarte en la construcción de la producción del conocimiento local en salud mental.

Esperamos que la mirada histórica que planteamos permita el recobro de la producción para poder repensar la misma desde sus orígenes siempre con una actitud crítica que propicie una verdadera producción local con una identidad propia.

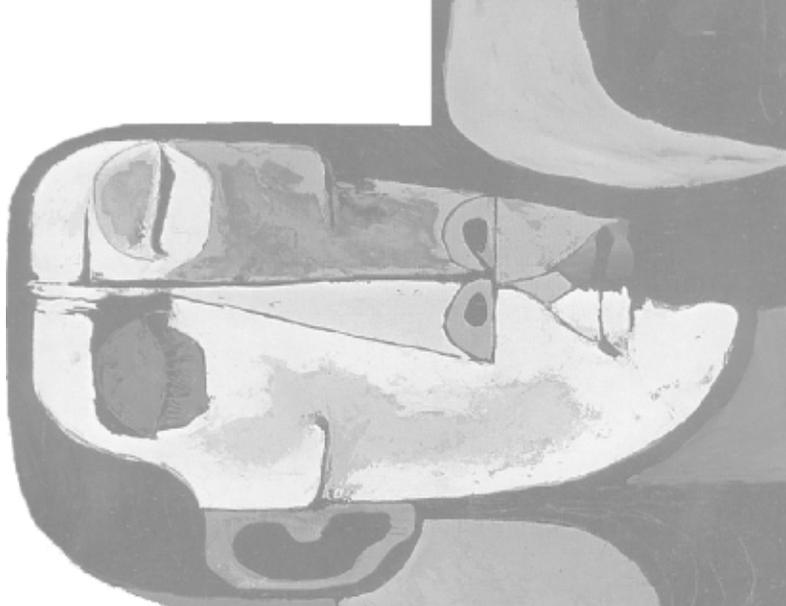
Bibliografía

- Aguilar, Guido *La Historia de la Psicología en Bolivia.* Revista Latinoamericana de Psicología REDALYC. 1983.
- Alarcón, Renato D *¿psiquiatría folklórica o psiquiatría cultural? Examen crítico de la perspectiva de Carlos Alberto Seguí.* Revista Latinoamericana de Psiquiatría. APAL. 2003.
- Cáceres Santa María, Baldomero *Historia, prejuicios y versión psiquiátrica del coqueo andino.* Volveré, Revista Electrónica. 2004. Año 3. No 15.
- Gálvez, Edwin Manrique *Lengua, conflicto cultural y expresión emocional: discursos ideológicos y psicológicos del carnaval andino.* Revista de psiquiatría y salud mental Hermilio Valdizan. Vol. VII Nº 2. 2006.

- Lévy, Miguel *El derecho a la muerte.* Revista del Instituto médico Sucre, año XXXIX, No. 74, 1942.
- Mendizábal, Gregorio *Higiene y Profilaxis Mental.* Revista del Instituto Médico Sucre, año XXII, No. 44, 1926
- Mendizábal, Gregorio *Higiene y Profilaxis Mental (continuación).* Revista del Instituto Médico Sucre, año XXII, No. 45, 1926.
- Mendoza, Jaime *Los Manicomios en Bolivia.* Revista del Instituto Médico Sucre, año X, No. 43, 1925.
- Mendoza, Jaime *El trípode psíquico,* Revista del Instituto Médico Sucre, año XXXIV, No. 66, 1937.
- Mendoza, Jaime *La esquizofrenia.* Revista del Instituto Médico Sucre, año XXXV, No. 68, 1938.
- Mendoza, Jaime *Sífilis y locura.* Revista del Instituto Médico Sucre, año XXXV, No. 54, 1929.
- Mendoza, Jaime *La epilepsia.* Revista del Instituto Médico Sucre, año XXII, No. 46, 1926.
- Mendoza, Jaime *El niño Boliviano.* Revista de la Universidad de Chuquisaca, año I, No.2, Sucre, 1927.

- Mendoza, Jaime Jornadas Neuro-Psiquiátricas Panamericanas, segunda reunión. Lima, 20 al 25 de Marzo de 1939.
- Montellano, Héctor *Historia del Instituto Nacional de psiquiatría Gregorio Pacheco*. Revista del Instituto Médico Sucre, No. LXVII, 2002.
- Osorio E. L. *La Metapsíquica*. Revista del Instituto Médico Sucre, año X, No. 43, 1925.
- Vargas Sivila, Enrique Jaime Mendoza, Vigía de la Nacionalidad Boliviana. Universidad Andina Simón Bolívar, Sucre, 2003.
- Villa E. Jenaro *La medicina y la Sugestión*. Revista del Instituto Médico Sucre, año XXIII, No. 47, 1927.

Jhenny Alborta
Edgar Guzmán
Manuel Plaza



Los conflictos de Fray Rafael Medina en la Misión de San Martín de Baures



La Misión de San Martín de Baures

San Martín fue fundada por los padres jesuitas en 1717 a orillas del río San Martín, fue una de las misiones que conformaron el sector denominado Baures, durante el periodo jesuítico. Gracias al extenso trabajo del padre Eder, publicado y comentado por Barnadas, San Martín es uno de los pueblos que mayor cantidad de información nos brinda, matizada con una cantidad de anécdotas llenas de contenido botánico y antropológico.

En estas crónicas transmitidas por Eder⁸⁵ queda evidente un pueblo inocente y con un alto nivel de interrelación, por ejemplo se cuenta que en cierto año la fiesta de Semana Santa se retrasa porque el muñeco que representaba a Judas no tenía el color de piel apropiada lo cual ocasionó un enojo generalizado y un considerable atraso de la celebración que se pudo llevar a cabo sólo después de solucionado el problema. Eder estuvo en San Martín de 1753 a 1767, año de la expulsión de la Compañía de Jesús de los territorios del reino de España.

85 Eder. 1985. 295-296

Luego de la salida de los jesuitas el espacio quedó bajo el poder del Gobernador, quien era una autoridad sometida directamente al Virrey y los neófitos fueron ratificados como súbditos del Rey. Sin embargo la distancia de Mojos modificó el plan original estableciendo que el gobernador de este territorio quedara subordinado al gobernador de Santa Cruz. El comandante de las fuerzas españolas Antonio Aymerich y Villajuana inauguró un tipo de administración que duró hasta 1825.

El otro cargo jerárquico era el de Cura Doctrinero, que en mojos reemplazaba a los jesuitas en el manejo espiritual. El Obispo de Santa Cruz, Francisco Ramón Herboso en 1772 estableció, siguiendo la norma jesuita, que haya dos curas por misión un primero con un salario de 600 pesos y un segundo con 400 pesos. Sin embargo la falta de curas modificó el plan de Herboso. Una vez expulsados los jesuitas, Aymerich ingresó con 6 curas que fueron destinados a Loreto, Trinidad, San Javier, San Pedro, Santa Ana, Exaltación. Ordenó el abandono de San Martín, San Simón y San Borja. Luego de un año los eclesiásticos llegaron a 14 con lo cual se puso al menos 1 cura en cada pueblo⁸⁶.

Periodo post jesuítico

La situación de San Martín no era de las mejores, pues según se cuenta, el pueblo no contaba con las edificaciones que caracterizaban a los demás misiones porque había sido trasladado de lugar recientemente y esto fue determinante para que sólo cuente con lo estrictamente necesario para la celebración de la misa, es decir una pequeña capilla sin casas de indios por lo que el pueblo aun conservaba la apariencia de monte.

86 Block. 182-183

“...Situado a las faldas del río, sin el menor adorno ni aseo, porque siendo pueblo que poco antes de la expatriación de los Padres Jesuitas los habían mudado estos del antiguo lugar que tuvo en sus principios, se halla al presente sin casa de indios, casa de cura, ni Iglesia pues solamente mantiene una muy corta capilla, estrecha y maltratada en que se celebra el Santo Sacrificio de la misa y por esto está todo el territorio hecho un monte.”⁸⁷”

La capilla que había en el pueblo fue hecha por el cura Fray Miguel de Buitrón, la casa del cura eran tres cuartos muy reducidos, las casas de los naturales llegaban a cuarenta. Sus almas según el padrón llegan a cuatrocientos noventa y dos, entre hombres y mujeres⁸⁸.

La descripción que comúnmente se daba a los indios de la zona, se aplicaba a los naturales de San Martín, estos eran considerados flojos, nada inclinados al trabajo y a menudo sucedía que cuando el cura se proponía hacerles trabajar estos se iban a los montes. Por esta razón la producción y la economía del pueblo eran pobres y no cubría las necesidades de alimento y vestimenta de sus habitantes.

Fray Rafael Medina – Conflictos y acusaciones

Se sabe poco de Fray Rafael Medina, no se tiene datos de su nacimiento y menos de su formación, simplemente que era cura de la Orden de los Predicadores, es decir Dominicano y que ingresó a Baures para hacerse cargo de la misión de San Martín al parecer en 1768. En uno de los alegatos presentados en el marco de las acusaciones, señala que después de nueve meses de vivir según el evangelio, ante la situación de soledad en que se encuentra rompe la norma y se proporciona una amante.

87 MyCH. ABNB. Tomo IV. f. 6

88 Ibid. Carta del Gobernador León Gonzáles. Loreto 13 de mayo de 1773. f. 7

En fecha 3 de septiembre de 1769 don Antonio Aymerich y Villajuana dio a conocer con pruebas documentadas, el infeliz estado en el que se encontraban los pueblos de las misiones de Mojos, entre estas el pueblo de San Martín por la mala conducta del cura Fray Rafael Medina.⁸⁹

De esta manera se inicia un largo proceso de querellas, acusaciones y declaraciones que desestabilizan la misión de San Martín de Baures, relacionados con los escándalos ocasionados por el mal comportamiento del cura doctrinero del pueblo fray Rafael Medina.

Las querellas entre Medina y los naturales de San Martín de Baures

El alegato de Medina se inicia con una carta enviada al Gobernador Aymerich en fecha 5 de septiembre de 1769, la cual dice:

“...la queja Señor, que forman mis querellantes indios es decir que he hecho con muchas mujeres, muchos chiquichiquis como ellos llaman, o por otro nombre en nuestra lengua dicen que yo tuve coito con doce mujeres”⁹⁰

En una segunda carta de Medina al Gobernador en fecha 25 de noviembre de 1769, el cura denuncia las graves acusaciones que dos feligreses hicieron en su contra. Los indios acusaban al cura Medina de haber tenido “chiquichiqui”⁹¹ con doce mujeres, Medina señala: “...Supuesto que es tanto el poder de su Señoría

89 MyCH. ABNB. Tomo II, f. 238

90 MyCH. ABNB. Testimonio obrado por el Gobernador Aymerich. Tomo VIII, f. 127

91 Los naturales llamaban ‘chiqui chiqui’ al acto del coito

*en lo secular y eclesiástico me absuelva de mi delito.*⁹²” de esta forma el cura pensaba que el caso no tenía porque pasar a otra instancia, ya que según él señala, se tratan de falsas acusaciones en su contra.

Por otra parte, Antonio uno de los querellantes se dirige ante el Gobernador diciéndole que él era quien le llevaba mujeres al cura. Ante esta denuncia Medina responde: *“...es falso pues he procurado siempre hacerlo yo mismo para tener menos testigos de mis delitos”*⁹³. Al hacer esta declaración Medina reconoce haber tenido relación con mujeres del pueblo, por lo cual, el caso pasa de falsas acusaciones a severas querellas entre el cura y los indios del pueblo.

Los indios de San Martín encargan a Balthazar Enaicobo escribir el Memorial de acusaciones contra el cura Medina, por ser este el único que dominaba el castellano. En este memorial los indios citan:

*“...toda la gente ha huido al monte, porque el padre Medina los ha amedrentado por una mujer que él tiene llamada Paula por la que está actualmente loco porque la mujer huyo y nadie sabe si se fue al monte o a la Estacada con su marido, por esta razón el cura esta perdido todos los días y noches en busca de ella, cogiendo a todas las gentes con cuchillo para que le avisen donde está la Paula.”*⁹⁴

Según la acusación Medina había tenido relación con la mujer llamada Paula, la cual era casada y había huido y según los indios este hecho había desestabilizado completamente al cura, que caminaba de un lado a otro buscándola día y noche

92 MyCH. ABNB. Fray Rafael Medina, Tomo II, f. 165

93 MyCH. ABNB. Tomo VIII, f. 128

94 Ibid. f. 150

a Paula sin tener resultados, indagando a todos los indios del pueblo para que le dieran datos de su paradero y al no obtener resultado alguno cada día se volvía mas furioso y volcaba su enojo contra sus feligreses.

“...ya que no la pudo hallar, cogió al padre de la mujer y le pego doscientos azotes y le goteo con una vela desde el cogote hasta las nalgas, también quiso cortarle las nalgas con una navaja a fin de que confiese donde está su hija”⁹⁵

Por esta razón todos los indios huyeron al monte y solo iban a sus casa por las noches a sacar comida, ya nadie quería ir a misa ni al Rosario, solo las viejas iban y las jóvenes no querían ir porque Medina había cogido una muchacha de ocho años y la perdió de doncella, por esta razón la muchachita estaba a punto de perder la vida desangrándose; otra de las razones era que Medina al levantarse, aun después de dormir con una mujer, cogía a las muchachitas y les metía su dedo a sus partes.⁹⁶

Un día Medina le pidió al gobernador del pueblo Xavier Baldivieso que le dijese donde estaba Paula o que le diese otra mujer. Cuando este le dijo que no había otra mujer el cura le dijo que le diera a su mujer y como este se negó Medina saco una pistola para matarle y le persiguió haciendo que huya al monte.⁹⁷

Pero Medina señala que el punto de partida de los conflictos está en que son más bien los indios los que llevan una vida desarreglada y que en este contexto él encerró a 12 mujeres, las más promiscuas, en una casa ubicada frente a la iglesia

95 Ibid. f. 151

96 Ibid. Memorial de acusaciones hechas por los indios de San Martín. Tomo VIII, f. 151

97 Ibidem.

y a los hombres los puso en otro lugar para que no fornicaran. Pero Juancho Portugués uno de sus querellantes se escapo mientras Medina dormía la siesta para visitar a su mujer Mariana, quien tenía amores con Pedro Baldivieso.

Una mujer Juana, esposa de Antonio otro de los querellantes estaba amancebada públicamente por tres años con don Javier Baldivieso.⁹⁸ Según el cura Medina sus querellantes Antonio y Juancho tenían la costumbre de vender a sus mujeres vigilando como centinelas sus amoríos.

Cuando Medina o el muchacho que le ayudaba iban en pos de las doce mujeres que vivían en la casa del frente. Cada una de ellas se excusaba diciendo que vaya la otra, de esta forma ninguna iba donde el cura, lo que nos plantea una ruptura de relaciones entre el cura y la comunidad

En otra parte de su acusación señala que los indios practicaban todo tipo de fornicación con perros, potros, yeguas, con sus mujeres y unos con otros y que desde San Joaquín hasta San Nicolás las mujeres morían con las piernas abiertas con las naturas⁹⁹ podridas porque fornicaban con caballos, perros y cuando estaban borrachas se tendían al piso con las piernas abiertas para que todos los borrachos pasen sobre ellas.

Un día que Medina salió a espiar a los indios vio que en medio de una casa estaban algunos sentados cantando y bebiendo chicha y en una esquina de la casa estaban unas mujeres bebiendo y en la otra unas hamacas. Movidio por la curiosidad el cura se recostó en un rincón del suelo para espiar.

98 Javier Baldivieso era el Gobernador de San Martín

99 Denominación empleada para describir la vagina de la mujer

“...vi que iban pasando todos por unas cinco mujeres que estaban en las hamacas y empalagados ya de estas, las botaban y venían otras. “Certificado del hecho me valí de aquel proverbio que dice (lo que no a de ser bien castigado que sea bien callado)”¹⁰⁰”

Un domingo por la tarde el Juancho, uno de los querellantes de Medina, pelea con el cura porque este encontró a su mujer con Pedro Baldivieso que salió huyendo, se armo un escándalo grande en el pueblo porque Medina fue amedrentado por Juancho y sus hermanos. *“...se insolentaron mas contra mi tal que me vi en los brazos de la muerte.”¹⁰¹”*

Medina explica en la carta que no solo fue amedrentado, sino que fue agredido físicamente por otro de sus querellantes:

“...también mi otro querellante Antonio me puso la mano empuñada en mi cara el día de la fiesta de San Francisco en el pueblo de San Joaquín valiéndose del pretexto que estaba borracho, diciéndome que me quería matar a puñetes.”¹⁰²”

El día lunes 28 de agosto Juancho y Antonio rondaron toda la noche cargados con flechas buscando al cura Medina para matarlo porque este no les entrego a sus mujeres debido a que ellos tenían por costumbre venderlas. Y algunos indios que fueron a pescar a San Joaquín sembraron la voz que Medina estaba fornicando cabras.

100 MyCH. ABNB. Carta de Medina. Tomo II, f. 168

101 Ibid. f. 169

102 Ibidem

El cura Medina corto el pelo de las mujeres y a un tal Vicente hermano de Juancho (uno de los querellantes) porque mintieron diciendo que los hombres habían ido a pescar a la estancia, sin embargo fueron a San Pedro a buscar al Presidente don Antonio Aymerich para contarle lo que Medina hacía en el pueblo.

Medina le pide a Aymerich dar la razón a quien mejor le parezca en el caso de las acusaciones, castigando a los indios por haberle abofeteado y golpeado y que le avise si enviara un visitador y si puede el Señor vicario que envíe un juez a que vaya a averiguar sus vidas, señala, estos casos son oficios propios del Vicario.

Medina quiere asumir su defensa en estratos eclesiales, *“...no viniendo a mi casa con títulos del Señor Obispo o de su Señoría no he de dar obediencia a nadie.”*¹⁰³ El Doctor Canisares en papel de Visitador con averiguaciones del caso del Doctor Fernando Salas¹⁰⁴ quiso pasar a San Martín, San Simón y San Nicolás diciendo que iba a averiguar vida de frailes.

Finalmente Medina señala: *“...Señor si he de ser tan odiado entre los clérigos mejor quiero la soledad de mis claustros que estos desiertos.”*¹⁰⁵ esto referido a que prefería ser juzgado por otros sacerdotes y no así sus compañeros que servían en los otros pueblos.

El 5 de septiembre de 1769, fray Antonio Trigozo cura de San Joaquín, le escribe una carta a Medina diciendo: *“...como se que tus indios estuvieron vociferando (según Salas) que fornicabas no se qué cabra o chivato esto yo no lo creo.”*¹⁰⁶ este

103 MyCH. ABNB. Carta de Medina. Tomo II, f. 171

104 MyCH. ABNB. Fernando Salas era cura de San Joaquín y fue acusado por su compañero Miguel Berasain de tener una mujer dentro del colegio.

105 Ibid. f. 171

106 Ibid. f. 173

era un rumor que se difundía entre los indios de los pueblos colindantes. Por esta razón Trigozo le pide a Medina cuidarse mutuamente las espaldas e informarse de todo lo que se habla, ya que no hay de quien fiar últimamente. También en esta carta le confirma la llegada del visitador enviado por el Gobernador Aymerich y que el doctor don Pedro de la Rocha se hará presente en la zona casi de forma inmediata

En carta escrita por Fray Rafael Medina al Señor Obispo, en San Javier el 27 de marzo de 1770.¹⁰⁷ Medina declara lo siguiente:

“...Infeliz estado es al que hemos llegado los pobres eclesiásticos, que después de haber venido a estos destierros dejando nuestras comodidades haya llegado el tiempo de que sin reflexión alguna las calumnias con que denigran nuestros procederes pasen sus originales a las Reales Audiencias dejando trasuntos para hacer pifia y mofa de nuestros delitos (aun cuando fueran ciertos).”

Medina se queja al Obispo mencionando que la poca cristiandad que existe en el rebelde corazón del Gobernador Don Antonio Aymerich, pues dado el caso de que las calumnias llegasen a ser ciertas cuanto más debía haber sido movido por el celo santo y con esta enmienda remitirle las querellas al Obispo para que como su pastor remediará los daños, o por otra parte hubiese sido mejor que se valiera del señor doctor don Pedro de la Rocha para que con su recto juicio y con discreción pudiese con una leve amonestación enderezarlos, teniendo este el respeto de los curas por ser subdelegado del Señor Obispo.

Por otra parte Medina dice que los demás Curas están temblando y asustados con los sucesos del pueblo de San Martín y que no desamparan las misiones solo

107 Ibid. f. 206 al 208

por no acojonar el corazón del Obispo, pudiendo este amanecer muerto con tanta multitud de congojas.

Relatando como, después de enterarse que sus indios habían ido a visitar al Gobernador llevando el memorial escrito con todas las acusaciones, Medina llevo con engaños a los indios que habían firmado en el memorial para que desmintiesen todo lo que habían declarado. En el camino a Loreto se encontró con el Señor Visitador el cual tomo las respectivas declaraciones de los indios:

“...las declaraciones que el Señor Visitador tomo fueron con demostraciones de cristiano, pues los atemorizo con un Santo Cristo en las manos, diciéndoles que si eran cogidos en mentira, el castigo que a mí se me había de dar por las herejías que me acumulaban, se las había de imponer a ellos por su Juez que es el Señor Don Antonio, y que en la otra vida por aquel Dios nuestro creador que en sus manos tenia y principiadas las declaraciones, llenos de pavor y de temor de Dios con el Jesús en manos a cada pregunta, se lo hacía besar a cada uno en particular y con el impulso de Jesús nuestro Dios crucificado, con acción tan cristiana, nacida del claro y acertado entendimiento y recta intención de Señor Visitador se desdijeron de todo el escrito, lo que fue todo al contrario en el aparente cristiano Don Antonio Aymerich.”¹⁰⁸

Ante este suceso Medina pide que el Señor Obispo anule las declaraciones que los indios hicieron ante el Gobernador arguyendo que cuando Aymerich tomo las declaraciones, él y sus testigos se encontraban en la bulla de la cena, por lo cual, pide que sean fijados como públicos transgresores de la Ley Eclesiástica y que sean castigados y absueltos en público como lo pide la Ley.¹⁰⁹

108 MyCH. ABNB. Tomo II, f. 207

109 Ibidem.

El mayor conflicto que presentaba Fray Rafael Medina ante el Obispo era que no entendía porque el Señor Visitador no quería dar por valida las declaraciones que había tomado de los indios del pueblo de San Martín, diciéndole que la razón era que los naturales no le habían devuelto el escrito para que el proceda con justicia a lo que el Cura alega que si no lo tuvo de forma material, todos los que firmaron el memorial habían declarado ante el Visitador, diciendo que ni siquiera ellos habían hecho el memorial ni habían firmado, sino que el indio Balthazar lo hizo y el firmo por todos; y que dicho Señor no quería dar validez a las declaraciones por molestar al Señor Obispo remitiendo Juez Comisionarlo para que tome de nuevo dicho informe.¹¹⁰

El Visitador don Pedro Rocha reconoce haber tomado las declaraciones a tres de los indios de San Martín en sus aposentos, tal como relata el cura Medina, con un crucifijo en la mano.

“...lo que me dijeron estos tres a solas en mi cuarto, sin miedo alguno y amonestados a ello con un crucifijo en la mano: esta es la substancial verdad de lo que me informaron Señor en lengua castellana y cuando se ofreciere estoy pronto a jurarlo”¹¹¹.

Por otra parte el Visitador también dice que cuando salió de su cuarto, después de haber tomado la declaración de los indios, relato todo lo que estos le habían dicho acerca de su comportamiento.

“...relate a fray Rafael y él se consoló diciendo y confesando con sollozos y lagrimas que a Dios había ofendido en cuanto a las mujeres...y que

110 Ibidem.

111 MyCH. ABNB. Carta escrita por el Visitador dirigida al Señor Obispo. Tomo II, f. 220

solo el punto de la muchacha era falso, pues otro indio había sido quien estuprándola le puso en el estado que dicen”¹¹².

En el caso de que el Obispo decida tomar una segunda declaración, Medina pide y recusa todos los curas de Baures, porque todos estos se cartean con el indio Balthazar, rotulándole sus cartas a Don Francisco como si fuese este algún Señor.

Escrita la carta en el pueblo de San Javier, Fray Rafael Medina informa al Señor Obispo que retorna a San Martín de Baures a entregar todo lo que estaba a su cargo al Reverendo Padre Fray Bartholome Banda que por disposición del Gobernador Antonio Aymerich entraba al pueblo de San Martín como suplente. Según Medina el nuevo Cura Doctrinero de San Martín ya se tomaba atribuciones con osadía, queriendo castigar y juzgar sacerdotes como ya lo había hecho con el diciéndole que las declaraciones las tomaría de sus indios y no de él.¹¹³

“...acabada Señor la entrega de la Misión de mi cargo, regresare al pueblo de San Javier, a esperar la respuesta de su Señoría Ilustrísima, a que salga o me quede con conveniencia, o sin ella, pues de todos modos soy su muy obediente paisano, y su fino amante capellán”¹¹⁴.

Respecto a la causa que Fray Raphael Medina escribió al Señor Gobernador diciéndole que había tenido acceso a varias mujeres. Este dice que fue porque habiéndole escrito cuatro cartas anteriores pidiéndole que le socorriese porque el pueblo de San Martín se le había sublevado, recibiendo respuestas disimuladas y justificando que las cartas que el Cura había enviado se perdieron, tuvo que

112 . MyCH. ABNB. Medina se refiere a la muchacha de ocho años. Tomo II, f. 220

113 MyCH. ABNB. Tomo II, f. 208

114 Ibidem.

remitir esa carta tan insolente, temeroso de su vida para que llevado por la cólera el Gobernador lo sacase del pueblo aunque fuese con oprobio.¹¹⁵ De esta manera Medina también se desdice de las acusaciones que había hecho al pueblo.

Como última declaración el Cura le dice al Obispo que no le entristece haber dejado la Misión de San Martín, sino la forma en la que tuvo que abandonarla y como ultimo favor le pide que le haga conocer si se le pagara por el tiempo servido, porque de no tener plata para poder caminar y vestirse: “...*porque estoy todo vestido de tocuyo en ropa y hábitos*”¹¹⁶ pide se le remita nombramiento de compañero del Cura de San Javier, ya que tenia buen trato con él, de otro modo no tendrá otra elección de ir a la casa del Obispo como Padre de pobres.

Las Causas

El 16 de marzo de 1770 el Gobernador Antonio Aymerich escribe una carta informando que ante su autoridad se presentaron indios de la misión de San Martín para solventar el memorial en contra del cura interino del pueblo, fray Rafael Medina, El Gobernador tomó declaración mediante interrogatorio, los indios declararon lo siguiente acerca del comportamiento del cura:

Ante la pregunta: “...si el R. P. Fray Rafael Medina ha cumplido exactamente con su ministerio (esto es) en predicarles, celebrar diariamente el santo sacramento de la misa, enseñarles la doctrina cristiana, asistir y cuidar a los enfermos, si ha administrado los sacramentos de bautismos, penitencia, extrema unción, matrimonio, respondieron que puntualmente ha practicado todos sus ministerios, así de sacramentos como demás obras piadosas. Ante la pregunta: “que si solo celebraba el sacrificio de la misa los domingos que porque razón

115 Ibidem.

116 Ibidem.

absolutamente no quieren admitir al religioso por cura doctrinero de su pueblo, respondieron que porque hace uso de sus mujeres obligando a que las lleven castigándolos con azote¹¹⁷”.

En otra ocasión vieron al Reverendo Padre tener copulo con una mujer en el corredor del cementerio, lo vieron un cocinero y un indio. También señalaron que el indio Antonio y su mujer Juana, habiéndose confesado Antonio primero se salió de la iglesia para que su mujer se confesase y cuando esta salió de la iglesia le pregunto su marido porque se había tardado tanto y si se había confesado; y le dijo que no se había confesado sino que el Padre había tenido coito con ella. Este ejemplo había dado lugar a que ninguno se quiera confesar.¹¹⁸

Un día que estaban los trabajadores con el cura acarreando tierra ocurrió lo siguiente, “cerca al medio día el cura se encerró largo rato con una mujer llamada Isabel, avergonzados todos por el hecho se fueron a sus casa y desde entonces no quieren trabajar, sino solo atender a sus mujeres”¹¹⁹

Aymerich citó por segunda vez a algunos de ellos para declarar acerca de las acusaciones que estaban escritas en el memorial. En la segunda declaración¹²⁰ se les volvió a preguntar si era cierto que cuando Antonio y su mujer se habían ido a confesar, al salir su marido, esta había sido forzada a tener coito con el Padre y respondieron que así fue y que por esta razón Antonio había golpeado a su mujer y que de este modo se enteraron en todo el pueblo de lo que había ocurrido.¹²¹

117 Ibid. f. 197

118 Ibidem.

119 Ibid. f. 198

120 Ibid. Tomada el 18 de marzo de 1770. fs. 198 y 199

121 Ibid. f. 198

Preguntándoles si era cierto que cuando el Padre estaba enojado con ellos, les declaraba todo lo que les confesaban. Respondieron no haber sido efectivamente así, sino que por algunos dichos con que irritado el Padre les trataba a los indios; de tal cual palabra que llegaban a entender del castellano, formaban la aprensión (y estaban en ello) de que les revelaba sus confesiones.¹²²

En lo referente a que Medina había fornicado con una mujer, en la primera declaración dijeron que fue en el cementerio y en la segunda declaración dijeron que había sido en la iglesia. Por lo que agregaron que ese suceso fue un rumor hecho a boca de noche y que los dos indios que vieron dijeron que el Padre salió siguiendo a la india desde la puerta de la iglesia y que cogiéndola debajo de unos árboles de tamarindos, profirieron estos que se había practicado en el cementerio; pero este era un rumor que se hablaba en el populacho sin saber el nombre del sujeto que había visto el acto.¹²³

A la pregunta de que si ratificaban lo que habían escrito en el memorial diciendo que Medina les había predicado en medio de la plaza que el hacer chiquichiqui no era pecado, que confesarse era ociosidad y que solo era bastante a la hora de la muerte decir “Misericordia, Misericordia” para salvarse. Respondieron que de oídas llegaron a saber que el cura había salido enfurecido de la Iglesia contra unos indios quienes oyendo de lejos que les reñía, ellos vociferaban y que como no sabían el idioma castellano, quizá no entendieron bien lo que el Padre les decía.¹²⁴

Por otra parte el Padre Rafael Medina viajo hasta la Misión de Loreto sorprendiendo con su arribo al Gobernador, el cual se encontraba muy preocupado por que

122 Ibid. f. 199

123 Ibidem.

124 Ibidem.

Medina había ido a aquella Misión dejando el pueblo de San Martín sin otro sacerdote, al total abandono y solo encargando al cuidado del Cura de San Joaquín, pueblo distante a un día de camino (en época de inundación), sin tomar la precaución de que el Cura de San Joaquín se encontraba solo, sin compañero y tardando Medina más de un mes en su viaje a Loreto.¹²⁵

Medina había viajado hasta Loreto porque se entero que cinco de sus feligreses habían huido y dado queja ante el Gobernador, en su tránsito por el pueblo de la Santísima Trinidad el Padre Medina se había encontrado con el Visitador Doctor Don Pedro Rocha, el cual se hallaba en aquel pueblo, este al verlo no se había preocupado, ni le había dicho que se restituya a su feligresía cuidando de todo lo que se le había entregado por inventario.¹²⁶

Fray Rafael Medina había viajado acompañado del Gobernador del pueblo de San Martín y otros de los principales sumando un total de 29 personas. A quienes había llevado para hacer la reposición de lo que estaba escrito en el memorial que los indios habían llevando y de sus respectivas declaraciones.¹²⁷

Al momento que los indios tuvieron la oportunidad de hablar, todos juntos dijeron que no querían admitir a semejante sacerdote por Cura y que el Gobernador les pusiese otro porque si no se irían a los montes negándose totalmente a restituir en su canoa al Padre Medina para llevarlo al pueblo de San Martín, para que realice la forzosa entrega de todo lo que estaba a su cargo. Una vez realizada la sumaria de todo lo que los indios pedían, se entrego la copia de la carta a estos, por el recelo que tenían de que el cura Medina no la entregase cuando fuese el Visitador al pueblo.¹²⁸

125 Ibid. f. 200

126 Ibid. f. 204

127 Ibid. f. 204v

128 Ibidem.

Por esta razón el Gobernador les pidió a los indios se vayan tranquilos, con la seguridad de que el Visitador iba a enviar otro cura Doctrinero a San Martín, lo cual debía realizarse de forma inmediata por la amenaza de los indios de dejar el pueblo para irse a los montes y aun peor la posibilidad de unirse a los portugueses. Por otra parte había la preocupación de que ocurriera lo mismo en los pueblos colindantes como San Pedro, San Joaquín y San Nicolás, donde los curas doctrineros también tenían comportamientos reprochables.¹²⁹

Para informar de este suceso Don Antonio Aymerich le remitió una carta el Señor Obispo contándole todo lo acontecido y reprochando la actitud de Fray Rafael Medina por haber dejado se feligresía al abandono, encargando el cuidado al Cura de San Joaquín que ya tiene suficiente con su trabajo al no tener compañero, por otra parte el peligro de que los neófitos considerando el desamparo en el que se encontraban puedan haberse dado a la fuga con los portugueses, llevándose todas las cosas de la Iglesia y demás; esto por la negligencia del cura Doctrinero que solo tenía la prioridad de vindicar su honor. No obstante los resultados no fueron como el Cura Medina esperaba, ya que los indios ratificaron las denuncias que hicieron en el Memorial escrito con sus Declaraciones.¹³⁰

Respecto a las declaraciones tomadas por el Gobernador Aymerich, el Visitador don Pedro de Rocha escribe una carta al Obispo desde Trinidad, en fecha 24 de marzo de 1770 diciéndole que se debe tener piedad por el cura Medina y que la declaración tomada por Aymerich no debería ser válida para emitir juicio contra el desdichado sacerdote porque al no tener la preparación suficiente, Aymerich no puede cumplir el rol de juez.

129 Ibid. f. 205

130 Ibid. f. 210 y 211

“...según todas las decisiones y disposiciones canónicas y civiles, cuando se toman atestaciones cerca de un Juez incompetente, son las dichas nulas y no producen efecto alguno...asentado en este principio, siendo el señor Gobernador, un juez, no solo incompetente, sino más aun incapaz de juzgar lo eclesiástico”¹³¹.

Por otra parte el Visitador en la carta dirigida al señor Obispo dice que en los Tribunales Superiores de Chuquisaca y Lima, aun teniendo científicos y profesores de las facultades legales no pueden emitir juicio contra eclesiásticos por causas espirituales.¹³²

Pero convencido de que en las acusaciones hechas contra clérigos en la provincia de Mojos, se aplicara leyes civiles. El Visitador continúa su carta escribiendo: “...horrible desdicha la nuestra que ya nos juzguen laicos. Fatal constitución de últimos tiempos”¹³³

Los Resultados

Desde la misión de Loreto, en Mojos, el 29 de septiembre de 1769 se envió un informe escrito por el Sr. Presidente don Antonio Aymerich y Villajuana adjuntando copias de las cartas de Fray Rafael Medina cura del pueblo de San Martín y del reverendo Fray Antonio Trigozo, cura del pueblo de San Joaquín. El informe enviado también al Virrey y al Obispo de Santa Cruz don Francisco Herboso, tiene la intención de hacer conocer el infeliz estado en que se hallan algunos pueblos de Mojos.

131 Ibid. f. 220

132 Ibid. f. 222

133 Ibidem.

“...Muy Señor mío habiendo llegado el doloroso caso de que algunos sacerdotes curas doctrineros en estas misiones hagan ostentación de la poca religiosidad y mala doctrina que dan a sus feligreses consternando los pueblos con sus vidas relajadas a que sean pifia y escarnio de los indios”¹³⁴.

Aymerich le dice al Obispo:

“...en esta atención me veo en la precisión de dar cuenta al Señor Presidente de Charcas, como a vice patrono, igualmente al excelentísimo Señor Virrey de estos Reinos acompañándoles copias de las cartas del licenciado don Miguel Esteves de Berasain segundo cura del pueblo de San Joaquín, del reverendo padre Fray Miguel Buitrón, cura de San Nicolás, del reverendo padre Fray Rafael Medina, de San Martín y del reverendo padre Fray Antonio Trigozo quien paso a sustituir al licenciado don Fernando de Salas al de San Joaquín para que en su consecuencia determinen en el particular”¹³⁵.

El Gobernador estaba convencido de que el endemoniado temperamento no se abandonaría solo con sacar a los curas y que lo mas sensible era la mala semilla que habían sembrado y que los doctrineros que entrarían a las misiones como reemplazo sufrirían muchísimo para poner a los indios en el estado de obediencia que estaban cuando salieron los jesuitas.¹³⁶

En carta escrita por el Obispo de Santa Cruz al Señor Presidente, en San Lorenzo, el 20 de octubre de 1769¹³⁷, el Obispo informa que no se pudo expulsar a Fray

134 MyCH. ABNB. f. 174

135 Ibid. f. 175

136 Ibidem

137 Ibid. f. 178

Rafael Medina de la misión de San Martín por la falta de reemplazo para enviar a la misión, los reemplazos que supuestamente el Gobernador había enviado para el cometido eran viejos y habían salido del servicio por ser ya casi inútiles para la obra.

En carta escrita por el Señor Fiscal Provincial, en La Plata, el 25 de noviembre de 1769¹³⁸, la autoridad dice que hay muy poca esperanza de que se pueda dar un cumplimiento riguroso de las leyes sin recurrir a los Reinos de España, solo usando tan regio tribunal se aplicara las penas prevenidas en ellas a los religiosos y clérigos escandalosos.

En el expediente remitido por la junta de temporalidades se considera la necesidad grave y urgente de que haya en las misiones sacerdotes de virtud y celo que cuiden de la instrucción y doctrina de los indios. Por esta razón se ruega y se encarga al Arzobispo de la Santa Iglesia que proporcione algunos sacerdotes de los muchos que abundan en este Arzobispado para que pasen a servir en estas misiones, respecto al caso de Rafael Medina y Antonio Trigozo el Señor Obispo de Santa Cruz expresa que remitirá sus causas para que sus preladados regulares en ellos escarmienten a otros, siendo estos sacados de sus misiones informando a sus respectivos preladados de Santo Domingo y San Francisco.¹³⁹

En fecha 19 de marzo de 1770 el Gobernador Aymerich pide al Señor Obispo que remita sacerdote suplente para San Martín, ya que por todo lo ocurrido los indios no querían admitir al Cura Medina. Por lo que de forma expresa solicita que pase a suplir el Reverendo Padre Fray Bartolomé Banda, segundo cura de la Concepción a quien escribe para que sin demora pase a recibir el citado pueblo

138 Ibid. f. 181

139 Ibid. f. 181 y 182

y que el Padre Medina vaya a entregar todo lo que estaba a su cargo conforme lo recibió y que se aparte del servicio en ese pueblo.¹⁴⁰

Para la salida del Cura Medina de la misión de San Martín, los indios sentían repugnancia aun en conducirlo, negándose completamente a ello. Por lo que el Gobernador Aymerich escribe una carta al cura de San Pedro para que le facilite el transporte hasta el pueblo de la Magdalena.

El 28 de marzo de 1770 el Gobernador Antonio Aymerich le escribe una carta al Señor Obispo adjuntando copia de un memorial llevado por cuatro indios del pueblo de San Martín en compañía del Arama Bathazar Enaicobo en nombre del Gobernador y los demás Aramas del Pueblo de San Martín. El contenido del memorial dice que las Reales Provisiones prevenidas en el Auto de 26 de noviembre de 1769 no se habían ejecutado, por lo que se ruega al Gobernador que con prontitud se saque a los malévolos religiosos de aquella cristiandad, en cuya permanencia entre los indios se aventura tanto y que los delitos inquiridos por el religioso Fray Rafael Medina sean castigados por el Santo Tribunal de la Inquisición.¹⁴¹

En respuesta a la carta enviada por Aymerich el Señor Fiscal protector y fiscal de Temporalidades ordena al Señor Obispo de Santa Cruz que mande a sacar a Medina de la misión de San Martín.¹⁴² El ejemplar castigo que se debía dar a Medina no se podía proferir en sentencia correspondiente sin que la causa se siga por sus términos, pero en Baures no había nadie que pueda hacer la petición en castellano, porque los indios no sabían el idioma.¹⁴³

140 Ibid. f. 200

141 Ibid. f. 184 y 185

142 Ibid. f. 186

143 Ibid. f. 189

Dentro de las opciones de reemplazo de Medina en la misión de San Martín estaba don Miguel Estévez Berasain, que en otro tiempo fue cura de San Joaquín. Por otra parte la propuesta era unir las misiones de San Nicolás, San Simón y San Martín en una sola, para poder controlar mejor a los indios en cuanto a doctrina y cuidar el hecho de que no tengan relación con los portugueses.¹⁴⁴

En cuanto a la forma de castigar los delitos de los curas que habían tenido mal comportamiento en el ejercicio de sus funciones como sacerdotes de las misiones, entre estos Medina, los cuales ya habían pasado a ser reos, se discutía el hecho de que la Iglesia quería tener inmunidad de intervención aplicando la pena canónica por considerar sus delitos como eclesiásticos y no así seculares.

No obstante había la posición de que si bien el castigo eclesiástico procede por lo que hace a las censuras, el secular le sigue la causa y castiga y en los casos en que el eclesiástico impone alguna pena afflictiva o de destierro, si el secular no le da auxilio o no la puede ejecutar.¹⁴⁵ Al parecer el Gobernador Aymerich se había dejado llevar por el clamor de los reos y se había vuelto más dócil en cuanto a la imposición del castigo, inclinándose a que la ley eclesiástica sea quien los juzgue y no así la ley secular.¹⁴⁶

En la ciudad de San Lorenzo, el 14 de mayo de 1770, se escribe el Auto de remisión al Vicario de la Provincia de Mojos, mediante el cual, se informa la decisión de sacar a Fray Rafael Medina de la Misión de San Martín de Baures debiéndose ejecutar esta con la mayor rapidez, no debiendo quedar sin castigo los gravísimos delitos de los que se ha hecho reo, para que de esta forma la pena le haga

144 Ibid. f. 190

145 Ibid. f. 193

146 Ibid. Carta del Visitador Pedro Rocha, 23 de marzo de 1770

reconocer las enormes ofensas cometidas contra Dios y los pobres naturales con sus escándalos, en lugar de guiarlos y encaminarlos a la vida cristiana como un buen Pastor. De esta manera, se pide al Vicario de la provincia Don Bonifacio Contreras cura de Loreto que haga comparecer a Rafael Medina en el pueblo de Loreto y le obligue a reconocer la carta que escribió al Gobernador Don Antonio Aymerich el 5 de septiembre de 1769, en la que reconoce haber tenido acceso a varias mujeres.

Una vez reconocida la carta, se ordena asiente la diligencia en la firma regular y que en caso de negarla se pida al Gobernador que envié la carta original para que poniéndosela en frente reconozca su firma, previniéndole que en caso de negarse, se comparara esta con otras escritas por dicho padre. Practicando la misma diligencia con la carta que escribió al Padre Antonio Trigozo, cura de San Joaquín desde la Magdalena el 18 de febrero de 1770.

Dando continuidad al Auto de remisión, el Obispo de Santa Cruz le ordena al Vicario Don Bonifacio Contreras que proceda a substanciar causa criminal al Padre Fray Rafael Medina del Orden de Predicadores por los gravísimos delitos que ha cometido siguiendo las respectivas instrucciones:

“...luego que el Padre haya reconocido sus causas o confesado el todo, o parte de los delitos que contienen, librará mandamiento de prisión contra su persona, destinándole un aposento por cárcel, cuya llave se manejará únicamente por su dirección en las cosas precisas, haciéndole saber que esta suspenso de todo ejercicio de orden, obligándole a que cumpla con el oficio divino, por haber alguna sospecha de que no reza”¹⁴⁷.

147 Ibid. f. 213

Una vez realizada esta diligencia, se pasara a formar la Sumaria con los Autos, el Memorial que fue presentado al Gobernador por los indios de San Martín y también la legalización de las declaraciones que hicieron los indios ante el Gobernador Don Antonio Aymerich y ante el Visitador Don Pedro Rocha, así mismo adjuntando todas las pruebas escritas por el Cura.

Concluyendo la Sumaria se pasara a tomar la confesión formando interrogatorio de todos los cargos que resultasen de sus cartas y de las declaraciones de los testigos y concluida esta diligencia se recibirá la Causa a prueba con todos sus cargos, dando lugar al que el reo nombre un defensor o se defienda por si mismo, en caso de que pida los autos originales se le entregara solamente el extracto de las acusaciones, por temor a que rompa la documentación.

En el caso de Rafael Medina el Juez asumió el papel de Promotor Fiscal, ya que en toda la Provincia no había persona alguna de quien valerse en este cometido. En el lapso de tiempo que se dará revisión a los Autos, se mantendrá al reo en una prisión mas o menos estrecha según de por conveniente el Juez. Si el reo alejado de la mano de Dios, quiere usar alguna violencia o se resiste al mandato del Juez se pedirá auxilio al Señor Gobernador y se usara la fuerza con el todo el rigor necesario.

En una segunda instrucción realizada por el Obispo de Santa Cruz dirigida al Vicario de la provincia Don Bonifacio Contreras en cuanto al modo de manejarse el caso de Medina, le hace una secreta prevención de que tratándose en privado con el Señor Gobernador Don Antonio Aymerich se vea, si hay la posibilidad de hacer traer al preso a la provincia de Loreto, esto para evitar que pueda darse a la fuga por la provincia de Reyes o se pase a la Estacada de los Portugueses. Tomando mayor previsión también se ordena que la prisión no sea solamente ponerlo en un aposento, sino en el Cepo o con grillos para dar la satisfacción al pueblo de

San Martín de que los malos curas no se permiten y que existen Prelados que celan su mejor Doctrina y castigan rigurosamente a los que se exceden.¹⁴⁸

En la ciudad de La Plata en fecha 16 de mayo de 1770 el Coronel de Infantería don Ambrosio de Benavides como capitán general de la Provincia de Charcas y Presidente de la Real Audiencia solicita que los reverendos padres de las religiones de Santo Domingo, San Francisco, San Agustín y la Merced aporten dos o más religiosos para que puedan servir en las misiones de Mojos, debiendo presentarse ante el Obispo de Santa Cruz para que les asigne al destino que les corresponde.¹⁴⁹

En la carta escrita el 19 de octubre de 1770 por el Obispo de Santa Cruz, dirigida al Presidente de la Real Audiencia don Ambrosio de Benavides se describe la situación en la que se encontraba Fray Rafael Medina:

“...respecto a Fray Rafael Medina que tanto escándalo a dado con su modo de proceder en la provincia de Mojos se halla en esta ciudad y lo tengo recluso en el Colegio Seminario, suspendido de todo ejercicio de Orden, ya considerara usted que esta reclusión es mas de nombre que de efecto, pues en el presente el Colegio se reduce a las dos aulas de gramática y de lectura y escritura y aun se continua la reedificación”¹⁵⁰.

El Obispo de Santa Cruz envió una segunda carta dirigida al Presidente de la Real Audiencia don Ambrosio de Benavides, en fecha 17 de diciembre de 1770, en la cual se coordina el traslado de Fray Rafael Medina hasta Perú para que pueda continuar el curso del juicio iniciado en su contra. Para tal efecto se sugiere

148 Ibid. f. 214

149 MyCH. ABNB. Tomo IV, fs. 244 y 245

150 Ibid. f. 250

entregar al cura al Teniente de Vallegrande y que este lo entregue al Corregidor de Misque y finalmente este lo lleve a la ciudad utilizando mulas como transporte.¹⁵¹ En el convento del Santísimo Rosario de Lima el 23 de marzo de 1771. Fray Manuel Sánchez prior del convento de la Magdalena de la Orden de Predicadores de la provincia San Juan Bautista del Perú, habiendo revisado los Autos criminales seguidos en contra de Fray Rafael Medina, el cual pertenecía a la Orden de Predicadores y prestaba sus servicios en el pueblo de San Martín, solicita a la Real Audiencia de Charcas corregir los Autos que contiene las declaraciones y todas las acusaciones realizadas en contra del cura Rafael Medina por los delitos de incontinencia y escándalo de fe.¹⁵²

“...luego que lo recibí, lo puse encarcelado, mandándole a aplicar toda la pena prevenida por ley y habiéndole hecho saber este decreto, se ha formado de humildad y resignación, lo que me da esperanza de enmienda”¹⁵³.

Los años posteriores

Luego del castigo impuesto a Rafael Medina los problemas continuaron, esto se afirma haciendo una revisión de los expedientes y documentos referidos a los casos de comportamiento escandaloso de los curas doctrineros en la provincia de Mojos. En el año 1785, con fechas 20 de octubre y 20 de diciembre, el Gobernador Lázaro de Ribera da a conocer informes sobre los abusos, mala conducta y pésimo ministerio de los curas de la Provincia,¹⁵⁴

151 Ibid. f. 252

152 Ibid. f. 255

153 Ibid. f. 255

154 MyCH. Tomo VIII, f. 1

El Gobernador Lázaro de Ribera en su intento de terminar con los malos procederes y dar un castigo más severo a los sacerdotes que incurrían en delitos contra sus feligreses y las misiones que estaban a su cargo envió una carta al Obispo de Santa Cruz don Alejandro de Ochoa y Morillo, en la cual, mencionaba que existía una teocracia que avanzaba a grandes pasos a un poder ilimitado para arruinar lo poco que habían dejado los jesuitas y que el comportamiento de algunos curas, cuyos amancebamientos, robos, contrabandos, crueldades y desafueros no conocían límites. El Gobierno de Ribera intentaba frenar esos actos.¹⁵⁵

“...que párroco de Mojos no ha saqueado a la provincia vendiendo los intereses más respetables del Rey en los dominios de Portugal ¿?. Examine usted esos monstruosos delitos y crímenes de Estado. Considere su piedad unos pueblos dismantelados, unos templos saqueados, unos indios oprimidos por una crueldad que espanta y atropellados hasta el extremo de no poder contar con la seguridad de sus mujeres y sus hijas, victimas infelices de las liviandades e impudicia de estos párrocos.”¹⁵⁶

El Obispo contesta esta carta, justificando a Rivera que era muy difícil demostrar tales delitos y que aun si se demostrasen, el castigo esta en manos de la Iglesia, por ser casos eclesiásticos y que no se debería ultrajar a la Iglesia. Ribera le reclama al Obispo, la carta enviada diciendo que es muy fácil demostrarle que los supuestos ultrajes al Estado Sacerdotal, es el sagrado a donde se retraen siempre que ven la posibilidad de ocultar sus enormes delitos que han prevalecido durante veinte años.¹⁵⁷

155 Ibid. f. 2

156 Ibid. f. 3

157 Ibid. f. 6

De esta forma las diferencias de criterio continúa, en cuanto al modo de proceder en el castigo impuesto a fray Rafael Medina, el tiempo transcurre sin que se llegue a un acuerdo favorable entre el Gobierno de la provincia de Mojos que sostiene la firme decisión que estos delitos deben ser juzgados por la Ley Civil y la Iglesia que protegida en la Ley Eclesiástica sostiene que las cosas espirituales deben ser juzgadas por leyes eclesiásticas y que lo secular no tiene nada que ver con lo espiritual.

La decadencia de San Martín de Baures

San Martín siguió existiendo de manera precaria, algunas referencias al respecto encontramos en documentos posteriores:

“...San Martín en el día será de poco mas de doscientas almas, solo el año pasado hizo remesa después del extrañamiento; es el mas ínfimo, este se podría extinguir trayendo sus naturales a otros pueblos”¹⁵⁸.

Los indios y feligreses de San Martín no pagaban, ni se sostenían desde el tiempo de los padres jesuitas. Al verse mermado en población, los indios se habían repartido a otros pueblos y algunos habían vuelto a los montes. El pueblo de San Martín no tenía una economía estable como los otros pueblos, sus frutos no cubrían la cantidad suficiente para alimentarse y vestirse, mucho menos para entregar remisiones. Se puede asumir que este era un elemento clave para su decadencia.¹⁵⁹

Muchos factores influyeron para que el pueblo de San Martín sea cada vez más inestable, pero sin duda el comportamiento de fray Rafael Medina contribuyo a

158 MyCH. Tomo IV, f. 55

159 Ibid. f. 143

que los indios decidieran volver a sus chacras y poco a poco dejar el pueblo casi en completo abandono, al punto de que este tomo nuevamente la apariencia de monte.

Durante el gobierno de Velasco en los años 1775 – 1778 se intento mejorar la economía de San Martín con la plantación de chocolate y de algunas plantas de café pero los resultados no fueron los esperados. Atribuyendo el fracaso a que los indios no tenían inclinación al trabajo y que solo querían producir lo necesario para su alimentación, pero por otra parte como un factor relevante, señalan que el clima de San Martín era mas cálido que en los otros pueblos y que por esta razón había plagas de todo tipo¹⁶⁰.

Una interpretación psicoanalítica de los hechos

Si estos hechos habrían sido recopilados por un diario o por las noticias en diferentes medios, tal vez no resultarían en el contexto actual ajenos, de alguna manera no escapan a la cotidianidad de los tiempos modernos, en los cuales los excesos son la marca de distinción como los conflictos de los naturales de San Martín de Baures y el Cura Medina.

Tal vez no resulte erróneo en este sentido afirmar de alguna manera que estos conflictos son la anticipación de la sociedad administrada a partir de lo que Lacan denominó el discurso del amo, un lazo social basado en el lenguaje que regula las relaciones sociales.

La relación histórica acerca de lo acaecido en San Martín de Baures entre sus naturales y el padre Rafael Medina nos brinda un panorama variado de análisis,

160 Ibid. f. 46

el mismo que será realizado desde la perspectiva psicoanalítica, abriendo la posibilidad de abordar la temática introduciendo conceptos que la psicología en general o la sociología por si solas no nos brindarían.

La cultura y la religión, representadas en este caso particular por la orden de los Predicadores¹⁶¹ en la persona de Fray Rafael Medina y la administración del mismo en estrecha relación con la conducta de los naturales del lugar, son puntos que se habrán de analizar por separado para luego proponer una explicación de lo ocurrido.

El malestar en la cultura reduccional¹⁶²

La cultura como la describe Freud en el texto, *El Porvenir de una Ilusión*, está conformada por los saberes conquistados por el hombre para dominar las fuerzas de la naturaleza, extraer bienes de la misma y satisfacer sus necesidades, además de regular las relaciones entre los participantes. En el caso de San Martín de Baures un antes y un después de la llegada de los españoles establecen dos momentos unidos por el instante del encuentro que marca el punto de análisis; el dominio de la naturaleza y la regulación de las relaciones sociales no es ajeno a los naturales de San Martín, cito:

Los propios misioneros reconocían que los indios se arracimaban en torno a lo que llamaban “Grandes familias”, grupos multifamiliares que

161. La orden de los Predicadores o Dominicos fue creada por Santo Domingo, es una congregación mendicante que se caracteriza por su renuncia a la posesión de bienes personales o comunes, los Predicadores están destinados a vivir en la pobreza, y sobrevivir de la caridad, su lema es: “*Laudare, Benedicere, Praedicare (Alabar, Bendecir y Predicar)*” considerados así mismos como los perros pastores de la iglesia. La renuncia que los Dominicos realizan no es solamente a los bienes materiales, sino también a la satisfacción de los instintos, principalmente los sexuales. <http://es.wikipedia.org/wiki/Dominicos>. Mayo de 2009

162. Alusión directa al texto de Freud, El malestar en la cultura.

compartían una vivienda comunal y las tareas domésticas. Informes tempranos también ponen de manifiesto la existencia de antepasados mitológicos de los que los aldeanos varones extraen su sentido de identidad y a menudo sus nombres, que evidencian los rasgos del linaje patrilineal típico de la Amazonía”¹⁶³.

La colonia llega a imponer una nueva forma de vida y la incorporación de una nueva lógica de pensamiento que entra en contradicción con lo originario.

La cultura reduccional, en el periodo jesuítico y post jesuítico es un tarea que tiene como objetivo principal la transmisión, vía imposición de pautas de conductas y lógicas de pensamiento occidentales que para su asimilación precisan necesariamente deconstruir lo originario, dando lugar al surgimiento de una “nueva” cultura.

La relación amo esclavo hace posible desde la lógica europea, que los esclavizados tengan la posibilidad de surgir, progresar, porque sin esta historia y dialéctica serían nada. *“Bienvenido el amo porque ahora que seré esclavo tendré historia... mientras que al margen no tengo destino humano”¹⁶⁴.*

La consecuencia inmediata de este razonamiento tiene como resultado la preeminencia de la agresividad, además de reconocer que por lo recopilado en la correspondencia se da cuenta que a la vez que se está destruyendo una cultura, la misma se está recién descubriendo, tomando como parámetro para juzgar lo nuevo el punto de vista de los supuestos descubridores-destructores asignando vía imposición los medios de poder y coerción, mediatizado por el discurso del amo y la relativización cultural.

163 Block, 1997, 60- 61.

164 Indart, Juan Carlos, 2005,71

La consumación de ciertas características discursivas que marcan las relaciones entre los naturales y los responsables de imponer un nuevo orden establecido por medio del discurso del amo, tienen la intencionalidad de promover en el esclavo la producción de objetos de goce para él amo, evidenciando que la cultura implica en primera instancia coerción. La herramienta para tal imposición además de la fuerza fue la religión, cuyo fin último es el dominio de los comportamientos asociales para incluir ideales como bienes espirituales y consolidar una nueva cultura, tarea que los curas predicadores continuaban en consonancia con lo iniciado por los jesuitas.

Sin embargo al margen de la coerción per-se, en la cultura es imprescindible la renuncia a la satisfacción de las pulsiones¹⁶⁵ por el bien de la comunidad. Esta regulación de las pulsiones, que inicialmente se da por factores externos tiene que ser incorporada al psiquismo humano sin necesidad de la coerción; la religión permite humanizar aún más la naturaleza y explicar de alguna manera las fuerzas impersonales incontrolables, logrando elaborar así psíquicamente la angustia.

Dios es garante de nuestro destino, por lo tanto se debe respetar todo lo relacionado con él, Dios compensa los efectos y daños de la cultura, *“la muerte no es un fin, sino el inicio de una nueva vida”*¹⁶⁶.

Estos argumentos religiosos, dan el parámetro para verificar que en San Martín de Baures algo no anda, consolidando lo que se podría denominar (quizás de manera un poco forzada) el síntoma social de San Martín de Baures. Paradójicamente,

165 El concepto freudiano de pulsión (Trieb) está en el núcleo de su teoría de la sexualidad. Para Freud el rasgo distintivo de la sexualidad humana, en tanto opuesta a la vida sexual de los otros animales consiste en que ella no es regulada por ningún instinto sino por las pulsiones, que difieren del instinto por ser extremadamente variables y en que su desarrollo dependen de la historia de la vida del sujeto. Evans, Dylan, 1997, 158

166 Freud, 1927, 2970

“para eso fue pensada la religión... para que no se den cuenta de lo que no anda”¹⁶⁷

Para reconocer un ideal es imprescindible que se dé lo que Freud denominó en *Psicología de las masas y análisis del yo* la primera identificación como amor al padre en su figura y como modelo según un amor no contaminado aún por el objeto pulsional¹⁶⁸.

La identificación de Rafael Medina con los habitantes de San Martín ilustra de manera muy gráfica que esta identificación con el cura Medina no tiene efectos.

El mandato enmascarado

Medina, reconociendo que su autoridad no era acatada ni reconocida intenta mostrarse como la figura de un padre único e implacable, pero *“un padre único y absoluto, en su fraude engendra las condiciones de la psicosis”¹⁶⁹*. Los pobladores y el mismo cura Medina viven lo que podríamos denominar como una paranoia del yo, paranoia en la cual los pobladores y Medina se reconocen mutuamente como perseguidores.

Al intentar Medina mostrarse como un padre único e implacable no consideró que *“la sumisión de una ley se diferencia del sometimiento a un reglamento”¹⁷⁰*; por lo tanto una ley con la que uno no se identifica no es una ley que se respete.

167 Lacan, Jaques, 2006,86.

168 Lo pulsional hace referencia a las formas de relación con el objeto causa de deseo y de la búsqueda de satisfacción.

169 Indart, 2005, 10

170 Najles, 2005, 14

De esta manera se engendra la negación fetichista de la creencia y el no reconocimiento de la figura del cura Medina como autoridad que garantice el correcto ejercicio de la norma.

Si los Dominicanos se consideran como los perros pastores de la iglesia, Medina encarna la figura del perro del hortelano, no en su sentido peyorativo sino como presencia implacable de autoridad que trata de regular sin éxito y a la fuerza el goce¹⁷¹, denunciando su posición de cinismo respecto al otro, de ahí que cínico etimológicamente se derive de cinos: perro.

“Lo que pierde un cínico que cree sólo en sus ojos es la eficiencia de la ficción simbólica, el modo como esta ficción estructura nuestra experiencia de la realidad”¹⁷². Ya no es posible para el cura Medina representarse la realidad, justamente por su necesidad a aceptarla, encarnando el lugar del Otro¹⁷³ por buscar otra realidad detrás de él, sin embargo se puede afirmar en este caso que “...el gran Otro es, por lo tanto del orden de la mentira, de mentir sinceramente... y en este sentido... lo mejor carece de toda convicción, mientras que lo peor está lleno de una apasionada intensidad”¹⁷⁴.

171 “...El goce en tanto que este constituye un bien para el sujeto, incluso un bien absoluto, un bien separado de su bienestar, que se traduce generalmente...en ese tan mentado malestar del que habla Freud”. Miller 1987, 39.

En síntesis el goce debe ser entendido en psicoanálisis como la satisfacción paradójica que el sujeto obtiene de su síntoma, o el sufrimiento que deriva de su propia satisfacción.

172 Zizek, Slavoj, 2005, 58

173 El gran Otro designa la alteridad radical, la otredad que trasciende la otredad ilusoria lo imaginario, porque no puede asimilarse mediante la identificación. Lacan lo equipara con el lenguaje y la ley, de modo que el gran Otro está inscrito en el orden de lo simbólico. Evans, Dylan, 1997, 143.

174 Zizek, Slavoj, 2005, 58

El superyó¹⁷⁵ y su incidencia perturbadora

“La ley (divina en este caso) tiene también una incidencia perturbadora y este es el aspecto que se destaca cuando hablamos de superyó”¹⁷⁶, Lacan menciona que el imperativo del superyó es justamente: ¡goza! y gozar sin límite es lo que Medina hace ya sea en la posición de religioso o en su faz opuesta, negando toda ley, incluso la ley divina; la ley del superyó no es una ley pacificadora sino insensata; en algún momento dirá; es suficiente arrepentirse antes del fin, denunciando una vez más esa posición cínica a la que hacemos referencia.

El superyó como imperativo categórico kantiano, ordena al sujeto gozar, es la expresión de la voluntad del goce y no del sujeto, es *“... la voluntad del Otro, quien asume la forma del Supremo Ser-en-el-Mal de Sade...el superyó es una figura obscena, feroz que impone una moral insensata, destructiva, puramente opresiva, casi siempre antilegal al sujeto.”¹⁷⁷*

El imperativo superyoico, Goza!, parece evidenciarse en la conducta que Fray Rafael Medina interpretada en la correspondencia y los documentos sobre los conflictos, en los que se proyecta ciertos aspectos y características, como la ausencia de arrepentimiento o una actitud conciliadora, además de las desviaciones respecto al fin sexual como también al objeto sexual. El cura Medina asume el imperativo, ya que como imperativo no puede ser concebido de manera diferente y Goza!.

175 Miller, 1987, 140

176 Lacan Citado en Evans, Dylan, 1997, 186

177 Freud, 1927, 2963

La locura de los pobladores

“...La falta de amor al trabajo y la ineficacia de los argumentos contra las pasiones...”¹⁷⁸ han sido los desencadenantes aparentes para que el cura Medina justifique sus actos contra los pobladores; por un lado la percepción de los colonizadores respecto a los indios como flojos y dados a los placeres motivó que la autoridad de Medina anteponga sus buenos oficios para revertir tal situación, sin embargo la ineficacia de sus argumentos más su conducta plagada de excesos hizo que tal conciliación se hiciera imposible.

Freud señala en *El Malestar en la Cultura* que hay tres fuentes de angustia humana, el implacable paso del tiempo que implica la condena y por lo tanto la decadencia y la aniquilación del cuerpo, las fuerzas destructoras de la naturaleza ante lo cual la insignificancia humana no tiene otro camino que la resignación y finalmente la poca efectividad de la norma social para lograr una convivencia ideal que determina la imposibilidad de educar y de gobernar las pulsiones.

La locura no es la psicosis, sino la locura del amor propio, Lacan dice que nuestra identidad yoica es una instancia loca, el amor propio es algo muy loco.

Yo es otro¹⁷⁹. Este el principio de la identificación yoica, el reconocimiento de uno mismo a partir de una instancia externa, el reconocimiento de la identificación en una instancia externa provoca según Lacan en su escrito: *El estadio del espejo como formador del yo(je) tal y como se nos revela en la experiencia psicoanalítica*, dos efectos, el primero es la fascinación por asumir una imagen que vela la incompletud estructural del sujeto y en segundo lugar un tensión

178 El otro con minúscula a diferencia del Gran Otro, no es una alteridad radical si no el semejante y la imagen especular, por lo tanto inscrito en el orden imaginario.

179 Indart, Juan Carlos 2005, 63



agresiva, agresividad modulada por el amor-odio, que al final de cuentas es la pasión narcisista.

“Cada ser parlante, cada ser humano ubica los objetos de su deseo como vistos en otro que es su propio yo”¹⁸⁰, motivo por el cual el deseo es vivido como desposesión, ya que si deseo algo, lo deseo porque otro lo posee y yo no, desencadenando efectos de humillación, rivalidad, inferioridad y hostilidad.

Esta pasión imaginaria genera la fatal lógica del yo o tú, haciendo que el mandato de la religión: “ama a tu prójimo como a ti mismo” sea prácticamente imposible, porque esto implicaría el triunfo del otro en contra del propio, situación ante la cual es difícil ceder, y es más que evidente que ni el cura Medina, ni los naturales cedieron, creando las condiciones propicias para una relación de agresividad mutua.

“Una lógica de exclusión en todo intento de realizar nuestros deseos, marcándolos con un asesinato virtual; por esa misma razón, el asesinato llega, a veces hasta lo real; ese deseo nos conduce siempre al asesinato de un semejante que es donde está instalada nuestra propia identificación”¹⁸¹

La correspondencia de los conflictos corrobora esta posición, y basta sólo mencionar que la vida de los naturales como la del cura Medina estuvo en riesgo de muerte.

“La locura del narcisismo es tal, que no se puede confiar en ninguna racionalidad consciente; los hombres son perfectamente capaces de matar a otro sabiendo

180 Indart, Juan Carlos 2005, 64

181 Indart, Juan Carlos 2005, 74-75

que comenten su propio suicidio"¹⁸² esta es la verdadera estructura de la relación narcisista que disipa la locura en San Martín de Baures.

Asimilar la figura del cura Medina como portador de ciertos privilegios desencadenó en definitiva el pasaje al acto de los naturales y los privilegios de los naturales desencadenó en el cura Medina la puesta en acto la ira de Dios, contra los pobladores, y peor aún para el cura Medina, que bajando de su semblante de representante divino se convierte en uno más en San Martín de Baures, pero en uno no aceptado.

San Martín de Baures es una muestra clara de esta lógica agresiva, y los excesos a los que no cedieron sus pobladores y Rafael Medina corroboran la ineficacia de la norma social para la convivencia.

Desde que el hombre ha sido hombre, la pulsión tiene su fuerza y su vigencia, los intentos del basamento ideal y sublimador de la religión han fracasado, la represión de la pulsión es siempre fallida.

En todo caso San Martín de Baures y Medina se rescatan y quedan como referentes de una situación humana que antes de desaparecer se ha intensificado y generalizado de maneras aún más perversas, la repetición de esta condición y su intensificación en el estado actual de la humanidad nos ponen en una situación en la cual ya no se trata del respeto a una ley sino del sometimiento a un reglamento como imposición. En ese sentido San Martín de Baures y Rafael Medina son una de las tantas proyecciones prototípicas de las culturas.

El Malestar en la civilización se hace por momentos más evidente y visible.

182 Indart, Juan Carlos 2005, 74-75

Bibliografía

Primaria

- Fondo Gabriel René Moreno. Mojos y Chiquitos, Archivo Nacional de Bolivia

Secundaria

Block, David
1997

La cultura reduccional de los llanos de Mojos.

Eder, Francisco
1985

Breve descripción de las misiones de Mojos.
Historia boliviana. Cochabamba-Bolivia

Evans, Dylan
1997

Diccionario introductorio de psicoanálisis
Lacaniano. Paidós. Bs. As. - Argentina

- Freud, Sigmund
2007
Totem y Tabú. Biblioteca nueva. Madrid-España.
Tomo 2
- Freud, Sigmund
2007
El porvenir de una ilusión. Biblioteca nueva.
Madrid-España. Tomo 3
- Freud, Sigmund
2007
El malestar en la cultura. Biblioteca nueva.
Madrid-España. Tomo 3
- Freud, Sigmund
2007
Psicología de las masas y análisis del yo. Biblioteca
nueva. Madrid-España. Tomo 3.
- Indart, Juan Carlos
2005
El Psicoanálisis y el NO del padre. Asociación del
Campo Freudiano de Bolivia. La Paz. – Bolivia.
- Indart, Juan Carlos
2005
La locura que ensordece la tierra con su sonido y
su furia. Ediciones Runa. Cbba. – Bolivia.
- Lacan Jaques
2006
El triunfo de la religión precedido de discurso a
los católicos. Paidós. Bs. As. – Argentina.

Miller, Jaques Alain
1987

Recorrido de Lacan. Ediciones Manantial. Bs. As.
– Argentina.

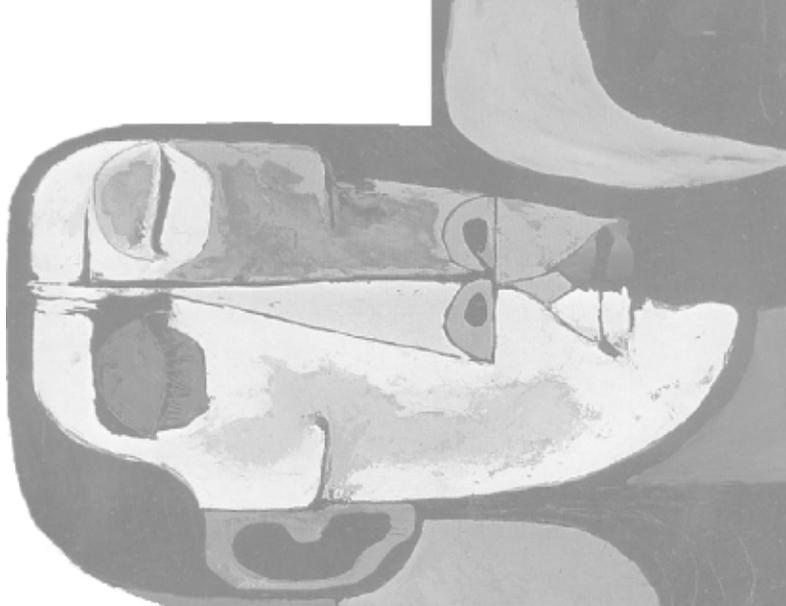
Najles, Ana Ruth
2005

El Psicoanálisis y el NO del padre. Asociación del
Campo Freudiano de Bolivia. La Paz. – Bolivia.

Zizek, Slavoj
2005

La suspensión política de la ética. Fondo de
cultura económica. Bs. As. – Argentina.

Jhenny Alborta
Alan Andrade
Andrea Barrero
Manuel Plaza



**Visiones de Estado y Modernidad
en los estudiantes de cuarto
de secundaria de la ciudad de Sucre**



Introducción

El proceso político que desemboca en la realidad social, cultural y económica actual ha sido especialmente conflictivo en la ciudad de Sucre, la instalación de la Asamblea Constituyente, el rompimiento de ésta con parte de las instituciones y de la población, los conflictos y enfrentamientos con las fuerzas de seguridad y la derivación de estas disputas a pugnas entre ciudadanos han marcado un periodo por demás complicado que ha dejado una serie de interrogantes e incluso resentimientos en la población chuquisaqueña.

Sin embargo, en los últimos meses, los marcos estructurados en las elecciones prefecturales, municipales y universitarias nos muestran que gran parte de aquellos rencores han desaparecido y que los sucrenses vuelven al escenario previo; oposición en la ciudad y oficilismo en el departamento, ambos con fuertes niveles de oposición que hoy esperamos se conviertan en fiscalización positiva.

Sin embargo, en la dinámica de los procesos de conformación de nuevas estructuras, casi se deja de lado las opiniones, expectativas, ideas, inquietudes y propuestas de los jóvenes que son en realidad la mayoría del componente sociodemográfico del país. Si actualmente asisitimos a una nueva concepción

de Estado, donde se propone que todos los conglomerados sociales deben ser protagonistas de su realidad, ¿Cuáles son las visiones y las esperanzas que tienen los jóvenes de Cuarto Medio en la ciudad de Sucre?

La presente investigación trata de establecer tendencias en los estudiantes que se encuentran a punto de concluir su vida colegial, tratamos de establecer si la propuesta gubernamental satisface las expectativas de estos jóvenes. Del mismo modo, se amerita contrastar y encontrar grados de correlación en la percepción que presentan los jóvenes estudiantes con referencia a la familia y la sociedad, cómo se ven ellos como actores en un determinado tiempo y espacio¹⁸³.

Los jóvenes tienden a convertirse en grupos de choque en contextos de convulsión social, pasados estos momentos son escasamente tomados en cuenta en lo que concierne a la estructuración, configuración y menos dirección del país. Todo esto ha desembocado en una reconstrucción del concepto de participación social, que se ha expresado en la inserción paulatina de los jóvenes en espacios políticos: la guerra del agua, la defensa del gas y la oposición a los rumbos de la Asamblea Constituyente que desembocaron en la resistencia de la Calancha, entre otras. Esta investigación nos permite indagar sobre los desfases que se presentan en torno a las posturas que se manejan desde el Estado como parte de la implementación de un proyecto político.

Metodología

La revisión bibliográfica sobre las posturas que definen a la sociedad actual dentro del vasto campo de las ciencias sociales significó, por antonomasia, una definición de los conceptos fundamentales. En segundo término y para la determinación del

183. Ortega y Gasset diría las circunstancias

número de sujetos a encuestar se aplicó un muestro probabilístico y un muestreo no probabilístico detallados a continuación:

Unidad de Análisis

Estudiantes de Cuarto de Secundaria de los Colegios de Sucre.

Muestra Probabilística

Población.- En Sucre existen 77 colegios que cuentan con Cuarto de Secundaria o bachillerato, en este grupo de colegios existen 3.880 estudiantes¹⁸⁴.

Para determinar la muestra se ejecutó la siguiente fórmula:

$$m = \frac{Z^2 * N * P * Q}{E^2 * (N - 1) + Z^2 * P * Q}$$

M (muestra) = ¿?

N (población) = 3880 estudiantes

P (probabilidad de éxito) = 50%

Q (Probabilidad de fracaso) = 50%

E (error muestral) = 5%

Z (coeficiente) = 1,94

$$m = \frac{1.94^2 * 3880 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (3880 - 1) + 1.94^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$m = 177$$

184. Con datos del SEDUCA

Como muestra se tiene 177 estudiantes, pero por efectos de validación fue necesario redondear a 200 estudiantes.

Muestra No Probabilística

Se escogieron a 4 colegios con 50 estudiantes cada uno, bajo el criterio que las unidades académicas sean representativas y características de cada uno de los estratos socioeconómicos definidos:

	Colegios Privados	Colegios Estatales
Colegios Religiosos	<u>Sagrado Corazón</u> , privado dirigido por la Compañía de Jesús, se constituye en uno de los colegios católicos más prestigiosos de la ciudad.	<u>San Juanillo</u> , unidad educativa pública y de convenio, forma parte del sistema Fe y Alegría y por lo tanto está a cargo de religiosas que promueven una educación de tipo integral.
Colegios Laicos	<u>Alexander von Humboldt</u> , privado, cuenta con la mejor infraestructura de Sucre y es uno de los colegios que reúne al estrato socioeconómico más pudiente.	<u>Mariscal Antonio José de Sucre</u> , unidad educativa pública, es uno de los colegios más tradicionales de la ciudad, aglutina a personas de estrato socioeconómico vulnerable.

Consecuentemente se aplicaron dos rondas de encuestas a los estudiantes que conforman la muestra objeto de estudio con el propósito de establecer tendencias, ya sea de manera general como sectorial; en este entendido, es preciso señalar que por una parte se relacionó los colegios estatales y los colegios privados entre sí, y por otra parte se compararon también los colegios manejados por religiosos frente a los manejados por laicos. La segunda ronda de encuestas permitió validar los hallazgos de la primera y a la vez identificar puntos críticos.

Por último se hizo un análisis contrastando el modelo ideal que plantea el gobierno actual con las percepciones que los estudiantes marcaron en los instrumentos de medición para establecer los niveles de relación y/o fisura entre el Estado y los futuros electores.

Conceptos Claves

Para el desarrollo eficiente de la investigación citaremos algunos conceptos básicos que nos darán una perspectiva de los aspectos más importantes de esta investigación.

- **Cultura**

Clyde Kluckhohn, define la cultura como: “todos los proyectos de vida históricamente creados, explícitos e implícitos, racionales, irracionales y no racionales, que pueden existir en un tiempo dado como guías potenciales para el comportamiento de los hombres”. La diversidad del comportamiento humano también se esclarece mediante este concepto cuando nos damos cuenta de que cada sociedad humana tiene una cultura distintiva: “Un sistema, históricamente derivado de proyectos de vida explícitos e implícitos que suelen ser compartidos por todos o por ciertos miembros específicamente designados de un grupo (esto es, de una sociedad)”.¹⁸⁵

- **Persona**

Según Jean Paul Sartre, el hombre se inventa a sí mismo, concibe su propia esencia, es decir lo que él es esencialmente, incluso lo que debería o tendría

185. Beals, Ralph; Hoijer, Harry (pp. 25-26)

que ser. Viktor Frankl argumenta que el hombre es el ser que siempre decide lo que hace: “una vida cuyo último y único sentido consistiera en superarla o sucumbir, una vida, por tanto, cuyo sentido dependiera, en última instancia, de la casualidad no merecería en absoluto la pena de ser vivida”¹⁸⁶. Por tanto el sentido de la vida está determinado por la razón para vivir, esta puede ser de cualquier índole; personal, política, económica, cultural, etc.

▪ **Sociedad**

La sociedad es el conjunto de individuos que comparten un territorio, y que se relacionan interactuando entre sí, cooperativamente, para formar un grupo o una comunidad. Puede estar integrada por personas de diversas culturas, con sus propios fundamentos e ideologías, elementos que hacen al ser humano único y diferente a los demás.

En la sociedad el sujeto puede analizar, interpretar y comprender todo lo que lo rodea por medio de las representaciones simbólicas que existen en la comunidad. Es decir, los símbolos son indispensables para el análisis social y cultural del espacio en que se encuentra el hombre y a partir de la explicación simbólica de los objetos se puede adquirir una percepción global del mundo.

▪ **Familia**

Es un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan. De acuerdo al Instituto Interamericano del Niño, la familia tiene además la finalidad de generar nuevos individuos a la sociedad.¹⁸⁷

186. Frankl 1991

187. Instituto Interamericano del Niño.

Fernanda Wanderley nos plantea la existencia de tres tipos de hogares o estructuras familiares:¹⁸⁸

1. **Monoparentales:** Son aquellos que están formados por el progenitor (en la mayoría de los casos, la progenitora) y sus hijos.
2. **Biparentales:** Integrados por los cónyuges y sus hijos.
3. **Extendidos:** Los cuales están formados por el o los progenitores, sus descendientes y por otros miembros que pueden ser parientes o no parientes.

- **Religión**

La religión es un elemento de la actividad humana que suele componerse de creencias y prácticas sobre cuestiones de tipo existencial, moral y sobrenatural. El término hace referencia tanto a las creencias y prácticas personales como a ritos y enseñanzas colectivas.

Según el sociólogo G. Lenski, es un sistema compartido de creencias y prácticas asociadas, que se articulan en torno a la naturaleza de las fuerzas que configuran el destino de los seres humanos. Por su parte, el antropólogo Clifford Geertz propone una definición alternativa: “La religión es un sistema de símbolos que obra para establecer vigorosos, penetrantes y duraderos estados anímicos y motivaciones en los hombres, formulando concepciones de un orden general de existencia y revistiendo estas concepciones con una aureola de efectividad tal que los estados anímicos y motivaciones parezcan de un realismo único”.

188. Fernanda Wanderley, publicado el 2003 en “Inserción laboral y trabajo no mercantil”.

▪ **Discriminación y Racismo**

Conceptos muy utilizados en la actualidad, han cobrado vigencia en Bolivia a partir del discurso gubernamental y de grupos locales como comités cívicos y otros, presentamos nociones breves al respecto:

¿Qué es discriminación?

Discriminar significa diferenciar, distinguir, separar una cosa de otra. La discriminación es la situación en la que una persona o grupo es tratada de forma desfavorable a causa de prejuicios, generalmente por pertenecer a una categoría social distinta; debe distinguirse la discriminación positiva (que supone diferenciación y reconocimiento). Entre esas categorías se encuentran la raza, la orientación sexual, la religión, el rango socioeconómico, la edad y la discapacidad.

¿Qué es racismo?

El racismo es una forma de discriminación de las personas recurriendo a motivos raciales, como el tono de piel u otras características físicas de las personas, de tal modo que unas se consideran superiores a otras. El racismo tiene como fin intencional o como resultado, la disminución o anulación de los derechos humanos de las personas discriminadas.¹⁸⁹

Hoy en día se tiende a definir toda discriminación como racial, esto producto de la confusión de términos que no tienen asidero real. Una de estas manifestaciones

189. "La expresión «*discriminación racial*» denotará toda distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en motivos de raza, color, linaje u origen nacional o étnico que tenga por objeto o por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural o en cualquier otra esfera de la vida pública". Artículo 1 de la Convención internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial, Naciones Unidas, 1965.

es el llamado racismo cultural ya que entra en suplantación con la discriminación cultural; es inapropiado conceptualizar a las culturas como razas, pues más que todo es una lucha de identidades (ideas). El racismo como teoría científica ha dejado de existir para convertirse o permanecer como ideología, por tanto es erróneo denominar a este tipo de discriminación como “racismo”.

- **Modernidad**

Históricamente y desde el marco positivista se ha definido a la modernidad como sinónimo de desarrollo, lo cual consiste en dejar atrás el teocentrismo para dar la bienvenida al humanismo. La modernidad está cargada de optimismo e ideas de progreso y junto a la modernidad nacen conceptos como racionalismo, empirismo, liberalismo, pero sobre todo y en este marco debemos valorar el florecimiento de la ciencia. Desde el punto de vista político, es el cambio en la organización y administración del poder dejando de lado a las monarquías absolutas para dar paso a monarquías constitucionales, y finalmente llegar a las repúblicas o Estados democráticos actuales¹⁹⁰.

Propuesta desde el Estado

A fin de establecer un marco de análisis señalamos algunos elementos promovidos por el Estado actual dentro de su propuesta de gobierno y su visión a futuro.

- **Educación**

El Estado pretende establecer una nueva matriz productiva a partir de un proyecto de educación que transforme la visión, concepción y operacionalización

190. Es una síntesis del concepto que se encuentra en la Enciclopedia Virtual Microsoft Encarta 2009.

de la educación en los niveles inicial, primario, secundario, técnico y universitario en sus modalidades formal y alternativa; de tal manera que se articule al desarrollo socio comunitario, al proceso de acumulación y desarrollo de la ciencia y tecnología, a los procesos de construcción de la nueva estatalidad, a los procesos de reconstitución de las unidades socioculturales, a los procesos de reterritorialización y que responda a la diversidad en sus dimensiones económica, cultural, espiritual, social y política, para que en sus procesos de formulación e implementación desarrolle la participación real y estratégica de la sociedad en sus diversos estratos.

Esto significa establecer un nuevo pacto social por una educación inclusiva e intercultural, productiva, creativa, científica y transformadora, que en su proceso de concreción formule, articule y fiscalice de manera comprometida y permanente la implementación de las políticas y estrategias educativas, como base del diálogo intercultural horizontal. Todo ello desarrollará las condiciones para vivir bien tanto desde la perspectiva de generar activos para una participación exitosa en la esfera productiva como desde el desarrollo pleno socio comunitario, en un ámbito de valores y recreación permanente de equidades.

- **Oportunidad de empleo**

El Estado propone encarar el problema de empleo en el país y esto constituye un esfuerzo de carácter transversal cuyos contenidos se relacionan con la distribución de la riqueza, de los activos productivos y la tecnología, por tanto con la actividad económica en todos los sectores; pero también con toda la problemática social y cultural expresada en prácticas de exclusión-discriminación.

En este contexto define como trabajo digno el que se desarrolla en un ambiente de respeto pleno a los derechos humanos (sin explotación de ninguna índole para

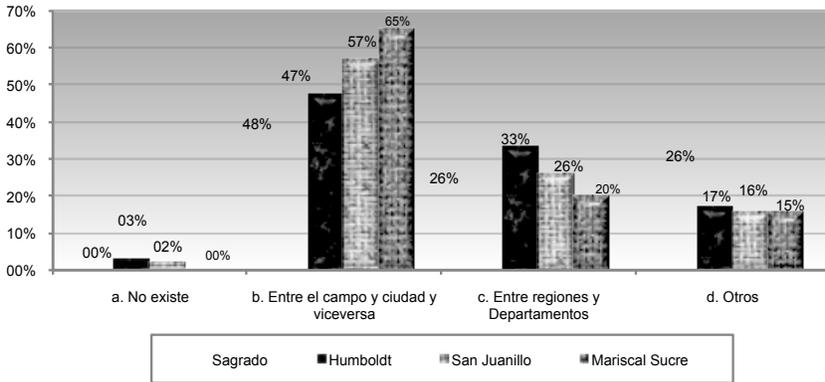
mujeres, niños o personas discapacitadas), de seguridad para el buen desempeño de las funciones; de pleno y democrático acceso a todas las oportunidades, sin distinción de ninguna naturaleza: clase, género, generacional, de cultura, etnia o de capacidades diferentes; de cumplimiento de jornadas legalmente establecidas, sin obligatoriedad de extensión, salvo acuerdo expreso y con compensación plena en los ingresos; de adecuada remuneración, tiempo y monto; y, de goce de todos los derechos y beneficios sociales colaterales a los ingresos, incluyendo el acceso a la seguridad social de corto y largo plazo.

Puntos de Análisis

- **Discriminación y racismo**

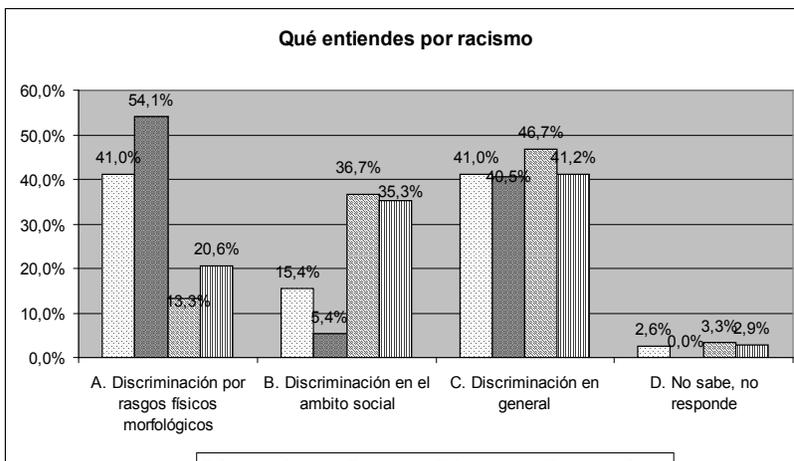
En primera instancia la percepción sobre el racismo y/o discriminación llega a ser casi definitiva ya que los porcentajes sobre su presencia son marcadamente elevados. La apreciación que tienen los jóvenes sobre este punto es variada y podemos desprender del cuadro y los porcentajes del mismo que los estudiantes ven que existe racismo y/o discriminación entre el campo y la ciudad, sobrepasando el 45%. Otros plantean que este fenómeno se da entre regiones y departamentos, los porcentajes en este caso oscilan entre el 20 y 30%, mientras que un porcentaje menor, pero significativo, 15 a 25%, sugiere que existen otros tipos de racismo y/o discriminación, aunque no definen o en todo caso encuentran diversidad de aspectos inmersos en el concepto. Esta tendencia casi general de asumir la existencia de racismo dentro de nuestra sociedad está marcada por dos temas fundamentales, el regionalismo y la polaridad campo – ciudad. En ambos casos estamos hablando de aspectos muy exaltados durante los conflictos sociales – políticos acaecidos en esta ciudad en torno al funcionamiento de la Asamblea Constituyente.

Existe racismo y/o discriminación



Si la percepción sobre la existencia de racismo y/o discriminación es evidente, ¿qué es lo que entienden los encuestados por racismo?, en tal caso vemos que las tendencias dejan de ser generales.

Los colegios particulares definen el racismo como la discriminación por rasgos físicos o morfológicos, el porcentaje llega a 41 y 54%, mientras que esta opción sólo llega en los colegios fiscales a 13 y 20%. Los fiscales definen al racismo más bien como una discriminación en el ámbito social, 36 y 35%. Empero debemos señalar que porcentajes generales bastante altos consideran al racismo como un tipo de discriminación en general, es decir que posee varias características como ser culturales, lingüísticas, sociales, entre otras.



El hecho de que existan este tipo de definiciones nos lleva a considerar la posibilidad de que los jóvenes viven o sufren discriminación y/o racismo desde estos parámetros, es decir el ámbito social, cultural, lingüístico, etc. lo que explicaría la definición del racismo como tal. En tal sentido vemos que en los colegios particulares los aspectos morfológicos pesan más que la parte social, en cambio la cuestión social, quizá ligada a lo económico, es más significativa en los colegios fiscales.

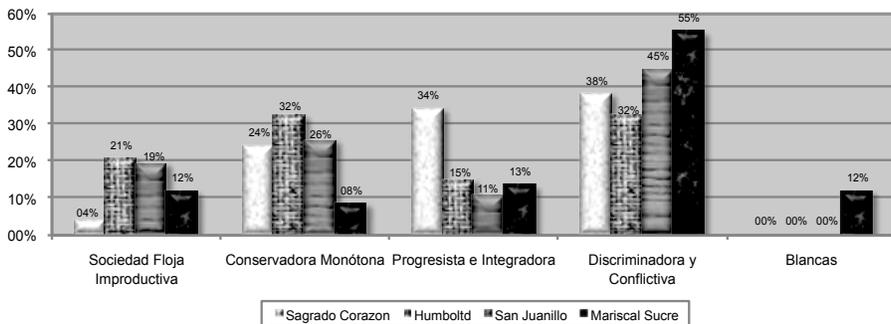
Pero también cabría preguntarnos en qué medida los hechos políticos suscitados en Sucre en los últimos años han incidido en estas percepciones. Debemos tener en cuenta que la ciudad ha asistido a un proceso de fractura en el que todos sus habitantes, de una u otra manera, se han visto involucrados.

- **Percepción acerca de la sociedad**

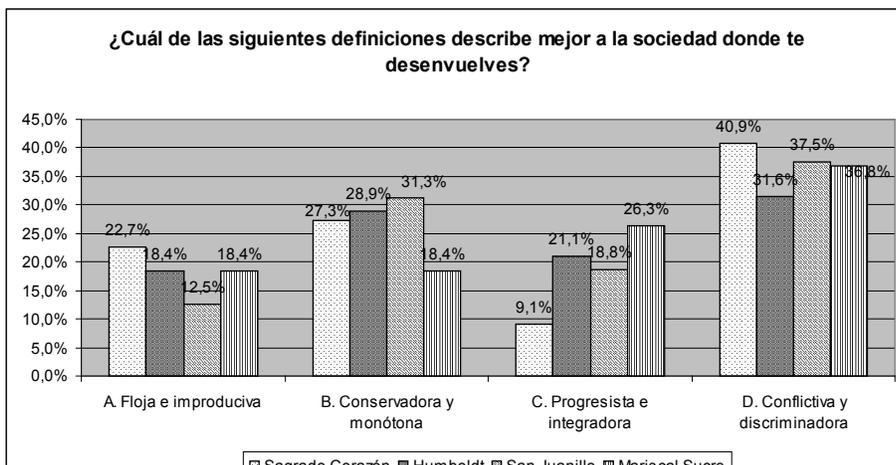
El ser humano es un ser sociable, pero ¿cuál es la definición o percepción que tenemos de la sociedad en la cual vivimos? Esta fue la interrogante planteada al grupo y los resultados son los siguientes:

La categoría “discriminadora y conflictiva” es la que mayor porcentaje presenta, su promedio en los colegios particulares está en el 35% mientras que en los fiscales llega al 50%, esta percepción afirma el análisis hecho anteriormente. “Conservadora y monótona” es una categoría que implica crítica a la sociedad, es interesante resaltar que en el colegio Humboldt un 32% de los jóvenes asumen esta posición. La categoría “progresista e integradora” que podemos entenderla como de tendencia social, muestra un alto porcentaje en el colegio Sagrado Corazón, 34%. Esta cifra llega a doblar el porcentaje de los otros colegios, es posible que la línea de formación de este establecimiento incida en esta percepción.

Cómo defines a la sociedad en la que te desenvuelves?



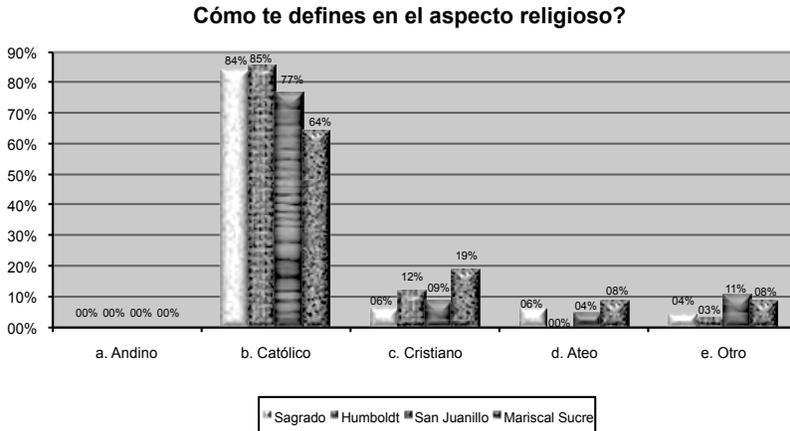
En el segundo cuadro vemos una tendencia creciente en la conceptualización de “conflictiva y discriminadora”, el rango porcentual varía entre 31 y 40%, la visión “progresista” que tenía el colegio Sagrado Corazón baja ostensiblemente a sólo un 9%. Se mantiene como la más baja la posición de los jóvenes del Mariscal Sucre que no sienten que la sociedad sucrense sea “conservadora” y por otro lado “floja e improductiva” marca de un 12% en el San Juanillo a un 22% en el Sagrado. Habría que cotejar estas percepciones con la de jóvenes de otras ciudades para ver en qué medida el ambiente universitario sucrense incide en esta visión.



Si contrastamos la opción C con las restantes, determinamos que la visión de la sociedad es mayoritariamente negativa, y esto marca también el nivel de desconcierto frente a una sociedad que no responde a las expectativas de los jóvenes.

▪ Religión y sociedad

El debate generado en la Asamblea Constituyente sobre la Religión y el Estado nos llevan a preguntar a los jóvenes cómo se definen dentro de este ámbito. Recordemos que para la investigación tomamos como muestras dos colegios dirigidos por religiosos, de los cuales uno es colegio de convenio, por lo que la relación Estado-Iglesia es aún más cercana, y por otra parte dos colegios que están dirigidos por personal laico. Las repuestas marcan las tendencias católicas de la sociedad boliviana. Así un 84% de los jóvenes encuestados se define como católico, un 6% se define como cristiano, 6% como ateo y un 4% dentro de alguna otra creencia.



Asimismo encontramos que existen porcentajes “ateos” que se encuentran en colegios de carácter religioso, 6 y 4,3% aunque habría que ver qué se entiende por ateo y se tendría que tener en cuenta la natural tendencia a la rebeldía en la juventud.

Por otra parte debemos señalar que en el colegio Mariscal Sucre se da el menor porcentaje de católicos y el mayor de cristianos, 18% y de ateos 8%. Habría que hacer un estudio respecto a los grupos de cristianos que actúan en la ciudad y la gente que asiste y se adscribe a estas formas de religiosidad.

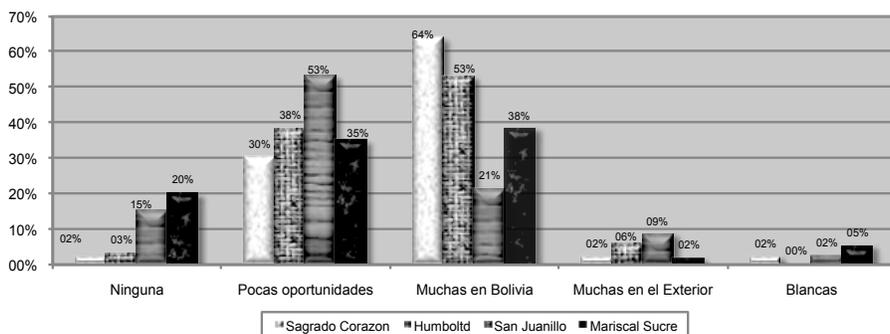
La vida religiosa de estos jóvenes puede explicar, en cierta medida, actitudes visiones o caracterizaciones. Es una clave para entender el rol de la familia dentro de la sociedad, el aporte que estos jóvenes dan y desean dar a la sociedad y al país. En este caso la religión no es algo que llega a excluir o a dividir, es algo que al contrario une y puede servir de guía a muchos de los encuestados.

▪ **Oportunidades laborales**

A la pregunta ¿Qué oportunidades crees que tendrás a futuro en el campo laboral? Se otorgó las siguientes categorías de respuestas: “ninguna”, con mayor presencia en los colegios fiscales, “pocas oportunidades”, más frecuente en el colegio San Juanillo, 53%, aunque el rango menor no es menos significativo, 30% en el colegio Sagrado Corazón. Estos índices marcan también poca confianza en el Estado.

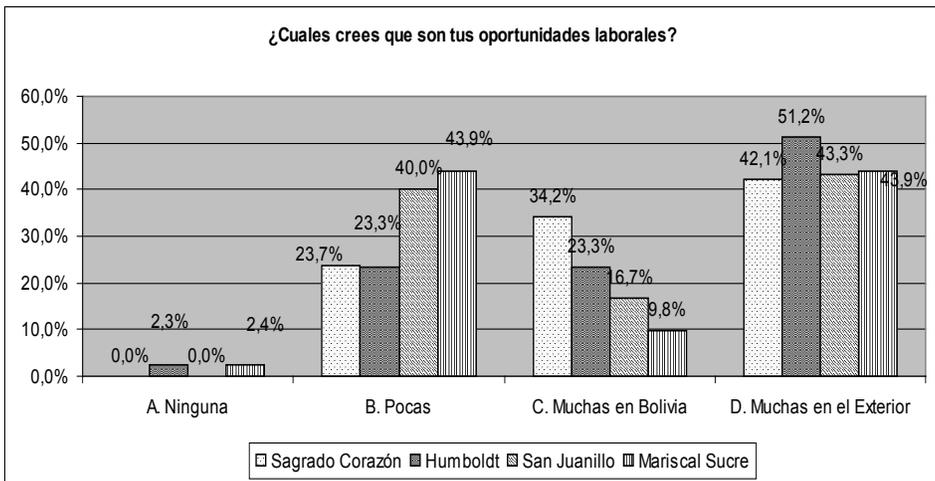
En contraposición la respuesta más usual, “muchas en Bolivia”, marca un nivel esperanzador en las políticas y rumbo del Estado, en este marco los colegios particulares son los más optimistas con un rango de entre 64 y 52%, pero la confianza depositada hacia futuro, en el caso de los colegios particulares, en gran medida está asentada más en la familia que en el propio Estado. La opción “muchas en el exterior” tiene un porcentaje bajo y parejo entre los fiscales y particulares aunque una vez más la diferencia puede estar en que los jóvenes de familias con recursos tienen la posibilidad de pensar en seguir estudios afuera y los jóvenes de fiscales pueden tener algún familiar trabajando en el exterior, lo cual hace atrayente esa posibilidad.

Qué oportunidades crees que tendrás a futuro en el campo laboral?



En el segundo cuestionario cambiamos el sentido de la pregunta y las respuestas marcaron rumbos diferentes, a la pregunta ¿Cuáles crees que son tus oportunidades laborales?, podemos establecer dos grupos de respuestas: “ninguna” y “pocas” por un lado y “muchas en Bolivia” y “muchas en el exterior” por el otro. En el primer caso los jóvenes de fiscales son los más desilusionados, 40 y 43%, lo cual es un indicador de que las políticas del Estado no están siendo las adecuadas para brindar respuestas a problemas reales y otorgar esperanzas concretas al un grupo poblacional que en el discurso estatal, es el centro de sus preocupaciones.

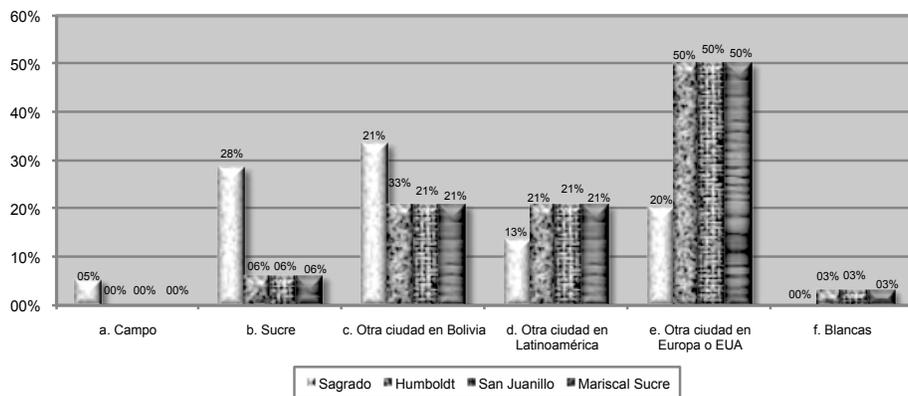
Pero es importante destacar que “muchas en Bolivia” baja aunque el colegio Sagrado Corazón sigue siendo el más optimista. El deseo de salir del país suma un porcentaje mayoritario a diferencia del primer cuestionario, en el que esta opción casi no fue tomada en cuenta, el rango porcentual fluctúa entre 42 y 51% con una notable paridad en los dos grupos, fiscales y particulares.



La opción “Muchas en el exterior” que marca el deseo de emigrar se puede deber a dos factores, en el caso de las familias con recursos la posibilidad de acceder a una formación académica en el extranjero, en el caso de las familias con escasos recursos la posibilidad de seguir los pasos de algún pariente o amigo que encontró mejores posibilidades laborales afuera. Es posible que en este aspecto influyan también las limitaciones de la ciudad de Sucre, con un mercado laboral pequeño y saturado en contraposición a una universidad que aglutina una gran masa estudiantil, este desfase produce una masa de profesionales jóvenes que no encuentran mercado laboral.

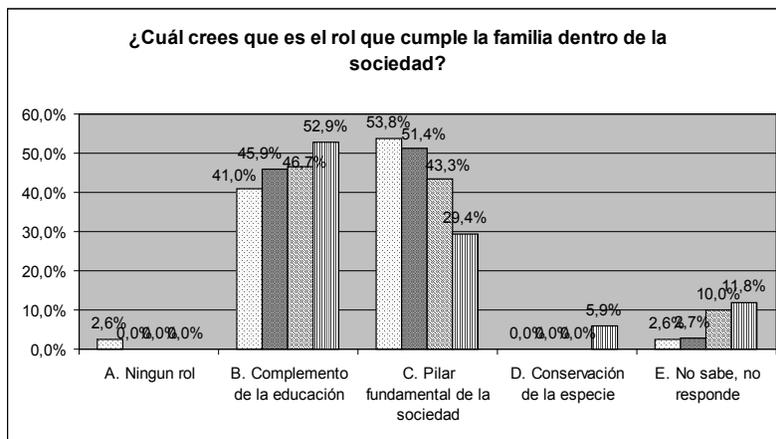
Si la pregunta de las oportunidades laborales se contrasta con la cuestión “Si pudieses elegir, ¿dónde vivirías?”, se confirma la tendencia de emigrar al exterior, y con mayor preferencia a Europa o EUA que a Latinoamérica. Posiblemente se perciba que el panorama económico y social de Europa es más favorable. Pero hay un dato muy importante, el colegio Sagrado Corazón muestra una tendencia muy distinta a comparación de los demás colegios, pues existe un porcentaje que desea quedarse en Sucre y en Bolivia 28 y 33%.

Si pudieses elegir, dónde vivirías?



También es importante contrastar estos índices con la percepción que se tiene del rol que la familia debe cumplir; en este sentido se observa que la mayoría de los encuestados caracterizan a la familia como “complemento de la educación” o “Pilar fundamental de la sociedad”. Es muy bajo el porcentaje de aquellos que no pueden definir este rol, y solamente en un colegio, con un porcentaje bastante bajo 5,9%, ven a la familia como “conservación de la especie”.

Así los colegios privados definen a la familia, en un 52,6%, como el pilar fundamental de la sociedad, mientras que solo el 35,9% de los en encuestados de colegios estatales comparten esta idea, siendo para ellos en un 50% la familia un complemento de la educación, opción por la que un 43,4% de los encuestados de colegios privados se inclinan. Debemos hacer hincapié en qué los colegios que ven su vida a futuro al lado de una familia, es decir los colegios privados, son los que definen a la sociedad como pilar fundamental de la sociedad con un porcentaje más alto, 53,8% y 51,4%. Mientras que los colegios estatales son lo que más dificultad encuentran al momento de responder a esta pregunta, 10% y 11,8%, son al mismo tiempo los que con más frecuencia caracterizan a la familia como un complemento a su educación, 46,7% y 52,9%.

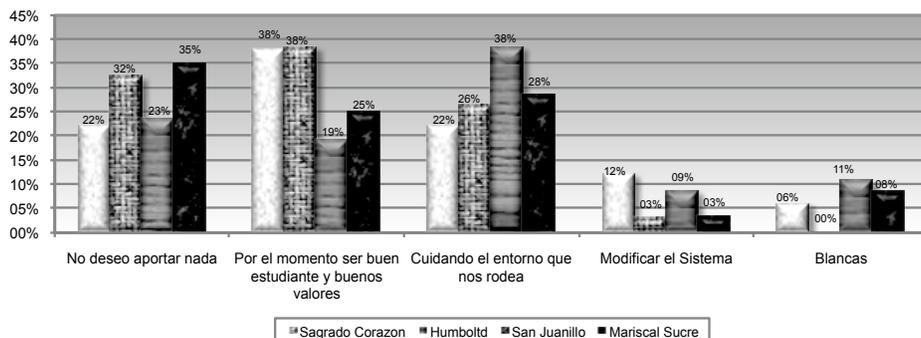


▪ **Aporte a la Sociedad**

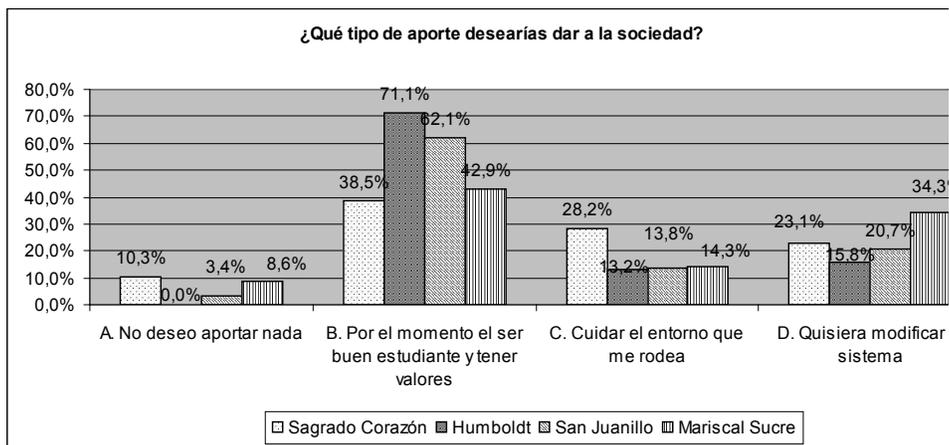
La pregunta ¿Cuál crees que es tu aporte a la sociedad? produjo las siguientes posibilidades: “no deseo aportar nada”, más frecuentes en los colegios de estructura laica lo cual puede ser una tendencia socialmente favorable de los colegios a cargo de órdenes religiosas, señala también una tendencia nihilista. “Ser un buen estudiante” marca un sentido inmediatesta más frecuente en los colegios privados. “Cuidar el entorno” es una respuesta que señala un espectro ecológico bastante en boga actualmente y más frecuente en los colegios estatales. “Modificar el sistema” es una respuesta que indica el interés de un grupo de gente en el Estado y la política, en este sentido los colegios católicos muestran un mayor nivel de compromiso.

La tendencia inmediatesta está de preferencia de los colegios particulares, 38%, en cambio el compromiso con el entorno es la opción más utilizada por los estudiantes de colegios fiscales, 38 y 28%. Llama la atención que la opción nihilista llega en los colegios laicos a 32 y 35%, bastante más que el 22 y 23% de los colegios de estructura católica. Esta diferencia puede ser fruto de la formación académica de los colegios.

Cuál crees que es tu aporte a la sociedad?



En el segundo cuestionario se cambió la pregunta para validar estos porcentajes dando una connotación más futurista ¿Qué tipo de aporte desearías dar a la sociedad?, las respuestas afirmaron la tendencia inmediatista, “por el momento ser buen estudiante y tener valores” aunque esta visión pragmática es notablemente grande en el colegio Humboldt, 71%. Llama la atención en esta segunda encuesta el decrecimiento de las opciones nihilista, “no deseo aportar nada” entre 0 y 10% y ecologista “cuidar el entorno que nos rodea” que ahora sólo muestra un rango de 28 y 13%. En contraposición crece la opción “quisiera modificar el sistema”, 34 y 15%, lo cual implica un deseo de cambio y una preocupación por la vida política del Estado.



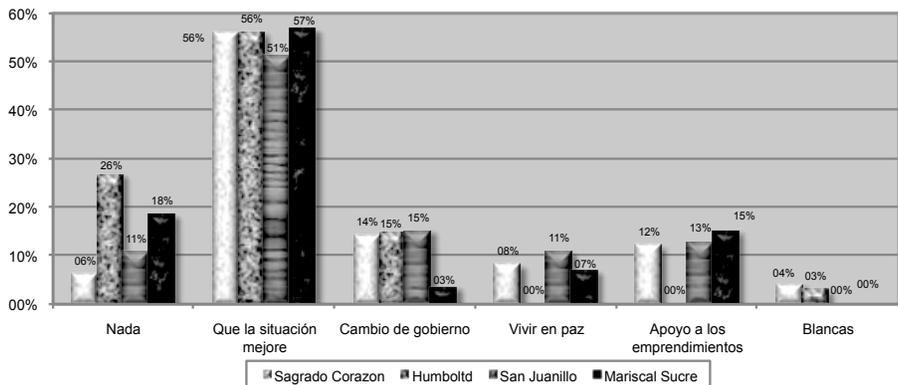
- **Perspectivas de futuro y rol del Estado**

Considerando la relación del ser humano con el lugar que habita, es lógico que los jóvenes esperen una mejora en la situación general del país, que incida en una mejor situación familiar y personal lo cual se comprueba con porcentajes de entre 52 y 56%, aunque este porcentaje nos puede mostrar también implícitamente que

la situación actual no es la que desearían tener. Porcentajes que no sobrepasan el 20% esperan un “cambio de gobierno”, lo cual muestra el nivel de descontento con la actual administración, “apoyo a los emprendimientos” o simplemente “vivir en paz” marcan dos aspectos encuadrados dentro de la óptica personalista, apuestan al proyecto individual de distinta manera; en el primer caso apostando a una posibilidad de estructurar algo y en el segundo simplemente reclamando un entorno favorablemente pasivo.

No deja de ser preocupante que existan jóvenes que no esperan nada, entre esta opción y la de no responder a la pregunta suman un porcentaje bastante alto. En este sentido los colegios laicos se muestran más desesperanzadores con un rango de entre 26 y 18% frente a los católicos que suman 6 y 10%. Habría que hacer un estudio desde la psicología para determinar los elementos que influyen en una connotación peligrosamente pasiva.

Qué esperas del país



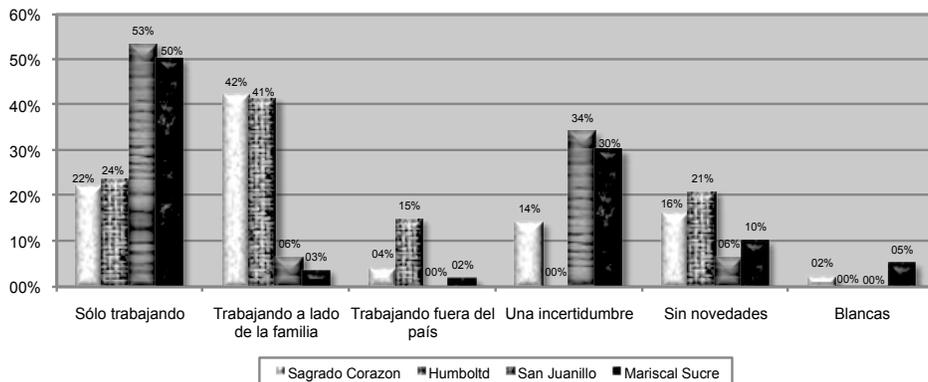
Tratando de ir un poco más lejos, planteamos a los jóvenes la pregunta ¿Qué rol debería cumplir el Estado? En la medida que si bien todos desean que la

situación mejore, plantean que la manera de hacer que esto suceda es mediante la “dotación de recursos a los más necesitados” 20 a 35% y “garantizar los intereses de la sociedad en general” 57 a 78%. Los colegios laicos muestran un grado menor de relación con los pobres pero la juventud en general apuesta a un Estado que se ocupe de todos y entienden que no debería priorizarse a algún estrato de la sociedad, sino que debería ocuparse de todos por igual.

Las opciones 1, 4 y 6 marcan una posición preocupante ya que muestran un porcentaje de jóvenes desarticulados de la sociedad y de la realidad en que viven, en este caso la interpretación puede ir desde un nihilismo social hasta un anarquismo de tipo ácrata, muy común en la sociedad europea actual, en ambos casos el hombre apuesta al proyecto personal prescindiendo del entorno estatal, en la medida de sus posibilidades reales, claro está.

Esta percepción que cumple y debería cumplir el Estado, ha sido contrastada con la visión que tienen los jóvenes sobre su propio futuro. Sorprende observar que dentro del total general, el 63,8% espera trabajar, aún más sorprendente es que el 20,9% tiende a asumir el trabajo como una forma de sustento para su familia, a la vez que el 4,2% busca una fuente laboral fuera del país. En contraposición a esta perspectiva el 21,5% describe su vida futura como una total incertidumbre por el hecho de no tener la seguridad de conseguir un trabajo.

Como ves tu vida a futuro



Si cotejamos los resultados por particulares y fiscales, la lectura cambia de una manera impresionante. Si bien el porcentaje mayoritario, 72.6% en particulares y 57% en fiscales, se ven inmersos en el mercado laboral, en el primer caso el 41,7%, es decir más de la mitad, se ve con una familia a futuro, mientras en el segundo caso solo el 4,7% habla de familia. Mientras tanto podemos inferir por los porcentajes que en el caso de colegios particulares es un poco más recurrente la opción de trabajar fuera de Bolivia, con un 8,3% frente a un 0,9% dentro los colegios fiscales.

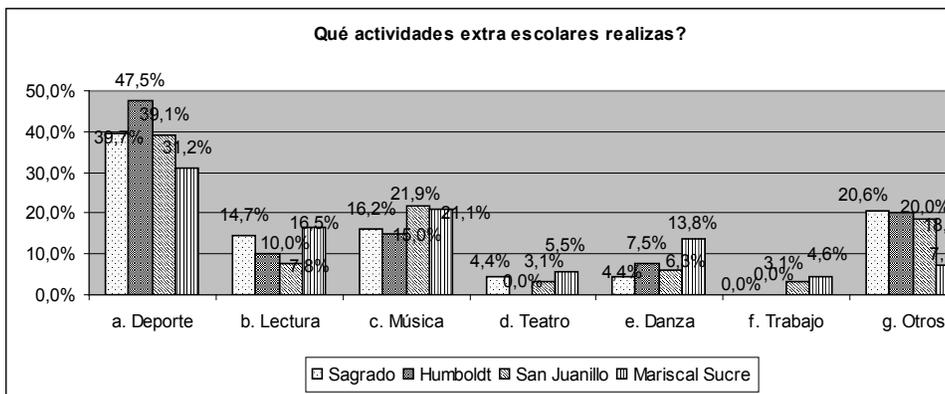
Otra lectura establece que la categorías “sin novedades” y “una incertidumbre”, marcadas por los propios jóvenes la primera con un 17,9% en colegios particulares y la segunda con un 31,8% en colegios fiscales establece un grado de desconcierto, ¿que implican estos conceptos? Desde la perspectiva de un joven puede significar muchas cosas que se conectan por la falta de ubicación y el desencuentro.

Es interesante encontrar en los colegios particulares un porcentaje tan alto de jóvenes que desean trabajar “al lado de su familia”, 41% y 42%, porcentajes que dentro la categoría trabajando representan un 46% y un 62%. En los colegios

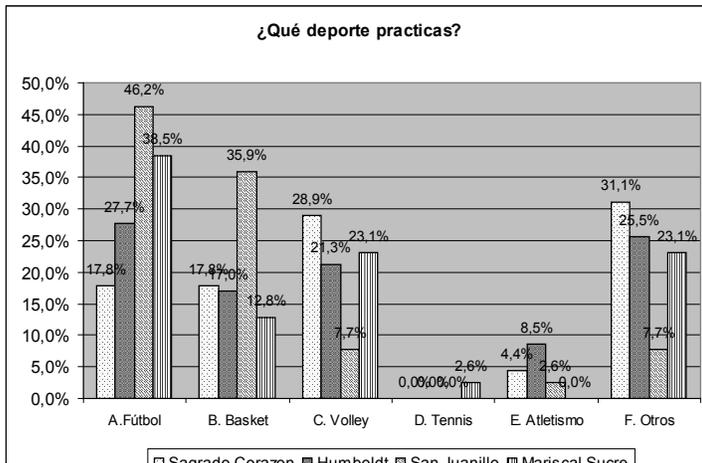
fiscales encuestados ocurre algo un poco diferente, si bien la opción de trabajar en el futuro es la más recurrente, la opinión de trabajar junto a una familia marca sólo el 3 y 5%. ¿Las dificultades económicas de las familias con menos recursos inciden en esta visión? ¿Existe un mayor grado de desintegración familiar en estas familias? Son temas que se deberían trabajar desde el Estado y desde los propios establecimientos mediante sus equipos de psicólogos y visitadores sociales.

▪ **Actividades extracurriculares**

En todos los colegios la actividad extra escolar que se realiza con mayor frecuencia es la práctica de algún “deporte”, luego continúa la “música” y después la “lectura”. Pero es relevante el dato que presentan los estudiantes de los colegios públicos, en la categoría “trabajo”, pues una proporción que fluctúa entre 3 y 4.6% se encuentra realizando una actividad laboral, a diferencia de los estudiantes de los establecimientos privados, que ninguno de ellos está trabajando. También es importante resaltar la opción “otros”, pues en esta categoría se hallan cursos extras que realizan los estudiantes, y son precisamente los colegios privados los que presentan mayor porcentaje. Esto demuestra que los jóvenes de los colegios estatales son más vulnerables.



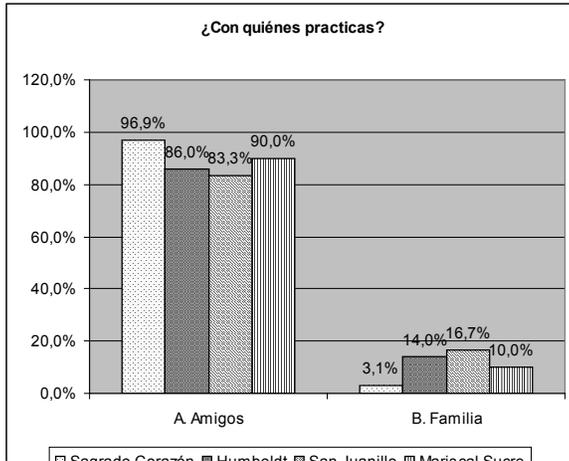
En el tipo de deportes que se practica se percibe una diferencia en cuanto a los estratos socioeconómicos, ya que en los colegios estatales se practica con mayor frecuencia el fútbol 38 y 46% y básquet, 25 y 12%. en contraste con los establecimientos privados, que presentan porcentajes más bajos, 17 y 27% en fútbol y 17 en básquet. En los colegios privados se manifiesta una mayor participación en la opción volley 28 y 21% y otros 31 y 25%, Es posible que estas preferencias estén relacionadas a la disponibilidad de canchas que los jóvenes tengan tanto en el colegio como en el barrio. Por otra parte la categoría “otros” invita a pensar en la práctica de deportes más caros como tenis o ajedrez, aunque este aspecto no fue establecido en la presente investigación.



Cuando se les pregunta dónde practican su deporte, la mayoría de los jóvenes responde “en el colegio”, lo cual significa que el establecimiento educativo es el espacio social más frecuentado por los jóvenes y en este sentido los colegios cumplen a parte de la labor educativa una función social, opciones menos utilizadas son el barrio, el club o la parroquia.

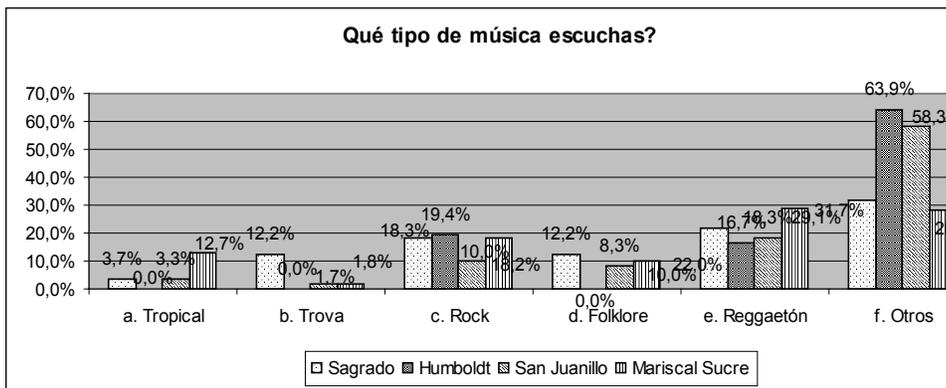
La cancha de barrios es más periódica en los estudiantes de los colegios estatales. Si esto contrastamos con la anterior categoría, se puede pensar que los

estudiantes de colegios públicos identifican al deporte como una posibilidad de profesión, aunque esto no fue firmemente establecido.



En la pregunta ¿con quiénes practicas deporte?, se evidencia que la familia participa poco de estas actividades, puede deberse a una falta de comunicación entre padres, hijos y parientes pero también a que los intereses deportivos no sean coincidentes. De igual forma es probable que los miembros de la familia no tengan el tiempo suficiente por razones laborales o de otro tipo, para participar en estas actividades con sus hijos.

También se preguntó ¿tipo de música escuchan? y en este punto se impuso la categoría “otros”, demostrando que los jóvenes escuchan una diversidad de ritmos pero que de algún modo priorizan el reggaetón entre 29 y 18% y el rock entre 19 y 10%. Se puede establecer que los jóvenes no encuentran fronteras en la obtención del tipo de música y este elemento se convierte en un asidero que los aglutina en torno al capital simbólico.



En la pregunta ¿Qué tipo de lecturas te gustan? los estudiantes se ubicaron con mayor proporción en la categoría “Novela, Poesía y Teatro”, con preferencia en los colegios estatales 30 y 28% frente a un 23 y 22% de los privados. La segunda categoría más votada es “otros” que marca una diversidad no determinada.

El tipo de respuestas que nos dieron los estudiantes nos conduce a realizar un análisis por colegio: por ejemplo en el colegio Sagrado Corazón tienen como una inclinación notable a los libros de “auto superación” 29%; en el colegio Humboldt se adhieren más a los libros de “Teoría Social” 21%; en el colegio San Juanillo a los libros de “Pensamiento Clásico” 14%; y en el colegio Mariscal Sucre se prefieren a los libros de “Ciencia Ficción” 23%. Estas tendencias que muestran las unidades académicas son muy notorias y pueden estar relacionadas a los intereses de los docentes del área social y en menor medida al tipo de lecturas de las familias.

Conclusiones

Lo primero que debemos establecer es que las respuestas son variables y que en algunos casos el sentido de la pregunta cambió notablemente el porcentaje

sobre una respuesta determinada, es el caso de entender a la sociedad boliviana como progresista e integradora y luego bajar este porcentaje notablemente. Este y otros temas que se ven a lo largo del trabajo y se puede deber a que los jóvenes no tienen todavía un nivel de racionalización estable, sus opiniones son volubles y están marcadas por situaciones inmediatas.

Pero a pesar de esta limitación el trabajo encuentra un alto nivel de desfase entre la propuesta teórica del Estado y los signos que éste da en el desarrollo de su política, siguiendo a Ovando vemos que en los últimos años el nivel de enfrentamiento y disputa entre bolivianos ha subido notablemente produciendo brechas campo – ciudad, oriente – occidente y otras que permanecieron subyacentes durante las últimas décadas. Este aspecto posiblemente se vea reflejado en la contundente afirmación de que sí existe racismo, esta fue la única pregunta que recibió una respuesta categórica. Pero podemos decir también que el alto nivel de desesperanza hacia futuro, sobre todo en los sectores vulnerables, colegios fiscales, se debe a que el ciudadano no encuentra respuestas reales a problemas concretos, en este contexto podemos afirmar que la opinión de la juventud es un reflejo válido del contexto familiar.

Un elemento conocido es el ambiente desesperanzador que suele tener la educación boliviana respecto al Estado¹⁹¹. En este marco es también frecuente que los bolivianos tendamos a culpar a “los otros” de nuestras desilusiones, entendiendo como “otros” a la gama más variada de posibilidades: lo externo, los indígenas, los “cambas” o los “collas”, el gobierno, los políticos...etc.

En este marco, Erick Hobsbawn, historiador inglés de tendencia neo marxista dice “la cosa más fácil es culpar a los extraños”, y continúa:

191 Mansilla. 2006

“Vivir en países desilusionados con su pasado, probablemente más desilusionados con su presente, e inciertos ante el futuro puede resultar una situación muy peligrosa, porque la gente va a tratar de culpar a otros por sus inseguridades y sus fracasos... los movimientos que más han de beneficiarse con estos estados de ánimo son aquellos inspirados en un nacionalismo xenófobo e intolerante¹⁹².”

Cabe preguntarnos: ¿es esta la situación de nuestro país? La respuesta a esta interrogante la dejamos flotando y nos quedamos afirmando una vez más que los signos reales que actualmente da el Estado no corresponden al planteamiento teórico de su proyecto político y que este desfase es percibido por los jóvenes, como parte de una sociedad bastante similar a cualquier otra boliviana y que por lo tanto refleja las preocupaciones, los sueños, las esperanzas y desilusiones del ciudadano boliviano en este momento de nuestra historia¹⁹³.

192 Hobsbawn. 1993. 62

193 Este trabajo fue realizado meses antes de la instauración del Estado Plurinacional Boliviano y de la promulgación de la Constitución Política que actualmente nos acompaña

Bibliografía

ASAMBLEA CONSTITUYENTE

Constitución Política del Estado. REPAC. 2008

- | | |
|-----------------------|--|
| BARBERO, Jesús Martín | De los medios a las mediaciones. Bogotá, Massmedia. G. Gilli. 1993 |
| FRANKL, Viktor | El hombre en busca de sentido. Barcelona, Herder. 1991 |
| LASERNA, Roberto | Ciudad y Pobreza. La Paz, Plural. 2002 |
| MANSILLA, H.C.F. | Reflexiones sobre la identidad nacional. La Paz. 2006 |

OBANDO D´Avis, Gabriela	A grandes males grandes reformadores. La Paz, Plural. 2008
WANDERLEY, Fernanda	Inserción laboral y trabajo no mercantil. La Paz, Plural. 2003
WIEVIORKA, Michel	El racismo, una introducción. La Paz, Plural. 2002
ZABALETA Mercado, René	Lo nacional popular. La Paz, Siglo XXI. 198

