



UNIVERSIDAD MAYOR REAL Y PONTIFICIA DE
SAN FRANCISCO XAVIER
D E C H U Q U I S A C A

Boletín

Informativo

Proceso de autoevaluación de la USFX
con fines de **evaluación externa y acreditación
internacional ante la UDUALC**

AUTORIDADES SUPERIORES

Ing. Walter Isidro Arízaga Cervantes
RECTOR

Ph.D. Erick Gregorio Mita Arancibia
VICERRECTOR

COMISIÓN CENTRAL

Jorge Eduardo Fuentes Ávila.
**Dir. del Departamento de Planificación,
Desarrollo y Evaluación Institucional.**

Antonio Oblitas Vedia.
**Dir. del Departamento de Planificación y
Evaluación Académica.**

Juan Carlos Rojas Vidovic.
**Dir. Ejecutivo del Centro de Estudios de
Posgrado e Investigación.
Dir. a.i. de Relaciones Internacionales.**

Carlos Fernando Pinto Navia.
**Dir. del Departamento de Investigación,
Desarrollo, Ciencias y Tecnología.**

Madai Moscoso Serrudo.
**Dir.a del Departamento de Interacción Social y
Extensión Universitaria.**

José Boris Bellido Santa María.
**Docente.
Responsable de plataforma tecnológica.**

Presentación

La Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca asumió la decisión institucional de llevar adelante la autoevaluación de sus funciones sustantivas (gestión, formación de grado y posgrado, investigación, vinculación e internacionalización), con el fin identificar sus fortalezas y oportunidades de mejora que promuevan políticas y acciones, en procura de alcanzar niveles de calidad y sostenibilidad.

La Universidad firmó el convenio con el Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) de la Unión de Universidades de Latinoamérica y el Caribe (UDUAL-C) para realizar la autoevaluación y evaluación externa con fines de acreditación a esta entidad internacional. Posteriormente, se fijaron los objetivos, estrategias, mecanismos y acciones conducentes a elaborar el informe de autoevaluación, coordinado por una Comisión Central y ejecutado, en una primera fase, por Decanos, Directores, comisiones de docentes y administrativos de todas las unidades académicas de la USFX y, en una segunda fase, por subcomisiones organizadas sobre la base del enfoque definido por la UDUAL-C, cada una de ellas integrada por docentes y funcionarios administrativos, a quienes agradecemos por su valioso aporte en este desafío institucional.

El informe de autoevaluación fue presentado en diciembre de 2025 al CEAI para su verificación técnica, validación de los requisitos formales y cumplimiento de las recomendaciones; concluida esta fase, la comunidad universitaria y la población de Sucre aguardan la visita del Grupo de Pares Evaluadores que conocerá in situ las condiciones de enseñanza en el grado y posgrado, los proyectos de investigación, los programas de interacción y tendrán contacto directo con las autoridades, docentes, estudiantes, trabajadores universitarios, empleadores, titulados y diferentes actores del departamento.

Este boletín ofrece una visión sintética y ordenada sobre las cinco dimensiones del proceso de evaluación institucional: gobierno y gestión, formación, investigación e innovación, vinculación e internacionalización. El propósito es brindar información de manera transparente a toda la comunidad universitaria, instituciones aliadas y a la población en general.

Ser pioneros en Bolivia en este proceso de evaluación internacional es testimonio de nuestra madurez institucional. Al reconocer con transparencia nuestras fortalezas y desafíos, hoy abrimos paso a una gestión enfocada en la calidad total, proyectando nuestra excelencia académica desde Chuquisaca hacia el mundo.

Ph.D. Erick Gregorio Mita Arancibia
Vicerrrector
Universidad Mayor, Real y Pontificia de
San Francisco Xavier de Chuquisaca

Ing. Walter Arízaga Cervantes
Rector
Universidad Mayor, Real y Pontificia de
San Francisco Xavier de Chuquisaca



Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional



Evaluar hoy para
Liderar Mañana

Boletín

Informativo

Proceso de autoevaluación de la USFX
con fines de **evaluación externa y acreditación
internacional ante la UDUALC**



Antecedentes.

En el marco de sus políticas de mejora continua, el Honorable Consejo Universitario determinó, mediante la Resolución N° 069/2024, el ingreso de la Universidad de San Francisco Xavier (USFX) al proceso de Autoevaluación y Evaluación Externa Institucional con fines de acreditación internacional que posibilite mejorar la calidad de los procesos de formación, investigación, interacción social y extensión, vinculación, internacionalización y gobernanza, conforme a criterios y estándares de calidad internacionales.

El 24 de noviembre de 2024 se suscribió un convenio con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), red avalada por la UNESCO. A través de este acuerdo, el proceso es conducido por el Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI), organismo independiente que garantiza objetividad y rigor técnico mediante pares evaluadores expertos en educación superior. Este esfuerzo conjunto certifica la validez y confiabilidad de nuestra gestión académica y administrativa ante la región.

Para asegurar un proceso transparente y riguroso, la USFX adoptó el Modelo de Evaluación de la UDUALC, el cual se desarrolla a través de las siguientes etapas clave:

1. Autoevaluación Institucional: Mirada interna y participativa para identificar nuestras fortalezas y retos.
2. Evaluación Externa: Visita de pares internacionales que validan con objetividad nuestro quehacer universitario.
3. Dictamen de Acreditación: Emisión del juicio de calidad por parte del Consejo Internacional (CEAI).
4. Plan de Mejora Continua: Transformación de los hallazgos en acciones concretas para la excelencia y la mejora continua.

El modelo de la UDUALC, plantea un proceso de autoevaluación institucional cuali-cuantitativa en cinco dimensiones de la gestión institucional, cada una con criterios, indicadores, evidencias mínimas e información estadística.



El informe de AUTOEVALUACIÓN fue elaborado por los directivos y personal de:

- **DPDEI:** Departamento de Planificación, Desarrollo y Evaluación Institucional.
 - **DPEA:** Departamento de Planificación y Evaluación Académica.
 - **CEPI:** Centro de Estudios de Posgrado e Investigación.
 - **DIDCyT:** Dirección de Investigación, Desarrollo, Ciencia y Tecnología.
 - **DISEU:** Departamento de Interacción Social y Extensión Universitaria.
 - **DRI:** Dirección de Relaciones Internacionales.
- a. El proceso de elaboración del Informe Final de Autoevaluación, realizado en el período 12/2024 a 12/2025, fue una tarea colaborativa y sistemática, abarcando varias etapas esenciales, como sigue:
- b. Comisiones por dimensión: Se conformaron cinco comisiones, cada una compuesta por un responsable principal y un equipo de apoyo técnico docente y administrativo, quienes tuvieron la responsabilidad de abordar, analizar y evaluar específicamente los criterios e indicadores de su dimensión y documentar los aspectos clave de la gestión institucional.
- c. Metodología y herramientas de recolección de información: Bajo la supervisión de la Coordinación Técnica Operativa, se implementó una metodología integral para garantizar la consistencia y la validez del informe, alineada con los estándares de la UDUALC. Se aplicaron:
- » Encuestas a docentes, estudiantes, personal administrativo y egresados para evaluar diferentes aspectos de la gestión institucional.
 - » Entrevistas a autoridades académicas, personal administrativo y actores clave, con el objetivo de obtener información cualitativa detallada.
 - » Formularios en línea a autoridades académicas y docentes para recoger información de facultades y carreras.
- d. Participación de la Comunidad Universitaria: Este pilar fundamental del proceso de autoevaluación institucional garantizó la reflexión crítica y transversal sobre el estado de la Universidad, destacando los siguientes aportes:
- » Docentes: Participaron activamente en la recopilación, sistematización y análisis de información relativa a la gestión académica facultativa.
 - » Estudiantes: Aportaron mediante encuestas de opinión enfocadas en la calidad educativa, los programas de bienestar estudiantil y la experiencia académica integral.
 - » Personal Administrativo: Coadyuvó en la redacción del Informe de Autoevaluación, así como en la recolección de evidencias y la gestión sistemática de datos.
 - » Egresados: Proveyeron información a través de encuestas de percepción sobre la calidad de la formación recibida y el impacto de la Universidad en su trayectoria profesional.

- » Empleadores: Evaluaron el desempeño de los egresados y su nivel de empleabilidad, aportando una visión externa sobre la pertinencia de la formación académica frente a los retos del mercado laboral.

A partir de los resultados obtenidos, cada Comisión por Dimensión formuló un Plan de fortalecimiento -incorporado formalmente en el PEI 2026-2030- para abordar áreas críticas y asegurar la mejora continua. Estos documentos definen las problemáticas, estrategias, mecanismos de implementación, responsables y plazos previstos para el fortalecimiento de la Universidad.

El Informe de autoevaluación conjuntamente el Plan de fortalecimiento fueron presentados el 18 de diciembre de 2025 al Consejo Internacional de Evaluación y Acreditación de la UDUALC.

Principales hallazgos del proceso de autoevaluación.

La información presentada a continuación se fundamenta en los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación institucional y en la identificación de las áreas de mejora, plasmadas en el Plan de Fortalecimiento, orientado a consolidar un Sistema Integral de Gestión de la Calidad, entendido como la evaluación y mejora continua de los procesos académicos y administrativos en los niveles estratégico y operativo, para ampliar la efectividad, pertinencia e impacto de la Universidad en el contexto local, regional y nacional.

DIMENSIÓN A: GOBIERNO, GESTIÓN UNIVERSITARIA E INFRAESTRUCTURA

La USFX cuenta con una plataforma institucional sólida, sustentada en una planificación estratégica articulada con el POA y presupuesto, estructura organizacional que coadyuva al cumplimiento de la misión, visión y objetivos de las funciones sustantivas y administrativas, infraestructura suficiente y una cultura de transparencia y rendición pública de cuentas. La Universidad proyecta una gestión institucional sostenible, fortalecida por su impacto territorial y por una base financiera diversificada.



Elaboración de la autoevaluación

Aspectos destacados	Principales áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> • Plan Estratégico Institucional consolidado en el Plan de Desarrollo Universitario que contribuya al logro de los objetivos de desarrollo socioeconómico. • Sistema de seguimiento y evaluación, que vincula planificación estratégica, operativa y el presupuesto. • Estructura organizacional con órganos colegiados, normativas y procedimientos que favorecen la gobernanza universitaria. • Participación de órganos colegiados, que fortalece la deliberación, toma de decisiones, transparencia y el control institucional. • Infraestructura, equipamiento, conectividad y talento humano que respaldan las funciones misionales en sede y subsedes. • Prácticas de inclusión, justicia social, transparencia y rendición pública de cuentas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar un Sistema Integral de Gestión de la Calidad (académica y administrativa), articulado a la planificación y al control interno, que fortalezca la cultura institucional de mejora continua. • Profundizar la integración de sistemas de gestión, información y comunicación para la toma de decisiones oportunas. • Actualizar el marco normativo institucional para responder a la transformación digital y la modernización de la gestión universitaria. • Fortalecer el desarrollo del talento humano, el equipamiento e infraestructura, para garantizar condiciones equitativas de funcionamiento.

La USFX trasciende hacia una gestión y gobernanza universitaria moderna, como el motor de la transformación institucional. Esta visión se fundamenta en la articulación e integración de sus procesos, asegurando que la docencia, la investigación y la vinculación operen bajo un enfoque estratégico unificado. Con este fortalecimiento institucional, la USFX garantiza un entorno educativo inclusivo y participativo, reafirmando su compromiso con los desafíos de la sociedad contemporánea.

DIMENSIÓN B: FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO

La dimensión de formación muestra a la Universidad con amplia oferta de grado y posgrado, presencia territorial, políticas inclusivas de admisión y una trayectoria consolidada en la formación de profesionales. El informe destaca avances relevantes en actualización curricular, acreditación nacional e internacional de carreras, desarrollo del cuerpo docente y una base importante de sistemas académicos.

Aspectos destacados	Principales áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> • Oferta diversificada de grado y posgrado con presencia en 10 municipios de Chuquisaca y programas en varios departamentos. • Actualización de diseños curriculares en un 86% y acreditación del 44%, del total de carreras, como parte de la política sostenida de innovación y calidad. • Sistemas inclusivos de admisión, becas, seguimiento académico y acompañamiento estudiantil orientados a la permanencia y conclusión de estudios. • Prácticas preprofesionales y diversas modalidades de titulación. • Normativas para la incorporación, evaluación del desempeño, desarrollo y categorización docente. • Posgrado fortalecido con diseños curriculares validados, sistemas informáticos (SIAC, Moodle) y procesos administrativos certificados (certificación ISO 21001:2018). 	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar una normativa específica para la innovación curricular, creación e inactivación de carreras y programas académicos, que permita mayor pertinencia en la oferta formativa. • Fortalecer el seguimiento a trayectorias académicas mediante la implementación de sistemas de alerta temprana, acompañamiento integral al estudiante hasta su graduación. • Modernizar la gestión docente mediante sistemas digitales integrados. • Consolidar un sistema institucional de seguimiento a titulados que permita la retroalimentación de empleadores y profesionales. • Fortalecer la integración de información académica mediante el desarrollo de sistemas institucionales para apoyar decisiones en el campo formativo basadas en evidencia.

La USFX reafirma su compromiso con una formación de excelencia y mejora continua que trasciende el aula. Esta visión se materializa en una oferta académica de grado y posgrado pertinente e inclusiva, profundamente vinculada a los desafíos de los contextos local, nacional e internacional.

DIMENSIÓN C: INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL E INNOVACIÓN

La USFX presenta un desarrollo sostenible en investigación, creación e innovación, con líneas de investigación, programas de apoyo, financiamiento, institutos y producción científica y cultural. La dimensión expresa el compromiso de la Universidad con la generación de conocimiento, la creatividad y el aporte al desarrollo regional y nacional.



Aspectos destacados

- Políticas, normas y procedimientos actualizados que promueven la investigación, creación artística, cultural e innovación en distintos campos del conocimiento.
- Líneas de investigación actualizadas que responden a las demandas del contexto regional y nacional.
- Producción científica sostenible.
- Desarrollo de proyectos de investigación que responden a las problemáticas del entorno.
- Asignación continua de recursos económicos internos y gestión de recursos externos para proyectos, equipamiento y fortalecimiento científico.
- Participación en redes y espacios académicos nacionales e internacionales.
- Expresiones artísticas y culturales que integran la vida universitaria con la identidad regional.

Principales áreas de mejora

- Fortalecer las políticas para elevar la producción, difusión científica y cultural, una mayor articulación con sectores y actores estratégicos.
- Mejorar las capacidades de los docentes e investigadores y el apoyo financiero promoviendo la internacionalización de la investigación y la calidad científica.
- Impulsar la sistematización de resultados y evaluación continua del impacto de la producción científica.
- Consolidar sistemas de información y visibilidad científica que permitan una gestión integrada del conocimiento.
- Profundizar la articulación entre investigación, formación, innovación y vinculación promoviendo un enfoque interdisciplinario y aplicado.
- Optimización de los procesos de gestión administrativa y financiera

La proyección científica de la USFX se orienta a la consolidación de un sistema de investigación caracterizado por la excelencia académica y la transferencia efectiva de conocimiento. Al potenciar la visibilidad internacional y el rigor de la producción intelectual, reafirmamos nuestra identidad como un actor estratégico, capaz de responder con soluciones innovadoras a los desafíos del desarrollo regional y nacional.

DIMENSIÓN D: VINCULACIÓN

La Universidad despliega programas, servicios y proyectos con alcance territorial, especialmente en salud, interacción social, extensión y cooperación con municipios, instituciones y otros actores. Esta

dimensión revela una Universidad estrechamente conectada con su entorno y con la transformación social de su región.

Aspectos destacados	Principales áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> • Políticas de vinculación coherentes con la misión institucional y con diagnósticos de necesidades del entorno. • Programas, proyectos y actividades de interacción social articulados con los procesos de formación, investigación y servicio a la sociedad. • Asignación de recursos económicos para sostener programas de vinculación en distintas áreas. • Participación activa de la Universidad en prestación de servicios y programas comunitarios, principalmente en el área de salud y atención a sectores vulnerables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la articulación entre las programas, proyectos y actividades de las facultades, DISEU y CISIDs, que integre los esfuerzos y recursos institucionales para la vinculación. • Fortalecer la medición de resultados e impacto social mediante sistemas de evaluación que permitan evidenciar los aportes de la Universidad al entorno. • Consolidar mecanismos de financiamiento y sostenibilidad para ampliar la cobertura de programas y proyectos estratégicos de vinculación. • Mejorar la retroalimentación entre vinculación, formación e investigación.

La USFX consolida sus políticas de vinculación transitando hacia una gestión integral que permite cuantificar y cualificar su impacto en el territorio. Al fortalecer los mecanismos de seguimiento y evaluación, la institución reafirma su compromiso social, posicionándose como un agente activo que impulsa el desarrollo sostenible y el bienestar de su entorno.

DIMENSIÓN E: INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad cuenta con convenios, proyectos de cooperación, experiencias de movilidad y una estructura institucional específica para dinamizar su proyección internacional, en coherencia con sus objetivos estratégicos institucionales.

Aspectos destacados

- Políticas y programas de internacionalización vinculados con la misión y objetivos institucionales y a las funciones sustantivas.
- Experiencias de intercambio académico y de investigación bajo principios de cooperación horizontal.
- Acciones de apoyo y estímulo a procesos de internacionalización y movilidad.
- Presencia institucional en redes, convenios y proyectos que fortalecen la cooperación nacional e internacional.

Principales áreas de mejora

- Consolidar una estrategia integral de internacionalización que permita mejorar la calidad de los procesos sustantivos.
- Institucionalizar un marco normativo Integral y procedimientos que permita regular, articular, consolidar y orientar todos los procesos de internacionalización.
- Fortalecer instrumentos de seguimiento y evaluación de resultados, orientados a medir el impacto institucional de la cooperación internacional.
- Ampliar progresivamente la internacionalización del currículo y explorar condiciones para programas de doble titulación.
- Reforzar la sostenibilidad organizativa y financiera de la proyección internacional garantizando su continuidad y expansión.

La USFX proyecta su internacionalización como un eje transversal con profundo sentido académico y estratégico, en busca de la integración de estándares globales en el currículo y la investigación, fortaleciendo la competitividad de nuestros graduados. Al consolidar alianzas internacionales de alto impacto, la Universidad reafirma su compromiso de formar ciudadanos del mundo capaces de incidir con éxito en un entorno globalizado y altamente exigente.

A modo de conclusión, cabe señalar que el proceso de autoevaluación institucional no se limitó a un ejercicio de valoración interna sino se ha constituido en una oportunidad para identificar áreas de mejora que permitan consolidar una cultura de gestión de la calidad, fortalecer los procesos de formación, investigación, vinculación e internacionalización, con el fin de mejorar la pertinencia y el impacto institucional.

En ese marco, la Universidad se proyecta hacia una mayor integración de procesos institucionales, una gestión basada en evidencia y sistemas de información, una formación más pertinente e innovadora, una investigación con mayor impacto social y una vinculación e internacionalización más estratégicas;

sustentada en el trabajo de autoridades, docentes, estudiantes, administrativos, titulados y actores externos que forman parte del proyecto universitario.

Cronograma de visita del GPE para la Evaluación externa

Del 7 al 13 de mayo de 2026, el Grupo de Pares Evaluadores (GPE) del CEAI realizará la visita técnica a la USFX para proceder con la evaluación externa, mediante entrevistas, inspección de infraestructura y revisión de evidencias, el GPE contrastará los estándares de calidad “in situ” para emitir un juicio técnico sobre las fortalezas, debilidades institucionales y sugerencias de mejora.





Memoria

Fotográfica



Firma de convenio con la UDUALC 2025



Firma del convenio con el CEAI - 2024



Capacitación a docentes



Evaluar hoy para
Liderar Mañana



Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

UDUALC